

Escola Secundária com 3.º Ciclo de Manuel da Fonseca  
Santiago do Cacém

# PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES 2008/2009

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

<b>Índice</b>		<b>Página</b>
<b>1</b>	<b>Visitas de Estudo</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Actividades no Interior da Escola</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Actividades no Exterior da Escola</b>	<b>19</b>
<b>4</b>	<b>Anexos</b>	<b>23</b>

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

## **Nota: Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca**

### 1. Visitas de Estudo

<b>Actividade</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>
Museu Municipal	Compreender o Património enquanto expressão elevada da identidade regional e local. Consciencializar para a necessidade de defesa do património local.	Professora de Área de Integração Alunos do 10.º E	1.º Período
Jardim Botânico da Ajuda Visita de estudo ao Palácio Nacional de Queluz	Desenvolver atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações;  Desenvolver a capacidade de autocritica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de opiniões e pela diversidade cultural;  Conhecer o Palácio de Queluz e vivenciar um dia no Palácio no século XVIII;  Abordar o quotidiano palaciano de Setecentos através da exploração de quadros vivos com o envolvimento dos alunos nas situações e ambientes recriados.	Directora de Turma 10.ºH e 11.ºB Directora do Curso Professora de História da Cultura e das Artes Professora de Turismo	1.º Período (28 de Novembro)
Exposição "Era uma Vez..." Era uma vez..." - Esculturas de João Limpinho	- Motivar os alunos para o tema. Alertar os alunos para a necessidade de preservar o ambiente.	Prof. De Formação Cívica/ (Odália Aires) e de Inglês/Mº Delfina Ribeiro alunos do 8º B	1º Período

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

( Museu de Santiago do Cacém)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com soluções reais para os problemas ambientais.</li> <li>- Sensibilizar para o papel dos alunos enquanto cidadãos para a preservação do ambiente em que vivemos.</li> <li>- Envolver os alunos na problemática do ambiente no seu local de residência.</li> <li>- Levar os alunos a pensar sobre possíveis soluções ao seu alcance.</li> <li>- Promover a criatividade.</li> </ul>		
Feira "Portugal Tecnológico" na FIL	<p>Proporcionar aos alunos um contacto com a realidade da informática no mercado de trabalho. Dar a conhecer o potencial da informática aos alunos.</p>	Professores e alunos dos Cursos Profissionais, de Educação Formação e Curso Tecnológico ligados à área da Informática	1.º Período (18 a 23 de Novembro)
Évora – Palácio D. Manuel Exposição interactiva "Física no dia-a-dia"	<p>Conhecer uma das obras de divulgação científica mais conhecidas de Rómulo de Carvalho, "Física no dia-a-dia".</p> <p>Realizar as experiências descritas no livro, manipulando os materiais expostos;</p> <p>Reconhecer que a Física é uma ciência que procura descrever e explicar o mundo em que vivemos;</p> <p>Identificar a Física como uma ciência omnipresente à nossa volta, através dos mais variados objectos e fenómenos do quotidiano;</p> <p>Compreender a inter-relação ciência-tecnologia;</p> <p>Promover a cultura científica dos alunos;</p> <p>Participar em actividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de actuação e de convivência em diversos contextos;</p> <p>Promover o convívio entre os participantes</p>	Alunos do 12.º A e Professora de Física	1.º Período (13 de Novembro)

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

<p>Futurália - Lisboa</p>	<p>Promover o contacto dos alunos com diversas áreas profissionais e de formação pré-profissional.</p> <p>Informar os alunos sobre o ensino superior e o ensino não superior.</p> <p>Informar os alunos das possibilidades de formação, de emprego e inserção profissional.</p>	<p>Alunos do 11º e 12º anos Directora de Turma, outros Professores</p>	<p>1.º Período (11 de Dezembro)</p>
<p>Teatro</p> <p>Centro de Artes de Sines – A Lenda do menino das Galhas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a imaginação e a criatividade, a partir do maravilhoso e do fantástico presente na Literatura Oral e Tradicional.</li> <li>- Conhecer o património cultural oral tradicional da região.</li> <li>- Apreender técnicas de transposição de linguagens: a oral, a escrita e a dramática.</li> <li>- Fomentar o gosto pela representação teatral, enquanto actores e espectadores</li> </ul>	<p>Professora de Língua Portuguesa</p> <p>Professora de Teatro</p> <p>Alunos do 7.º ano</p>	<p>1.º Período (15 de Dezembro)</p>

