

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO) ...*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Interculturalidade e Direitos Humanos	<p>Transversalmente, mobilizando conhecimentos e informações das diversas disciplinas e provenientes de ambientes não formais e informais de aprendizagem, os alunos e as alunas deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar capacidade crítica em termos sociais, económicos, culturais, identificando problemas, - Mostrar-se sensível ao trabalho em prol do outro e da comunidade; - Delinear estratégias de intervenção na escola e no meio (a nível local, nacional e global), de forma a contribuir para a solução de problemas diagnosticados. - Comunicar ideias, princípios e estratégias; - Debater ideias e teses, respeitando posições distintas da sua; - Construir textos e outros enunciados, em diversos formatos, de forma a divulgar e sensibilizar para os domínios/temáticas em análise; 	<p>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação e levantamento dos problemas, no tema a trabalhar; - Recolha de informações sobre os problemas identificados, esclarecendo-se atores sociais que intervêm nas situações identificadas; - Recolha de informações sobre os problemas identificados, esclarecendo-se atores sociais que intervêm nas situações identificadas. - Mobilização de conhecimentos, de informações de documentação para a área/tema a trabalhar; - Planificação das práticas de intervenção na escola e na comunidade; - Aplicação adequada de conhecimentos específicos de várias disciplinas, para pensar problemas que se colocam às sociedades contemporâneas; - Apresentação de soluções relevantes para esses problemas, articulando, quando possível, várias áreas do saber, numa visão integradora que con- 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G,)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, E, F, G, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação Direta; - Registos em fichas de Observação; - Trabalho individual e/ou em grupo, de caráter prático. 	Ao longo dos dois semestres

1ºCiclo do Ensino Básico

Disciplina: Educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 3º Ano

Pág.2

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar autonomamente e em grupo, respeitando o trabalho dos outros, prazos e gerando consensos. - Participar ativamente na execução de projeto. 	duza alunos/as a mobilizar conhecimentos adquiridos em diversas disciplinas/ áreas disciplinares.			