

10.º Ano do Ensino Secundário

Disciplina: INGLÊS_LE I_Nível 6 (B1.1 / B1.2)

Ano de escolaridade: 10º Ano

Pág. 3

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>2. Os media e a comunicação global & O Mundo Tecnológico</p> <p>2.1. Inovação Tecnológica 2.2. Mudanças sociais 2.3. A Internet e a comunicação global 2.4. Comunicação e Ética</p>	<p>Componente linguística:</p> <p><u>a) Competência gramatical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ voz passiva ▪ conectores: <i>cause</i>; <i>result</i> ▪ formação de palavras: prefixos e sufixos mais comuns ▪ <i>prepositional verbs</i> ▪ orações condicionais: tipos 1, 2 e 3 ▪ <i>used to</i>; <i>be / get used to</i> ▪ discurso indireto <p><u>b) Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>social media</i> e internet ▪ questões éticas: <i>cybercrime</i> e <i>fake news</i> ▪ inovação tecnológica – aparelhos e ferramentas ▪ mudanças sociais 	<p>conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; - produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. <p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. <p>Competência Intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas</p>	<p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspetivas culturais; - analisar textos com diferentes pontos de vista. <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover tarefas de pesquisa; - incentivar procura e aprofundamento de informação; - conceber situações para aplicar o conhecimento; - criar um objeto, texto ou solução face a um desafio; - criar soluções estéticas criativas e pessoais; 	<p>ACPA: Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>ACPA: Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>ACPA: Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>gramatical explícita;</p> <p>- (...)</p>	<p>≈ 35 aulas</p>

10.º Ano do Ensino Secundário

Disciplina: INGLÊS_LE I_Nível 6 (B1.1 / B1.2)

Ano de escolaridade: 10º Ano

Pág. 4

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>3. Um mundo de muitas línguas</p> <p>3.1. O contacto com outras línguas, experiências e culturas (<i>cyber friends; Internet; música</i>)</p> <p>3.2. Mobilidade, juventude e línguas (intercâmbios; programas comunitários)</p> <p>3.3. A língua inglesa</p>	<p>Componente linguística:</p> <p><u>a) Competência gramatical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prefixos e sufixos ▪ pronomes e orações relativas ▪ adjetivos terminados em <i>-ed / -ing</i> ▪ o uso do Gerúndio (<i>-ing form</i>) e do infinito (<i>to-infinitive</i>) ▪ variedades da língua inglesa: <i>British and American English</i> <p><u>b) Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ multilinguismo ▪ viagens ▪ interação música ↔ língua ▪ géneros musicais ▪ programas de intercâmbio estrangeiro ▪ amizades virtuais 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com outros; - relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; - demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. <p><u>Competência estratégica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar eficazmente em contexto; - colaborar em par e em grupo; - utilizar a literacia tecnológica; - pensar criticamente; - desenvolver criatividade em contexto; - desenvolver o aprender a aprender; - aprender a regular o processo de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - colaborar com outros; - apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo); - promover tarefas de verificação e consolidação; - revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. 	<p>ACPA:</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às várias áreas).</p>		<p>≈ 21 aulas</p>

10.º Ano do Ensino Secundário

Disciplina: INGLÊS_LE I_Nível 6 (B1.1 / B1.2)

Ano de escolaridade: 10º Ano

Pág. 5

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>Extensive Reading “The Man from the South”, de Roald Dahl, ou outra obra / conto a definir posteriormente</p> <p>Extensive Viewing - <i>The Descendants</i>; <i>Juno</i>; <i>Nell</i>; <i>Minority Report</i>; <i>The Social Network</i>; <i>The Interpreter</i>; <i>Hidden Figures (...)</i>;</p>						<p>≈ 9 aulas</p>

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.