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

<p>Mosteiro de Santa Maria de Belém e a uma Réplica de uma Caravela do Século XV</p>	<p>Desenvolver atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações;</p> <p>Aprofundar a sensibilidade estética e a dimensão éticas, clarificando opções pessoais;</p> <p>Desenvolver a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de opiniões e pela diversidade de modelos civilizacionais;</p> <p>Desenvolver a consciência de cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;</p> <p>Favorecer a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores numa perspectiva humanista;</p> <p>Compreender a dinâmica histórica como um processo de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento condicionados por uma multiplicidade de factores.</p>	<p>Professora de História Directoras de Turma Alunos do 8.º ano</p>	<p>1.º Período (18 de Dezembro)</p>
<p>Central Termoeléctrica de Sines</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer a utilização de um dos recursos minerais- o carvão.</li> <li>-Conhecer os processos de transferência e de transformação de energia que ocorrem numa central termoeléctrica.</li> <li>-Avaliar o impacte ambiental deste tipo de energia.</li> <li>-Relacionar o impacte ambiental que advém da queima do carvão com a necessidade de se produzir energia eléctrica.</li> <li>-Alertar para a necessidade de consumir energia eléctrica de uma forma racional.</li> </ul>	<p>Alunos do 8º A e B – Professora de Geografia ( Odália Aires) Ciências da Natureza ( Alexandra Cunha) e Ciências Físico Químicas ( Ana Mendes)</p>	<p>2º Período</p>
<p>Mosteiro da Batalha</p>	<p>Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como</p>	<p>Alunos do 8.º ano Professora de Educação Moral e Religiosa Católica</p>	<p>2.º Período</p>

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

	<p>factor de enriquecimento mútuo;                  Interpretar produções estéticas de temática cristã de âmbito universal e local;                  Apreciar produções estéticas de temática cristã.</p>		
Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha	<p>-Descobrir a Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha                  -Consciencializar para a adopção de atitudes responsáveis de preservação ambiental                  -Conhecer a fauna e a flora costeiras</p>	<p>Turmas de 9ºano A e B e alunos de Geografia do 10ºC e 10ºD e professora Anabela Rodrigues                  Professora de Geografia ( Anabela Rodrigues)</p>	2º período
Reserva Natural do Estuário do Sado	<p>-Descobrir a Reserva Natural do Estuário do Sado                  -Consciencializar para a adopção de atitudes responsáveis de preservação ambiental                  -Conhecer a fauna costeira                  Observa os golfinhos do Sado</p>	<p>Turmas do 10ºC e 10ºD e professora Anabela Rodrigues                  Professora de Geografia ( Anabela Rodrigues)</p>	2º período
Feira "Pró_Digit@al" na FIL	<p>Proporcionar aos alunos um contacto com a realidade da informática no mercado de trabalho.                  Dar a conhecer o potencial da informática aos alunos.</p>	<p>Professores e alunos dos Cursos Profissionais, de Educação Formação e Curso Tecnológico ligados à área da Informática</p>	2.º Período (26 a 28 de Fevereiro)
Expo-Língua	<p>. Promover o multiculturalismo e multilinguismo.                  . Promover a aprendizagem das línguas ao longo da vida.                  . Contactar/ constatar a divulgação de línguas várias e de culturas estrangeiras em Portugal.                  . Levar os alunos a contactar com diversas expressões linguísticas.                  .Utilizar a língua inglesa em situação real de comunicação.</p>	<p>Professoras Anabela Gonçalves e Isabel João; turmas do 10º ano de escolaridade</p>	2.º Período (Março / Abril )
Lar da Terceira Idade e Cercisiago	<p>Educar os alunos para a solidariedade e para a tolerância.</p>	<p>Professora de Formação Cívica                  Alunos do 8.º A                  Enc. de Educação</p>	2.º Período
Exposição " A Evolução de Darwin".	<p>Dar a conhecer a teoria da evolução de Darwin.                  Compreender a diversidade da vida na Terra.</p>	<p>Alunos das turmas I e A do 12º ano                  Alunos do 11º ano                  Professores de Biologia</p>	2.º Período

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

	<p>Compreender que a evolução é hoje uma evidência científica.</p> <p>Dar a conhecer a importância desta teoria no desenvolvimento da ciência e as suas ligações à biologia e medicina contemporâneas.</p> <p>Promover a cultura científica dos alunos.</p> <p>Reconhecer a influência mútua entre a</p> <p>Sociedade e a Ciência;</p> <p>Conhecer marcos importantes na História da Ciência</p>		
<p>Sintra: Roteiro Queirosiano e Quinta da Regaleira</p>	<p>Motivar os alunos para o estudo da obra Os Maias.</p> <p>Contribuir para uma melhor compreensão da obra através do contacto directo com locais onde se desenrola a acção.</p> <p>Estimular o gosto pelo património cultural português.</p>	<p>Professores de Português, Directores de Turmas e Alunos</p>	<p>3.º Período (Maio)</p>
<p>Centro Hospitalar Psiquiátrico Miguel Bombarda em Lisboa</p>	<p>Reconhecer o valor da dignidade humana.</p> <p>Conhecer o funcionamento de uma instituição psiquiátrica.</p> <p>Combater preconceitos de exclusão relativos aos doentes mentais</p> <p>Promover a cidadania e o conceito de inclusão.</p> <p>Aprofundar conhecimentos de Psicologia Forense.</p> <p>Promover a interdisciplinaridade.</p> <p>Permitir aprendizagens interactivas e integradas</p>	<p>Turmas do 12º ano B e C diurnas e 12º H do ensino recorrente e ainda outras a designar.</p> <p>Professora responsável: Isabel Mimoso</p>	<p>3.º Período</p>
<p>Mostra de Teatro de Santo André/ 2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular/reforçar o gosto pelo teatro.</li> <li>- Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático.</li> <li>- Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais.</li> </ul>	<p>Professora de Teatro Directora de Turma Outros professores da turma Alunos do 7.º ano</p>	<p>3.º Período</p>
<p>Fátima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma interacção mais envolvente aluno-</li> </ul>	<p>Professora de Educação Moral e</p>	<p>3.º Período</p>

