



| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento (s) Orientador (es): Metas Curriculares de Inglês para o 1º ciclo; Manual *Start* 4º Ano, Editora Gailivro

TEMAS / DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<i>CLASSROOM LANGUAGE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Linguagem de sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entender instruções dadas pelo professor ➤ Pedir permissão para executar pequenas tarefas em sala de aula 	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercícios de diagnóstico ➤ Observação direta ➤ Fichas de trabalho ➤ Fichas de avaliação sumativa ➤ Participação oral ➤ Portfólio ➤ Trabalho de pares ➤ Trabalho de grupo ➤ Atitudes e comportamento
<i>WELCOME BACK</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saudações e despedidas ➤ Informação pessoal ➤ Pronomes pessoais ➤ Cores ➤ Números de 1 a 31 ➤ Alfabeto 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saudar e despedir-se de outras pessoas ➤ Apresentar-se e aos outros, dizendo o nome; o sobrenome; a idade; o país de origem e a nacionalidade ➤ Trocar informação pessoal ➤ Identificar pronomes pessoais (forma de sujeito) ➤ Identificar cores ➤ Contar até 31 ➤ Reconhecer as letras do alfabeto e soletrar pequenas palavras 		

TEMAS / DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
AT SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espaços da escola ➤ Atividades escolares ➤ Artigo definido (<i>the</i>) e indefinido (<i>a / an</i>) ➤ Atividades do recreio ➤ Numerais ordinais do 1º ao 12º ➤ Reciclagem 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar e descrever espaços de uma escola ➤ Falar sobre atividades praticadas na escola ➤ Identificar e aplicar o artigo definido e indefinido ➤ Identificar uma atividade que alguém está a praticar no recreio ➤ Falar e expressar preferências sobre atividades praticadas no recreio ➤ Identificar numerais ordinais do 1º ao 12º ➤ Reconhecer e utilizar mensagens sobre comportamentos ecológicos, tal como a reciclagem ➤ Associar as cores aos diferentes contentores de reciclagem ➤ Identificar objetos que são colocados em cada contentor 	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação direta ➤ Fichas de trabalho ➤ Fichas de avaliação sumativa ➤ Participação oral ➤ Portfólio ➤ Trabalho de pares ➤ Trabalho de grupo ➤ Atitudes e comportamento

TEMAS / DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
FOOD IS GREAT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frutas e vegetais ➤ Alimentação saudável ➤ <i>Snacks</i> ➤ Refeições ➤ Horas ➤ Conto: <i>The Farmer and His Sons</i> ➤ <i>Halloween</i> ➤ <i>Bonfire Night</i> ➤ Natal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar diferentes frutas e vegetais ➤ Expressar e perguntar sobre preferências ➤ Reconhecer diferenças culturais em termos gastronómicos ➤ Identificar refeições tipicamente britânicas ➤ Identificar alimentos saudáveis ➤ Identificar diferentes tipos de <i>snacks</i> ➤ Identificar as principais refeições ➤ Falar sobre o que toma às refeições ➤ Perguntar e dizer as horas ➤ Dizer a que horas toma as refeições ➤ Descrever personagens ➤ Compreender e utilizar vocabulário e conteúdos adquiridos ao longo da unidade ➤ Conhecer tradições e adquirir vocabulário relacionado com o <i>Halloween</i> ➤ Conhecer tradições e adquirir vocabulário relacionado com a <i>Bonfire Night</i> ➤ Aquirir vocabulário relacionado com o Natal e identificar 	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação direta ➤ Fichas de trabalho ➤ Fichas de avaliação sumativa ➤ Participação oral ➤ Portfólio ➤ Trabalho de pares ➤ Trabalho de grupo ➤ Atitudes e comportamento

