



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**

**Ciclo de Formação: 2024/2027**

**UFCD 4305: Áreas Protegidas**

**Ano de escolaridade: 11º (2º ano de formação)**

Nº DO PROJETO:

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

**Documentos Orientadores:** *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO), Referenciais da ANQEP*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p><b>UFCD 4305: Áreas Protegidas</b></p> <p><b>Áreas Protegidas - da caracterização à gestão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação das Áreas Protegidas</li> <li>• Áreas Protegidas em Portugal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os objetivos e características do turismo de natureza.</li> <li>• Planear uma atividade turística a desenvolver numa área protegida.</li> <li>• Compreender a importância da classificação de áreas protegidas.</li> </ul>	<p><b>A. Mobilizar</b> diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google maps, GPS, SIG, etc.).</p> <p><b>B. Recolher, tratar e interpretar</b> informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p><b>C. Representar</b> gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta)</p>	<p><b>A.</b> Linguagens e textos</p> <p><b>B.</b> Informação e comunicação</p> <p><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>Testes e fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos Individuais (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo e de visitas de estudo...)*</p> <p>Trabalhos de pesquisa em grupo ou individuais*</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Técnicas de representação gráfica e cartográfica</p>	<p>30 (25 horas)</p>



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**  
**Ciclo de Formação: 2024/2027**

**UFCD 4305: Áreas Protegidas**  
**Nº DO PROJETO:**

**Ano de escolaridade: 11º (2º ano de formação)**

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p><b>Turismo e ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proteção ambiental no setor turístico;</li> <li>● O turismo de natureza;</li> <li>● A importância da conservação das espécies e raças autóctones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar e localizar as Áreas Protegidas em Portugal.</li> <li>● Reconhecer a importância da proteção ambiental no setor turístico, assim como a conservação das espécies e raças autóctones.</li> </ul>	<p>e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados</p> <p><b>D. Investigar</b> problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). <b>Identificar-se</b> com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas</p> <p><b>E. Aplicar</b> o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p><b>F. Aplicar</b> o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a</p>	<p><b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Questões-aula</p> <p>Portfólio Digital</p>	



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**

**Ciclo de Formação: 2024/2027**

**UFCD 4305: Áreas Protegidas**

**Ano de escolaridade: 11º (2º ano de formação)**

**Nº DO PROJETO:**

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
		<p>diferentes escalas. <b>Realizar</b> projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p> <p><b>G. Identificar-se</b> com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <p><b>H. Comunicar</b> os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.</p> <p><b>I. Comunicar</b> os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC.</p>	<p><b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>H.</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p>		



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**

**Ciclo de Formação: 2024/2027**

**UFCD 4305: Áreas Protegidas**

**Ano de escolaridade: 11º (2º ano de formação)**

**Nº DO PROJETO:**

**NOTA:**

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.