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

<p>Inclui ainda Coimbra: Ruínas; Quinta das Lágrimas; Mosteiro de Santa Clara; Portugal dos Pequeninos. Tomar: Convento de Cristo Constância: Terra de Camões Almoural: Visita ao castelo</p>	<p>aluno e professor. - Contacto com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar. - Fomentar um interesse cada vez maior pela disciplina.</p>	<p>Religiosa Católica , Alunos do 3.º Ciclo</p>	
<p>Visita de Estudo final de <b>Terceiro Ciclo</b>  - Organização de actividades para angariar fundos para a visita, nomeadamente com a continuação da venda de bolos, rifas.  - Exploração de um espaço na Feira do Monte à semelhança do que foi feito em Setembro de 2008 (8º A).</p>	<p>Fomentar o espírito de equipa e o trabalho de grupo.  Fomentar as relações interpessoais na turma.  Criar um espaço, que dê aos alunos a possibilidade de organizarem actividades, fomentando a sua autonomia, criatividade, capacidade de organização, responsabilidade e empreendedorismo.</p>	<p>Director de Turma Alunos do 8.º ano Encarregados de Educação</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>Visitas de Estudo no âmbito de leitura integral de obras previstas pelos actuais programas: Museu da Poesia: A minha Pátria é a Língua Portuguesa Sintra; Roteiro Queirosiano Mafra: Palácio Nacional de Mafra</p>	<p>Realizar visitas de Estudo, Roteiros pedagógico-literários, visitas ao teatro, exposições, etc. Motivar ou consolidar aprendizagens.</p>	<p>Professores de Português</p>	<p>Ao longo do ano lectivo e em datas específicas, a indicar em reuniões formativas e sumativas)</p>
<p>Teatro: Auto da Barca do Inferno, TAS (9º Ano) "Antes de Começar", Teatro do Mar (8º Ano) Mostra de Teatro de Santo André (12ºH, Ensino Recorrente) A Lenda do Menino das Galhas, Teatro do Mar</p>	<p>Realizar visitas de Estudo, Roteiros pedagógico-literários, visitas ao teatro, exposições, etc. Motivar ou consolidar aprendizagens.</p>	<p>Professores de Português</p>	<p>Ao longo do ano lectivo e em datas específicas, a indicar em reuniões formativas e sumativas)</p>

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

## 2. Actividades no Interior da Escola

<b>Actividade</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>
Elaboração e troca de cartões de Boas Festas	Treinar a competência linguística.  Expressar com criatividade a sua intenção de comunicação.  Utilizar vocabulário específico relativo à época natalícia.	Professores de Francês	1.º Período (Dezembro)
Promoção de actividades relativas a festividades da cultura Britânica e Anglo-Americana: "Halloween" – 7ª edição do concurso de doces de abóbora Halloween Tea Halloween Masks ( desfile de máscaras) Celebrações alusivas ao "Thanksgiving"	Celebrar e consciencializar os alunos de datas importantes nas culturas Britânica e Anglo-Americana. Estimular a criatividade. Identificar influências de outras culturas na sua própria cultura.	Professores de Inglês	1.º Período (31 de Outubro)
Aniversário do Nascimento de Manuel da Fonseca	Homenagear o Patrono	Dinamização Cultural	1.º Período (Outubro)
Comemoração do S. Martinho – Magusto	Assinalar a época.	Dinamização Cultural	1.º Período (Novembro)
Concurso de um símbolo alusivo ao Natal	Assinalar a época. Estimular a criatividade em grupo.	Dinamização Cultural	1.º Período (Dezembro)
European Day of Languages	Celebrar a diversidade linguística e cultural. . Sensibilizar para a importância da aprendizagem de várias línguas estrangeiras. . Estimular a aprendizagem de línguas ao longo da vida. . Promover a tomada de consciência e o respeito por todas as línguas. . Reconhecer na escola espaços privilegiados de diálogos interculturais. . Interagir dentro da comunidade escolar	Professores do grupo 330, alunos e comunidade em geral	1.º Período (26 de Setembro )
Comemoração do Dia Europeu da Línguas	Tomar consciência da importância da aprendizagem das línguas e da sua diversidade	Professora de Francês e alunos do 7.º ano	1.º Período (26 de Setembro )