TEMAS / DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<i>THIS IS MY BODY!</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rosto ➤ Corpo ➤ Os cinco sentidos ➤ Capacidades (<i>can / can't</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar partes do rosto ➤ Descrever o seu rosto e o de outros ➤ Identificar partes do corpo ➤ Descrever-se e aos outros ➤ Identificar os cinco sentidos ➤ Perguntar e falar sobre capacidades sensoriais 	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação direta ➤ Fichas de trabalho ➤ Fichas de avaliação sumativa ➤ Participação oral ➤ Portfólio ➤ Trabalho de pares ➤ Trabalho de grupo ➤ Atitudes e comportamento

TEMAS / DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
WHERE WE LIVE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espaços da cidade ➤ Preposições de lugar (<i>next to; between; opposite</i>) ➤ Divisões da casa ➤ Tipos de habitação ➤ Numerais ordinais do 13º ao 31º ➤ O meu quarto ➤ Preposições de lugar (<i>in; on; under; behind; in front of; near</i>) ➤ Conto: <i>The Town Mouse and The Country Mouse</i> ➤ <i>Pancake Day</i> ➤ Dia de São Valentim 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar e descrever espaços de uma cidade ➤ Identificar e perguntar sobre a localização dos espaços numa cidade ➤ Identificar e descrever divisões de uma casa ➤ Reconhecer diferentes tipos de habitação ➤ Identificar numerais cardinais do 13º ao 31º e associá-los a moradas ➤ Identificar objetos de um quarto ➤ Localizar e perguntar sobre a localização de algo ➤ Descrever personagens ➤ Compreender e utilizar vocabulário e conteúdos adquiridos ao longo da unidade ➤ Conhecer tradições e adquirir vocabulário relacionado com o <i>Pancake Day</i> ➤ Conhecer tradições e adquirir vocabulário relacionado com o Dia de São Valentim 	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação direta ➤ Fichas de trabalho ➤ Fichas de avaliação sumativa ➤ Participação oral ➤ Portfólio ➤ Trabalho de pares ➤ Trabalho de grupo ➤ Atitudes e comportamento

TEMAS / DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Páscoa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aquirir vocabulário relacionado com a Páscoa e identificar tradições e diferenças culturais na celebração da Páscoa 		
LET'S VISIT THE ANIMALS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Animais da quinta ➤ <i>This/That; These/Those</i> ➤ Números do 20 ao 100 ➤ Animais do jardim zoológico ➤ Sons dos animais 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar animais da quinta ➤ Falar sobre os animais da quinta, utilizando <i>this; that; these e those</i> ➤ Expressar e perguntar sobre preferências ➤ Contar do 20 ao 100 ➤ Perguntar e responder sobre preços ➤ Identificar e descrever animais do jardim zoológico ➤ Falar sobre os hábitos alimentares dos animais do jardim zoológico ➤ Reconhecer os sons dos animais e identificá-los através dos sons 	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação direta ➤ Fichas de trabalho ➤ Fichas de avaliação sumativa ➤ Participação oral ➤ Portfólio ➤ Trabalho de pares ➤ Trabalho de grupo ➤ Atitudes e comportamento

--	--	--	--	--

TEMAS / DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p><i>THE SUN IS SHINING</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Na praia ➤ Determinantes possessivos ➤ Atividades de exterior ➤ Caso possessivo ➤ Proteção solar ➤ Horas ➤ Conto: <i>The Town Mouse and The Country Mouse</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquirir vocabulário relacionado com a praia ➤ Identificar determinantes possessivos ➤ Falar e perguntar sobre atividades praticadas no exterior ➤ Identificar a quem pretence um objeto ➤ Reconhecer hábitos de proteção solar ➤ Perguntar e dizer as horas ➤ Descrever personagens ➤ Compreender e utilizar vocabulário e conteúdos adquiridos ao 	<p>3º Período</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação direta ➤ Fichas de trabalho ➤ Fichas de avaliação sumativa ➤ Participação oral ➤ Portfólio ➤ Trabalho de pares ➤ Trabalho de grupo ➤ Atitudes e comportamento

		longo da unidade		
--	--	------------------	--	--