



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de EMRC de 8 junho de 2014; Metas Curriculares; manual da disciplina “A luz da Vida”; Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
1- Ser Verdadeiro	<p>-A verdade: Correspondência entre o que se diz e a realidade; Entre o que se promete e o que se faz; Entre o que se diz e o que se pensa ou se sente</p> <p>-A mentira: Ausência de correspondência entre o que se diz e a realidade; Entre o que se promete e o que se faz; Entre o que se diz e o que se pensa ou se sente</p> <p>-Razões que levam a dizer mentiras: Não quero ser apanhado em falta; Quero dizer mal do outro de quem não gosto (o boato, a difamação, o falso testemunho); Tenho medo dos castigos que me são impostos por ter cometido um erro e admiti-lo; Quero manter uma boa imagem da minha pessoa perante os outros</p> <p>-Razões para se dizer a verdade: O respeito por mim e pelo outro; A minha consciência acusa-me e isso faz-me sentir mal comigo mesmo; A mentira coloca problemas à minha relação com os outros; A lealdade aos outros e à confiança</p>	<p>- Interpretar produções culturais cuja temática esteja centrada na verdade vs mentira</p> <p>- Organizar um universo de valores centrado na dignidade da pessoa humana da qual decorre o direito e o dever da verdade</p> <p>- Relacionar o fundamento religioso da ética cristã com o valor da verdade</p> <p>- Mobilizar o valor da verdade, relacionando-o com a justiça e a dignidade da pessoa humana, para a resolução de situações da vida quotidiana</p> <p>- Interpretar textos bíblicos que reflectam sobre o valor da verdade, como elemento central da identidade cristã</p> <p>- Mobilizar os valores da verdade e da lealdade, reconhecendo as suas implicações da mensagem bíblica na prática da vida quotidiana</p>	Total -9 tempos de 60'm	<p>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <p>- Avaliação dos trabalhos (grupo / individual)</p> <p>- Registo no caderno diário</p> <p>- Cumprimento das tarefas propostas</p> <p>- Cumprimento das regras de sala de aula</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
2- Crescer na diversidade	<p>-Na minha consciência encontro-me com Deus, que reprova a mentira e ama a verdade, para quem todas as nossas ideias, sentimentos e acções são conhecidas</p> <p>-A omissão da verdade: Tenho sempre de dizer o que sei, em todas as circunstâncias? ; Há momentos em que é necessário dizer a verdade, em vez de ficar calado perante uma injustiça que se está a cometer, mesmo que isso tenha consequências para mim</p> <p>-Jesus ensina-nos a sermos verdadeiros: Mt 5,33-37; Dizer sim, quando é sim, dizer não quando é não: Tg 5,12</p> <p>-Ser verdadeiro e leal</p> <p>-Assumir os próprios erros, sem se desculpar, omitir a verdade ou dizer a mentira</p> <hr/> <p>- O nosso mundo está repleto de diversidade: diversidade animal; diversidade no mundo vegetal; os seres humanos também são diferentes uns dos outros...</p> <p>- A diversidade de sexos, raças, cores, línguas, religiões, opiniões, povos, mentalidades, origem social, comportamentos</p> <p>- A diversidade como factor de enriquecimento pessoal e social; Nem tudo o que é diferente é necessariamente bom</p> <p>- Critérios éticos, para o discernimento: A diferença respeita os direitos dos outros? ; A diferença não se quer impor a ninguém? ; A diferença não se isola, não cria guetos, não exerce violência sobre os outros?; O que é diferente humaniza-me ou não? -</p>			<p>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <p>- Avaliação dos trabalhos e das fichas de trabalho</p> <p>- Registo no caderno diário</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
3- Diálogo com Deus	<p>Todos iguais em dignidade e direitos: a inaceitável discriminação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exemplos de pessoas que, por vezes, são discriminadas: os deficientes e alguns tipos de doenças. - A defesa da relação fraterna: P. Damião de Veuster, Raoul Folle-reau... - O princípio da solidariedade e da justiça - Jesus e o cego de nascença: a afirmação da dignidade da pessoa deficiente: 10,46-52 - Ser amigo dos outros nas suas diferenças <p>Acolher a diferença</p>	<p>Interpretar e apreciar produções estéticas que abordem a temática da Igreja</p> <p>Interpretar textos bíblicos sobre a eucaristia e a missão da Igreja, reconhecendo as suas implicações na prática da vida quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e apreciar produções estéticas relacionadas com a representação bíblica da Última Ceia - Mobilizar o valor da solidariedade na vivência comunitária - Mobilizar os valores da cooperação e participação de todos na construção da comunidade eclesial, a partir da vocação de cada um 	<p>Total- 7 tempos de 60'm</p> <hr/> <p>Total -9 tempos de 60'm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das tarefas proposta - Cumprimento das regras de sala de aula <hr/> <p>Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação dos trabalhos e das fichas de trabalho - Registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas propostas - Cumprimento das regras de sala de aula

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<hr/> <p>4- A Igreja</p>			<hr/> <p>Total- 8 tempos de 60'm</p>	<hr/> <p>- Interesse, participação: pertinência dos comen- tários</p> <p>- Avaliação dos traba- lhos e das fichas de trabalho</p> <p>- Registo no caderno diário</p> <p>- Cumprimento das tarefas propostas</p> <p>- Cumprimento das regras de sala de aula</p>