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

	Percepcionar a existência e o valor de todas as línguas faladas na Europa		
<ul style="list-style-type: none"> <li>“Protecção – um Direito das Crianças” (concurso dinamizado pela Comissão Europeia, Direcção Geral da Justiça, da Liberdade e da Segurança, coordenado em Portugal pela OIKOS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alargar a reflexão sobre o mundo que nos rodeia aos mais variados âmbitos (em articulação directa com a primeira unidade leccionada nesta disciplina)</li> <li>Dar a conhecer melhor os direitos das crianças e adolescentes</li> <li>Permitir a tomada de consciência e a afirmação de valores fundamentais</li> <li>Aproximar os alunos da realidade europeia e envolvê-los em defesas colectivos</li> <li>Promover a consciência cívica</li> </ul>	Professoras Anabela Gonçalves e Isabel João, Alunos do 10.º/11.º ano	1.º Período (Outubro /Novembro )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Halloween – 7ª edição do concurso de doces de abóbora; concurso de lanternas de Halloween (Jack O’Lanterns)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrar e sublinhar a importância de determinadas datas e celebrações na cultura anglo-saxónica.</li> <li>Conhecer e compreender a história da celebração.</li> <li>Despertar o interesse e o gosto pela cultura anglo-saxónica.</li> <li>Estimular o gosto pelas actividades festivas anglo-saxónicas.</li> <li>Identificar a influência de outras culturas/tradições na sua própria cultura.</li> <li>Promover a interacção pedagógica entre aluno e professor dentro e fora do contexto de sala de aula.</li> <li>Estimular a criatividade.</li> <li>Promover a confraternização entre todos os elementos da comunidade escolar.</li> </ul>	Professores do grupo Inglês, alunos, Encarregados de Educação e comunidade em geral	1.º Período (31 de Outubro)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Halloween Tea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover laços entre professor e alunos</li> <li>Contactar com tradições culturais e suas manifestações</li> </ul>	Professora Isabel João; turmas do 10º ano (A;B;C)	1.º Período (31 de Outubro)
Saída de campo (dentro do recinto escolar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar de forma directa diferentes paisagens e os elementos naturais e humanos.</li> <li>Utilizar técnicas e instrumentos adequados de</li> </ul>	Professora de Geografia das Turmas de 7º Ano (Anabela Rodrigues) e turmas de 7ºano	1º Período

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

	<p>pesquisa em trabalho de campo (p.ex.º mapas), realizando um registo de informação geográfica.</p> <p>- Construir um esboço da paisagem observada identificando os elementos naturais e humanos.</p>		
Elaboração de um Mapa Mental (pequena exposição de trabalhos)	<p>- Compreender a importância da cartografia para o conhecimento do espaço.</p> <p>- Compreender a importância da localização relativa e absoluta.</p> <p>- Construir um esboço da paisagem observada identificando os elementos naturais e humanos.</p>	Professora de Geografia das Turmas de 7º Ano (Anabela Rodrigues) e turmas de 7ºano	1º Período
Actividade do Halloween	<p>- Promover o convívio e a sociabilidade com os diferentes intervenientes da comunidade educativa.</p> <p>- Realizar actividades de forma autónoma e responsável.</p> <p>- Promover a responsabilidade individual em intervenções de carácter colectivo.</p> <p>- Levar os alunos a adquirir atitudes de responsabilidade e partilha de tarefa.</p> <p>-Angariação de fundos para visita de estudo de final de ciclo.</p> <p>-Aperfeiçoar as relações de convivência social, de autonomia e solidariedade.</p> <p>- Cooperar em tarefas e projectos comuns.</p> <p>-Aperfeiçoar as relações de convivência social, de autonomia e solidariedade.</p>	Prof. de Formação Cívica/ alunos 8ºB/ comunidade educativa/Encarregados de Educação	1.º Período
Promoção de actividades alusivas a festividades da cultura Britânica e Anglo-Americana; "Valentine day"	Celebrar e consciencializar os alunos de datas importantes nas culturas Britânica e Anglo-Americana.	Professores de Inglês	2.º Período (14 de Fevereiro)
Comemoração do Dia do Autor Português: encontro com um poeta do século XX	Sensibilizar à leitura de autores portugueses.	Professores de Português	A definir
S. Valentim troca de mensagens	<p>Treinar a competência linguística</p> <p>Expressar com criatividade a sua intenção de comunicação,</p>	Professores de Francês	2.º Período (14 de Fevereiro)

