



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de EMRC de 8 junho de 2014; Metas Curriculares; manual da disciplina “Conta Contigo”; Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
1- Viver Juntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A mudança, uma constante na vida.</li> <li>- Mudança de ano, de ciclo de ensino, de escola, de um professor para muitos professores.</li> <li>- Os grupos onde me insiro: Família; Escola; Turma; Amigos; Paróquia; Catequese; Escuteiros; Desporto.</li> <li>- Característica dos grupos: conjunto de pessoas com finalidades comuns, que se juntam para, atingirem objectivos.</li> <li>-Integração nos grupos: colaboração com os outros; Aceitação dos outros e das suas características pessoais; Disponibilidade para ouvir; Participação nas atividades do grupo.</li> <li>-Critérios éticos de seleção dos grupos: objetivos a atingir; meios usados; formas de organização do grupo; atitudes e comportamentos.</li> <li>- Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade-de: Gn 9,8-13; Gn 15,18;Dt 5, 1-33.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorizar a mudança como condição do crescimento humano.</li> <li>2. Identificar na figura bíblica de Abraão o modelo de uma pessoa em caminho.</li> <li>3. Valorizar a diversidade dos membros de um grupo como um fator de enriquecimento.</li> <li>4. Interpretar textos bíblicos sobre a Aliança.</li> <li>5. Reconhecer as implicações da Aliança na vida quotidiana.</li> <li>6. Valorizar a Aliança como condição facilitadora da relação entre as partes.</li> </ol>	Total -9 tempos de 45'm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</li> <li>- Avaliação dos trabalhos</li> <li>- Registo no caderno diário</li> <li>- Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>- Avaliação da ficha escrita</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
2- Advento e Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e simples.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Deus é sempre fiel à sua Aliança.</li> <li>· A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo: Ex 3,7-10; Jr 31,31-33; Is 9,1-6; 11,1-9.</li> <li>· O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós. Mt 1, 18-25.</li> <li>· A nova Aliança, Jesus, o cumprimento da esperança de Israel: Mt 26,26-28 ;Lc 22,20.</li> <li>· O Advento: tempo de espera e de esperança.</li> <li>· As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem: João Batista; Maria, a mãe de Jesus.</li> <li>· Jesus, o salvador; Emanuel, Deus conosco na história.</li> <li>· Jesus encarna numa realidade histórica: Jo 1,1-4.14.</li> <li>· A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social.</li> <li>· Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã.</li> <li>· A construção de uma sociedade</li> </ul>	<hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer que Deus é sempre fiel à sua Aliança.</li> <li>2. Interpretar textos bíblicos sobre a esperança de Israel.</li> <li>3. Reconhecer em Jesus a nova Aliança de Deus com a Humanidade.</li> <li>4. Compreender o sentido do Advento.</li> <li>5. Identificar as figuras do Advento.</li> <li>6. Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus.</li> <li>7. Promover o valor da esperança na sociedade de acordo com a mensagem de Jesus.</li> </ol>	<hr/> <p>Total -6 tempos de 45'm</p>	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</li> <li>- Avaliação dos trabalhos</li> <li>- Registo no caderno diário</li> <li>- Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>- Avaliação da ficha escrita</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
3- Família, Comunidade de amor	<p>mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus.</p> <hr/> <p>· Funções da família: de humanização; de socialização e educação; de afetividade; de proteção; de interajuda. · A família é: Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor; Espaço de crescimento pessoal, através do afeto, da presença do modelo masculino/feminino, de um clima de confiança, de intimidade, de respeito e de liberdade; de responsabilidade; Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores; Lugar educativo contra as injustiças sociais; Acolhimento e reconhecimento da pessoa. . O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica: Ef 4,25.29.31-32; 5,1s: viver os valores da verdade, da bondade, do perdão; Pr 17,1: dar prioridade à consciência do ser em relação à consciência do ter. . A família de Nazaré, testemunho de relação de amor entre os seus membros na fidelidade e confiança em Deus.</p>	<hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer as diferentes funções da família.</li> <li>2. Identificar o projeto de Deus para a família.</li> <li>3. Promover os valores do amor na vida familiar.</li> <li>4. Valorizar a participação de todos na vida em família.</li> </ol>	<hr/> <p>Total -8 tempos de 45'm</p>	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</li> <li>- Avaliação dos trabalhos</li> <li>- Registo no caderno diário</li> <li>- Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>- Avaliação da ficha escrita</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>.Comunhão de pessoas que vivem no amor: Cada elemento é sujeito ativo e participante na formação dos outros e de si próprio; Relação vivida através do acolhimento cordial, do encontro com os outros, da gratidão, do diálogo, da disponibilidade desinteressada, do serviço generoso e da solidariedade; A reconciliação: compreensão, tolerância, perdão; O respeito e promoção da singularidade pessoal: na saúde e na doença; na pobreza e na riqueza.</p> <p>. Participação e corresponsabilidade na vida em família: A participação de cada um rege-se por valores não autoritários de apelo à corresponsabilidade.</p> <p>Todos os membros são chamados a encontrar soluções para as dificuldades, de acordo com as suas capacidades; A vivência da solidariedade, do dom de si mesmo, da justiça e do amor; A formação de pessoas conscientes, com atitude crítica e dialogante.</p> <p>· O lugar dos mais velhos no ambiente familiar.</p>			

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
4- Construtores de Fraternidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>· O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso;</li> <li>· Somos todos irmãos: Todos somos seres humanos; Todos somos dotados de razão e consciência (Declaração Universal dos Direitos Humanos, Artigo I);</li> <li>· Deus, como Pai, ama a todas as pessoas: Jo 13,14;Mt 7,11; Mt 5, 43-48.</li> <li>· O mal, fragilidade e ameaça à fraternidade, que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa: Mentir; Pensar mal do outro; O conflito não resolvido e a violência; A maledicência; O egoísmo; A inveja ;A ofensa; A rejeição.</li> <li>· A mensagem cristã sobre o perdão: Sir 28,1-7; Lc 6, 36-38.</li> <li>· Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais: Aceitar os erros (a revisão de vida); Estar disposto a pedir perdão; Aceitar os outros, apesar dos seus erros; Ser capaz de perdoar;Aceitar ser perdoado.</li> <li>· A regra de ouro, Lc 6,31:</li> <li>· Propostas para promover o bem comum e o cuidado do outro na nossa vida.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer a igual dignidade de todo o ser humano.</li> <li>2. Valorizar a comum filiação divina.</li> <li>3. Reconhecer como modelo de vida a forma de viver das primeiras comunidades cristãs.</li> <li>4. Verificar quais são as fragilidades e as ameaças à fraternidade.</li> <li>5. Identificar a perspectiva cristã sobre o perdão.</li> <li>6. Promover o valor do perdão na construção quotidiana de um mundo fraterno.</li> <li>7. Comprometer-se com a construção de um mundo mais fraterno promovendo o bem comum e o cuidado do outro</li> </ol>	Total- 8 tempos de 45'm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</li> <li>- Avaliação dos trabalhos</li> <li>- Registo no caderno diário</li> <li>- Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>- Avaliação da ficha escrita</li> </ul>