



CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TÉCNICO DE HOTELARIA E RESTAURAÇÃO

Ano Letivo: 2016/2017

Ciclo de Formação: 2016/2018

1º ANO – CIDADANIA E MUNDO ATUAL

| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): *Programa da Disciplina*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Módulo D8- Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> • Catástrofes Naturais: conceitos fundamentais • Áreas de risco • Tipos de catástrofes naturais – causas, consequências e mitigação: • Sismos e vulcões .Movimentos de terreno/ . Movimentos em massa Ciclones e situações meteorológicas extremas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencionar a origem das diferentes catástrofes naturais. • Justificar a ocorrência de diferentes tipos de catástrofes naturais. • Indicar medidas de prevenção e planeamento para diferentes catástrofes naturais. • Localizar áreas de risco de ocorrência de catástrofes. • Dar exemplos da ocorrência de catástrofes naturais e das respetivas consequências • Indicar o papel dos serviços de proteção civil em casos de catástrofe • Referir atividades humanas potenciadoras de riscos e catástrofes 	Módulo D8 (20 aulas de 45 minutos)	<p>Domínio Socioafetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos critérios aprovados na escola. <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Início do ano: teste diagnóstico. • testes sumativos • Ao longo do ano letivo: Fichas de atividades, trabalhos de pesquisa individuais/ grupo



Módulo A 1 - Comunicação e Relações Interpessoais

- Formas de prevenção de catástrofes naturais
- Serviço Nacional de Proteção Civil: funções e agentes
- Estratégias de autoconhecimento e de promoção da autoestima.
- Tipos de comunicação verbal e não verbal.
- Barreiras ao processo de comunicação.
- Padrões básicos do comportamento relacional: agressividade, passividade, manipulação e assertividade.
- Dinâmicas do relacionamento interpessoal e do trabalho em equipa.

- Promover o autoconhecimento e a autoestima.
- Estimular a iniciativa e responsabilidade pessoal.
- Incentivar a comunicação e expressão de ideias próprias de modo a assegurar a reflexão crítica.
- Compreender os processos estruturantes das relações interpessoais.
- Facilitar o relacionamento interpessoal em diferentes contextos com vista ao desenvolvimento de um bom nível de cooperação.
- Promover atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos na sociedade

Módulo A1
(20 aulas de 45 m)

e
avaliação do
dossier individual.





Módulo C 10 - Promover a Saúde: As doenças do nosso tempo

- Tipos de conflitos e sua caracterização.
- Processos de tomada de decisão e de resolução de problemas.
- Estratégias de negociação e de assertividade.

- Saúde como direito da Humanidade.
- Dever pessoal de promoção da saúde.
- Desvios alimentares: obesidade, bulimia e anorexia.
- Consumo de álcool, Tabaco, drogas lícitas e ilícitas.

- Compreender a importância para a saúde da manutenção de uma boa higiene corporal;
- Identificar diferentes formas de prevenção de doenças
- Justificar a importância da vacinação na prevenção das doenças;
- Identificar os sintomas de doenças relacionadas com as alterações dos hábitos alimentares;
- Explicar os efeitos do consumo de álcool, tabaco e outros estupefacientes;
- Enumerar medidas para desencorajar o consumo de álcool, tabaco e estupefacientes;
- Identificar os diferentes tipos de drogas lícitas e ilícitas;

Módulo C10
(25 aulas de 45 m)




 UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

<p>Módulo C2 – Discriminação e Racismo: Todos Diferentes, Todos iguais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sexualidade e planeamento familiar. • Doenças sexualmente transmissíveis <ul style="list-style-type: none"> • A emigração portuguesa no século XX; • Identidade cultural das comunidades de imigrantes; • Os fenómenos de racismo e xenofobia associados à imigração; • Importância da imigração em Portugal e na Europa da atualidade <p>Formas de discriminação: nacionalidade, cor, género, orientação sexual;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar formas individuais e colectivas de combater o consumo de drogas; • Compreender a importância e referir formas de planeamento familiar; • Referir os métodos de prevenção das doenças sexualmente transmissíveis. <ul style="list-style-type: none"> • Identificar tipos de discriminação e racismo; • Reconhecer as especificidades culturais dos principais grupos étnicos representados na sociedade portuguesa; • Localizar os territórios e os principais aspetos da história e da cultura de origem dos imigrantes; • Desmontar mitos e ideias feitas sobre a imigração • Identificar os grandes fluxos de emigração portuguesa no último século; • Conhecer dispositivos legais e institucionais de promoção da igualdade étnico-cultural; • Contribuir para a alteração das situações baseadas em preconceitos e na discriminação étnica e cultural 	<p>Módulo C2 (25 aulas de 45 minutos)</p>	
---	---	--	--	--