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

Comemoração do "Dia da União Europeia" (2 Junho) ( exposição de trabalhos, realização de jogos lúdicos	- Conhecer a história da União Europeia. - Conhecer os países constituintes da União Europeia - Conhecer os objectivos da União Europeia. Conhecer as instituições da União Europeia.	Professora de Geografia das Turmas de 7º Ano (Anabela Rodrigues) e turmas de 7ºano	3º Período (2 Junho)
Exposição de trabalhos/concurso " A agricultura como recurso"	-Equacionar a importância da actividade agrícolas para o desenvolvimento regional.  - Compreender os condicionantes físicos económicos das práticas agrícolas.	Alunos do 8º ano/ professor de Geografia ( Odália Aires)	2.º Período
Sessão de Esclarecimento " A PAC e o contributo da caixa de Crédito Agrícola Mútuo para o desenvolvimento das áreas rurais"	-Desenvolver o gosto pelo saber,  -Compreendendo o importância dos agentes económicos como intervenientes no desenvolvimento das práticas e actividades agrícolas.  - Avaliar a importância dos recursos financeiros disponibilizados através da PAC.	• Professora de Geografia ( Odália Aires)/ Engª José Manuel Carvalho/ alunos do 11º ano turma B	1.º Período
. Christmas	. Conhecer tradições e costumes tipicamente ingleses. . Apropriar-se de vocabulário próprio da quadra natalícia. . Estabelecer pontes de contacto/diferença entre as tradições portuguesas e inglesas. . Ouvir/aprender Christmas Carols	- Professora Anabela Gonçalves; turmas do 7º ano de escolaridade	1.º Período (Dezembro)
Actividades de Natal: Elaboração e troca de cartões de boas festas Canções de Natal	Treinar a competência linguística Expressar com criatividade a sua intenção de comunicação, Utilizar vocabulário específico relativo à época natalícia. Ouvir / aprender canções de Natal	Professoras de Francês Alunos de 7º, 8º e 9º e 12º ano	1.º Período
Recolha de Poesia (Turmas do 8º ano)	Promover o gosto pela poesia Incentivar a pesquisa, a selecção e o tratamento de textos Divulgar autores e obras	Professoras de L. Portuguesa, Inglês e Francês	1.º Período (21 de Março)

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

Exposição e palestra alusiva aos sessenta anos da Declaração Universal dos Direitos do Homem	Integrar os direitos humanos na consciência e no comportamento pessoal.	Professora de Área de Integração e Alunos do 10.º E Professores do grupo de filosofia	1.º Período
Actividades Comemorativas do Dia da Biblioteca Escolar.	Fomentar o gosto pela leitura e aumentar o espírito crítico.	Equipa da Mediateca e Professora de Português do 12.º C	1.º Período (27 de Outubro)
Concurso de Lanternas de Abóbora.	Contactar com aspectos culturais de outros países e culturas.	Professora de Inglês do 12.º C e alunos	1.º Período (31 de Outubro)
Valentine's Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer a origem da comemoração deste dia festivo e as tradições a ele associadas.</li> <li>. Contactar com outras culturas.</li> <li>. Identificar pontos de contacto entre culturas de origens diversas (latina e anglo-saxónica).</li> <li>. Estabelecer relações culturais com outras realidades.</li> <li>. Identificar pontos de contacto entre a nossa cultura e a cultura dos países cuja língua estudamos.</li> <li>. Interagir dentro da comunidade escolar.</li> <li>. Integrar vários níveis etários na mesma actividade e possibilitar a sua interacção.</li> <li>. Confraternizar com todos os elementos da comunidade escolar.</li> </ul>	Professores do grupo Inglês, alunos e comunidade em geral	2.º Período (14 de Fevereiro)
14 de Fevereiro – S. Valentim troca de mensagens	Treinar a competência linguística Expressar com criatividade a sua intenção de comunicação,	Professoras de Francês e alunos do 7.º, 8.º, 9.º e 12.º ano	2.º Período
Promoção de actividades relativas a festividades da cultura francesa La Chandeleur Poisson d'Avril	Celebrar datas importantes na cultura francesa	Professoras de Francês e alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano	2.º Período
" A importância dos números" – Palestra com um professor da FCL	Fomentar a participação neste tipo de actividades. Desenvolver a curiosidade científica. Motivar os alunos para a utilização da matemática.	Docentes do grupo Matemática e alunos	2.º Período
Dia ou Semana da Informática	Promover o contacto com as novas tecnologias Contribuir para a melhor compreensão do	Professores e alunos dos Cursos Profissionais, de Educação Formação e Curso	2º Período

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

	funcionamento e utilidade das Tecnologias da Informação e Comunicação Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos à comunidade escolar.	Tecnológico ligados à área da Informática	
Actividades comemorativas do Dia do Patrono: colaboração com a Mediateca: Feira do Livro, semana de 11 de Março de 2009 Teatro Ao Largo: Poeta de um Cabrão	Comemorar o Dia do Patrono, promovendo o contacto com as obras publicadas de Manuel da Fonseca.	Todos os Professores de Português Mediateca	2.º Período (Semana de 11 de Março)
Concurso de Jornais On-line do Jornal Público.	Desenvolver o brio profissional, necessário ao aperfeiçoamento de técnicas de escrita específicas do meio jornalístico.	Professora de Português do 12.º C e alunos	2.º Período
Pintura de bancos	Contribuir para uma maior intervenção dos alunos na vida da escola. Estimular a criatividade e o trabalho de equipa. Responsabilizar e inculcar valores de cidadania.	Professora de Formação Cívica Alunos do 8.º A	2.º Período
Cozinhando	Contribuir para desenvolver a capacidade de organização, cooperação e convívio entre os alunos da turma e os Encarregados de Educação.	Professora de Formação Cívica Alunos do 8.º A Encarregados de Educação	2.º Período
Exposição/concurso dos trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Geografia.	Divulgar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos.	Professora de Geografia Alunos do 8.º ano	2.º Período
A actividade agrícola como recurso na região	Compreender a importância do sector para o desenvolvimento da região.	Professora de Geografia Alunos do 8.º ano	2.º Período
"Pequenos Cientistas"	Promover a cooperação entre os alunos do 12ºano e os "pequenos Cientistas". Motivar os "pequenos cientistas" para a Ciência. Construir e desenvolver uma consciência que leve à valorização do conhecimento científico. Dar a conhecer o material e as regras de segurança de trabalho no laboratório.	Docentes dos grupos Matemática, Biologia e Físico Química; alunos da escola e alunos da Escola Básica do 1º ciclo de Santiago do Cacém.	2.º e 3.º Período

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

	Demonstrar actividades experimentais simples. Cooperação entre os alunos dos diferentes cursos na área da informática e os alunos do 1º ciclo.		
Maldita Matemática	- Promover o gosto pela matemática. - Contribuir para o desenvolvimento e formação dos alunos	Professores de Matemática Alunos Directora de Turma Professores da turma	3.º Período
O BI e prova dos nove	- Promover o gosto pela matemática - Contribuir para o desenvolvimento e formação dos alunos, proporcionando-lhes uma visão do envolvimento da matemática nos problemas do dia-a-dia	Professores de Matemática Professor da Faculdade de Ciências de Lisboa Outros professores	3.º Período
Festa do Terceiro Ciclo	Desenvolver a capacidade de observação directa do espaço. Equacionar formas de melhorar o ambiente da cidade.  Desenvolver a capacidade de organização, cooperação e convívio entre os alunos do terceiro ciclo.  Promover uma maior participação dos Encarregados de Educação e comunidade escolar na vida da escola.  Promover a cooperação dos Encarregados de Educação.  Fortalecer o elo de ligação entre alunos, professores e espectadores.  <b>Dança</b>  Apresentar o trabalho realizado ao longo do ano;  Perceber as noções básicas da organização de um espectáculo de dança;  Proporcionar à comunidade do concelho de	Directoras de Turma Professora de Dança Professora de Teatro	3.º Período (Maio)

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

	<p>Santiago do Cacém uma vivência mais próxima da dança;</p> <p>Animar tanto os jovens participantes no espectáculo como todos os presentes no mesmo;</p> <p>Estimular a comunidade para projectos futuros;</p>		
"Danças do séc. XX"	<p>Promover aprendizagens específicas.</p> <p>Consolidar conhecimentos.</p> <p>Incentivar e proporcionar um bom ambiente de trabalho entre os alunos e os professores.</p>	<p>Alunos do 3.º Ciclo</p> <p>Professora de Dança</p>	3.º Período
Partilha de Saberes	<p>Desenvolver a auto-estima dos alunos</p> <p>Proporcionar a entidades sem fins lucrativos uma formação básica de informática sem custos</p> <p>Dar a conhecer o potencial dos alunos</p> <p>Promover a integração escola meio</p>	<p>Alunos do 8.º C/D</p> <p>Professores da Equipa Educativa</p>	3.º Período
Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Matemática (Pitágoras).	<p>Promover o gosto pela Matemática, através do conhecimento da sua História.</p> <p>Estimular a criatividade e o trabalho de equipa</p> <p>Divulgar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos.</p>	<p>Professora de Matemática</p> <p>Alunos do 8.º ano</p>	3.º Período
<p>Escola Aberta:</p> <p>Debates subordinados ao tema Energias Alternativas e Preservação do Ambiente"</p> <p>Feira de Minerais, Rochas e Fósseis</p> <p>Workshops - actividades experimentais</p> <p>Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Matemática, no âmbito do Plano da Matemática.</p> <p>Divulgação de actividades lúdico-didácticas no âmbito da Matemática</p>	<p>Abrir os laboratórios para divulgar à comunidade os trabalhos desenvolvidos pelos alunos no âmbito das diferentes disciplinas do grupo de CFQ e/ou no Clube de Ciência.</p> <p>Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico.</p> <p>Motivar os alunos para as áreas das ciências exactas e experimentais.</p> <p>Divulgar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos.</p> <p>Divulgar a língua e cultura francesa</p>	<p>Professoras de Francês</p> <p>Alunos de 7º, 8º e 9º e 12º ano</p> <p>Professores dos grupos Matemática, Biologia e Físico Química;</p> <p>Alunos,</p> <p>Comunidade educativa.</p> <p>Outros elementos.</p>	3.º Período