Módulo B 10 - Guerra e Paz: Da 2ª Guerra Mundial ao 11 de Setembro

- As associações de cidadãos e a luta contra o racismo e a discriminação;
- Momentos históricos, personalidades e organizações determinantes na luta contra as diferentes formas de discriminação;
- Legislação de promoção da igualdade entre grupos sociais e étnicos
- A 2ª Guerra Mundial
 - Causas e consequências
 - Países em conflito
 - Os países aliados e o Pacto de Varsóvia.
- A Guerra-Fria: bipolarização mundial
- A queda do Muro de Berlim: nova ordem mundial
- Conflitos regionais no mundo atual

- Nomear os principais conflitos bélicos desde a 2ª Guerra Mundial até aos nossos dias;
- Distinguir os países em conflito na 2ª Guerra Mundial;
- Referir causas que conduzem às guerras;
- Nomear os blocos de países em conflito durante a Guerra-Fria
- Referir motivações dos ataques terroristas;

Módulo B10
(18 aulas de 45 minutos)



<p>Módulo C4 – Compreender os Media I: Os Antigos e os Novos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terrorismo <ul style="list-style-type: none"> - Ataques – locais e datas - Motivações: religiosas e políticas; regionais e globais - Estratégias e meios de combate: defesa e ataque • Conceitos de comunicação, informação e media • Funções e potencialidades dos diferentes media. • Componentes do sistema mediático: profissionais, empresas, tecnologias, conteúdos, audiências e políticas de comunicação • Condicionantes da produção mediática: audiências, programação e publicidade. • Breve história dos meios de comunicação e difusão: imprensa, rádio, cinema e televisão 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar datas e locais de ataques terroristas; • Especificar a diferença entre guerra convencional e terrorismo; • Indicar meios de defesa e prevenção face ao terrorismo. <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir comunicação e informação • Enumerar os principais meios de comunicação e difusão; • Conhecer a cronologia das etapas mais significativas dos media; • Referir os principais momentos de evolução da imprensa e da rádio e da televisão; • Caracterizar os momentos mais relevantes da evolução do cinema; • Especificar as características da imprensa da rádio e da televisão; • Caracterizar os novos media; • Indicar critérios de utilização e as funções dos media 	<p>Módulo C4 (19 aulas de 45 minutos)</p>	
---	---	---	--	--



Módulo D 9 - Redução das Desigualdades: A Luta Contra a Pobreza

- Diferenças entre a imprensa, a rádio, a televisão e o cinema.
- A lógica do desenvolvimento dos media em rede ou fluxo (rádio, televisão e Internet) e em cópia ou edição (imprensa, cinema, disco)
- Os novos media e a centralidade da Internet.
- Pobreza e desenvolvimento: desigualdades no sistema mundial.
- Dimensões da pobreza e da exclusão: económica, social, e cultural.
- Formas de medir a pobreza e a exclusão.

- Referir diferentes conceitos de pobreza.
- Explicar a evolução do conceito de pobreza.
- Distinguir pobreza de exclusão social.
- Identificar velhas e novas formas de pobreza em países desenvolvidos.
- Referir fatores que influenciam a produção e reprodução da pobreza.
- Explicitar formas de manifestação da pobreza.
- Identificar grupos sociais vulneráveis à pobreza.
- Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres.
- Enunciar políticas e medidas de combate à pobreza e

Módulo D9
(25 aulas de 45 minutos)





	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdades e pobreza em países desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none"> - Causas e consequências - Estratégias e soluções • Desigualdades, pobreza e exclusão social em Portugal: <ul style="list-style-type: none"> - Factores condicionantes - Extensão e intensidade da pobreza Grupos sociais vulneráveis - Políticas e medidas de combate à pobreza e à exclusão social - Organizações da sociedade civil envolvidas na luta contra a pobreza. 	<p>à exclusão social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar organizações da sociedade civil que desenvolvam medidas e projetos de luta contra a pobreza e a exclusão. 		
--	--	---	--	--