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

Participação na Escola/Semana Aberta Feira de Minerais, Rochas e Fósseis Workshops - actividades experimentais Divulgação de actividades lúdico-didácticas no âmbito da Matemática " A importância dos números" – Palestra com um professor da FCL Representação teatral: " A Maldita Matemática" Recolha e construção de jogos no âmbito da Matemática Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da Área de Projecto.	Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico Motivar os alunos para as áreas das ciências exactas e experimentais. Divulgar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos. Consolidar aprendizagens, desenvolvendo a criatividade, a expressividade, a apreciação estética, a responsabilidade e a autonomia. Contribuir para o desenvolvimento de competências no âmbito da aquisição de valores e atitudes		
"Leituras" – actividades de leitura em colaboração com a Mediateca	Promover hábitos de leitura Praticar a leitura expressiva Divulgar autores e obras	Todos os Professores de Português Mediateca	Ao longo do ano
Reactivação do Blogue "Salta-Letrinhas"	Incentivar à prática da escrita Proceder à divulgação de trabalhos de alunos de todos os níveis/anos	Professores de Português	Ao longo do ano
Rádio-Escola	Contribuir para o conhecimento do meio radiofónico.	Professor Cipriano Mendes e alunos	Ao longo do ano
Jornal On-line <i>Trio de 4.</i>	Desenvolver nos alunos a autonomia e a destreza jornalística.	Professora de Área de Projecto do 12.º C e alunos	Ao longo do ano
Quartas de leitura	Promover o gosto pela leitura e pela reflexão, bem como pela dramatização a partir de textos/livros de autores portugueses ou estrangeiros.  Promover a partilha de experiências.	Alunos do 8.º ano  Professora de L. Portuguesa  Professora de Teatro	Ao longo do ano
Projecto Moodle	Construção de recursos e actividades numa plataforma de aprendizagem virtual	Prof´s	Ao longo do ano
Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Matemática, no âmbito do Plano da Matemática.	Contribuir para a construção de uma imagem da Matemática como umas actividade humana relevante, culturalmente rica e atractiva Propiciar um espaço, que dê aos alunos a possibilidade de organizarem uma actividade em grupo, fomentando a sua autonomia e	Coordenadora do Plano da Matemática; professores integrados no Plano e alunos	Em data a definir

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

	criatividade.		
Publicação do "Mural das Estórias" em 3 edições – uma em cada final de período.	Promover a participação em actividades lúdico-culturais realizadas na escola e/ou no meio (Mediateca, Biblioteca Municipal, Museu, etc.).	Professores de Português	Em datas específicas e oportunamente anunciadas

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

### 3. Actividades do Exterior da Escola

<b>Actividade</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>
Aula prática em Mafra	Reconhecer na obra Memorial do Convento, de José Saramago, a crítica à sociedade de	Alunos 10.ºH e 11.ºB Professora de História	1º Período
Participação no concurso " Protecção - Um Direitos da Criança" organizado pela Comissão Europeia, Direcção Geral da Justiça da Liberdade e da Segurança em conjunto com a OIKOS	-Desenvolver capacidades e atitudes que permitam aos alunos ser cidadãos conscientes, responsáveis e críticos.  - Reflectir sobre direitos e das crianças.	• Prof. de Formação Cívica/ alunos 8ºB/ comunidade educativa/Encarregados de Educação	1º Período
Roteiro por Santiago	Desenvolver a capacidade de observação directa do espaço. Equacionar formas de melhorar o ambiente da cidade.	Professora de Formação Cívica Alunos do 8.º B	1.º Período
Leitura expressiva/dramatizada de textos a crianças do pré-escolar	Promover o gosto pela leitura. Divulgar autores portugueses.	Alunos do 8.º ano Prof L. Portuguesa Infantário – "Creche do Montinho" Directora de Turma	1.º Período
Parlamento Europeu dos Jovens	Participar numa actividade de cidadania activa Debater, em Inglês, temas da actualidade nacional e internacional Confraternizar com alunos das Escolas de Coimbra, Oeiras, Coruche e Montemor-o-Novo	Alunos: André Calado, Daniel Guerreiro, Filipa Félix, João Russo, Sílvia Gonçalves e Teresa Loureiro; e do 12ºB Francisco Pinto e do 12ºI João António Guerreiro	1.º Período (16, 17 e 18 de Outubro)
Aula prática em Miróbriga	Contextualizar a presença romana em Santiago do Cacém.	Professora de Área de Integração e Professora de História da Cultura e das Artes Alunos do 10.ºH e 11.ºB	1.º Período
Aula prática no Concelho	Efectuar Percurso Turístico no Concelho de Santiago do Cacém	Professoras de OTES, Professores (as) de Turismo e D.T. Alunos do 10.º H e 11.ºB	1.º Período
Participação na <i>Oriescolas</i> (actividade de orientação concelhia)	Melhorar o desempenho técnico e tático, e as capacidades físicas dos alunos. Promover o convívio entre alunos das	Alunos Professores de Educação Física	2º Período

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

	escolas. Motivar os alunos para a prática desportiva. Promover a autonomia.		
Aula prática na Bolsa de Turismo de Lisboa	Sensibilizar os alunos do Curso Profissional de Turismo para o mercado de Turismo em Portugal	Professoras de OTES, Professores (as) de Turismo e D.T. Alunos do 10.º H e 11.ºB	2.º Período
Intercambio com as escolas do litoral alentejano	- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa Humana; - Questionar-se sobre o sentido da realidade; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo;  - Promover um interesse maior pela disciplina.	Professora de EMRC Alunos do 3.º Ciclo	2.º Período (25 de Março)
Easter: Egg Paper	Utilizar a língua inglesa em situação real de comunicação. Conhecer jogos tradicionais ingleses. Desenvolver trabalho colaborativo (constituição de equipas; divisão de tarefas/atribuição de papéis). Desenvolver técnicas de orientação. Conhecer, de forma mais alargada e aprofundada, o espaço escolar. Estreitar laços com a comunidade escolar. Estimular a capacidade de iniciativa, a autonomia e a cooperação.  Promover o interesse pela Natureza e sua preservação.  Realizar percursos de nível introdutório, utilizando técnicas de Orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da	Professora Anabela Gonçalves; turmas do 7º ano de escolaridade	2.º Período (Março / Abril)

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

	qualidade do ambiente.		
Escola Alerta	Propiciar momentos de reflexão sobre o mundo que nos rodeia e o impacto das nossas atitudes e formas de estar, nesse mundo Desenvolver a capacidade de autonomia dos alunos Desenvolver a capacidade de reflexão e de autocrítica dos alunos	Professor de Cidadania e Mundo Actual Alunos do 8.º C/D	2.º Período
Jornadas Culturais da GalpEnergia	Propiciar momentos de reflexão sobre o mundo que nos rodeia e o impacto ambiental das nossas atitudes e formas de estar, nesse mundo Desenvolver a capacidade de autonomia dos alunos Desenvolver a capacidade de reflexão e de autocrítica dos alunos	Alunos do 8.º C/D Professores da Equipa Educativa	2.º Período
Olimpíadas da Física Olimpíadas da Química Olimpíadas do Ambiente	Fomentar a participação dos alunos nestas actividades. Desenvolver o gosto pelos desafios que são colocados pelas Ciências Experimentais e da Natureza	Alunos dos dois ciclos; professores dos grupos 510 e 520	2º e 3º período
Participação na Santiago 2009	Divulgar junto da comunidade em que se insere a Escola os trabalhos produzidos no âmbito das áreas que integram este Departamento.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.	3.º Período (Maio)
Participação na Feira "ExpoFranchise" na FIL	Proporcionar aos alunos um contacto com a realidade da informática no mercado de trabalho. Dar a conhecer o potencial da informática aos alunos	Professores e alunos do Curso Profissional Técnico de Informática de Gestão.	3.º Período (30 de Maio a 01 de Junho)
Observações astronómicas	- Observar os astros através do telescópio. - Motivar os alunos para a as Ciências Físicas e Naturais. - Aplicar conhecimentos adquiridos.	Professores de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas Alunos do 3.º Ciclo Encarregados de Educação	3.º Período

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

<p>Plano de Matemática: -Olimpíadas da matemática -Sub 14 -Canguru</p>	<p>Fomentar a participação neste tipo de actividades; Desenvolver o gosto pelos desafios matemáticos; Contribuir para a construção de uma imagem da Matemática como uma actividade humana relevante, culturalmente rica e atractiva; Propiciar espaços que dêem aos alunos a possibilidade de organizarem actividades em grupo, fomentando a sua autonomia e criatividade; Contextualizar conteúdos matemáticos em ligação com manifestações de Arte; Motivar os alunos para a resolução de problemas; Promover o gosto pela disciplina; Desenvolver o raciocínio numérico e espacial; Promover actividades de enriquecimento; Elaborar propostas de exequíveis, a curto e a médio prazo, que visem a implementação de estratégias de intervenção, dentro ou fora da sala de aula.</p>	<p>Docentes dos grupos 500, 510 e 520; Coordenadora do Plano da Matemática; Professores do grupo integrados no Plano da Matemática e alunos ; comunidade educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>Concurso nacional de tradução (dinamizado pelo Ministério da Educação): Juvenes Translatores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver técnicas de tradução entre língua estrangeira e língua materna</li> <li>. Fomentar a participação em processos de competição e selecção de trabalhos em língua estrangeira</li> </ul>	<p>Professoras Anabela Gonçalves, Isabel João e Luísa Dias</p>	<p>Ao longo de todo o ano (candidatura, pré-selecção de alunos, treino, participação no concurso)</p>
<p>Parlamento dos Jovens 2009</p>	<p>Investigar temas de participação cívica Organizar 1 lista, programa eleitoral e campanha Participar num processo eleitoral pelo método de Hondt Participar na sessão regional e Nacional</p>	<p>Alunos do 11ºB e outros da ESMF</p>	<p>Inscrição da escola: 12 de Setembro Sessão Escolar em Janeiro Sessão Regional até 17 de Abril Sessão Nacional 25 e 26 de Maio</p>

Todas estas actividades estão de acordo com as áreas de intervenção constantes do projecto educativo em vigor na Escola Secundária com 3.º Ciclo Manuel da Fonseca

#### 4. Anexos

- Projectos de Desenvolvimento Educativo
- Mediateca
- Conselho Executivo
- Gestão Intermédia
- Ensino Recorrente
- Serviços de Psicologia e Orientação
- Centro Novas Oportunidades
- Projecto Educativo