



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Metas Curriculares de Ciências Naturais de 8º ano, Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
TEMA I. TERRA: UM PLANETA COM VIDA	<p><b>1. Sistema Terra: da célula à biodiversidade</b></p> <p>1.1. Condições da Terra favoráveis à existência de vida</p> <p>1.2. A biodiversidade no sistema Terra</p>	<p><b>Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no sistema solar.</b></p> <p><b>Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida.</b></p> <p><b>Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra.</b></p> <p>-Identificar a posição da Terra no Sistema Solar.</p> <p>-Identificar três condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida.</p> <p>-Inferir a importância do efeito de estufa para a manutenção de uma temperatura favorável à vida.</p> <p>-Argumentar sobre algumas teorias sobre a origem da vida na Terra.</p> <p>-Compreender a terra como um sistema constituído por subsistemas.</p> <p>-Compreender o papel das rochas e da formação do solo na existência de vida no meio terrestre.</p> <p>- Distinguir os diferentes tipos de células.</p> <p>-Identificar organismos unicelulares e pluricelulares.</p> <p>- Descrever os níveis de organização biológica.</p> <p>- Reconhecer a célula como unidade básica da vida.</p>	<p><b>1º - total :</b></p> <p><b>39</b></p> <p>(8)</p> <p>(14)</p>	<p><b>Avaliação diagnóstica</b></p> <p><b>Avaliação formativa</b></p> <p>Fichas de trabalho (por unidade)</p> <p><b>Avaliação sumativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 testes (1º e 2º período) ; 1 teste 3º período)</li> <li>• Trabalhos/fichas de trabalho/Relatórios (individuais ou grupo)</li> <li>• Compreensão e expressão em Língua Portu-</li> </ul>
			<p><b>TEMA II. SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b></p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	1.2. Fluxos de energia e ciclos de matéria	<p><b>Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar os conceitos de ecossistema, espécie, comunidade, população e habitat.</li> <li>- Compreender que do ambiente fazem parte não só as condições físico- químicas, mas também todos os fatores que interatuam com os seres vivos em causa – fatores abióticos e bióticos.</li> <li>- Compreender que as comunidades são condicionadas pelos fatores abióticos e bióticos.</li> <li>- Distinguir relações intraespecíficas de interespecíficas.</li> <li>- Caracterizar os principais tipos de relações intraespecíficas e interespecíficas.</li> <li>- Relacionar a influência de fatores físicos e químicos do meio sobre cada indivíduo e/ou sobre as populações.</li> <li>- Compreender a importância de controlar certos fatores abióticos para garantir a sobrevivência dos seres.</li> <li>- Interpretar exemplos de interações, identificando benefícios e prejuízos para os seres envolvidos.</li> </ul> <p><b>Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a intensa atividade dos ecossistemas.</li> <li>- Definir cadeia alimentar.</li> <li>- Identificar o nível trófico numa cadeia alimentar.</li> <li>- Compreender que numa cadeia alimentar circula matéria e energia.</li> <li>- Distinguir ciclo de materiais de fluxo de energia unidireccional.</li> <li>- Referir a importância dos decompositores no ciclo de matéria.</li> <li>- Compreender os mecanismos fundamentais subjacentes ao funcionamento e ao equilíbrio dos ecossistemas.</li> <li>- Relacionar a dinâmica dos ecossistemas com os processos de sucessão ecológica.</li> <li>- Compreender que os ecossistemas evoluem.</li> </ul>	<p>2º - total : <b>39</b>  (16)</p>	<p>guesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TIC</li> <li>• Participação na aula</li> <li>• Observação direta de atitudes e valores.</li> </ul> <p><b>Auto e heteroavaliação</b></p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	1.3. Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o ciclo da água.</li> <li>- Compreender que o número de indivíduos de uma população é condicionado pelos fatores do ambiente.</li> </ul> <p><b>Compreender as causas e as consequências da alteração do equilíbrio dos ecossistemas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o efeito de catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.</li> <li>- Conhecer medidas de proteção das populações face a um acontecimento catastrófico.</li> <li>- Reconhecer a poluição como principal causa de desequilíbrio nos ecossistemas.</li> <li>- Conhecer fontes de poluição.</li> <li>- Compreender o conceito de poluente.</li> </ul> <p>Reconhecer a responsabilidade dos países industrializados no aumento do efeito de estufa, no buraco do ozono e na existência de chuvas ácidas.</p>	(18)	
	<b>2. Gestão sustentável dos recursos</b> 2.1. Recursos naturais: classificação e utilização	<p><b>Compreender a importância da utilização dos recursos naturais de forma sustentável.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir recursos naturais.</li> <li>- Distinguir recursos naturais renováveis e não renováveis.</li> <li>- Identificar recursos minerais, hídricos, energéticos e biológicos.</li> <li>- Reconhecer a utilização dos recursos minerais, energéticos, hídricos e biológicos.</li> <li>- Reconhecer a importância dos recursos naturais para a evolução das sociedades humanas.</li> <li>- Identificar os recursos naturais existentes na região.</li> <li>- Conhecer a extração dos metais a partir dos minérios.</li> <li>- Relacionar os materiais que utilizamos no dia a dia com a matéria-prima que os originou.</li> <li>- Reconhecer que a água assume um papel fundamental no desenvolvimento das populações.</li> <li>- Reconhecer o comportamento excepcional da água e a sua importância para a vida.</li> <li>- Reconhecer a necessidade de usar a água de forma racional.</li> </ul>	(5)	
	2.1 (continuação)			
	2.2. Proteção e conservação da natureza		(8)	
	2.3. Benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas		(10)	
			(6)	
			<b>3º - Total:</b> <b>24</b>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a velocidade e o modo de consumo dos combustíveis fósseis com o modo e o tempo de formação.</li> <li>- Compreender como a indústria do petróleo tem vindo a afectar as sociedades contemporâneas.</li> <li>- Conhecer a importância da utilização racional dos recursos naturais.</li> <li>- Reconhecer algumas consequências para o Planeta, decorrentes da utilização desregrada dos recursos naturais.</li> <li>- Conhecer algumas formas de preservação do ambiente.</li> <li>- Compreender a importância da reciclagem de materiais.</li> <li>- Compreender a importância da existência de áreas protegidas.</li> <li>- Compreender a importância da gestão racional dos recursos.</li> <li>- Conhecer alternativas que permitam manter a sustentabilidade do Planeta Terra.</li> <li>- Conhecer algumas consequências das aplicações científicas e tecnológicas para o nosso planeta.</li> <li>- Conhecer algumas ações que podem contribuir para a sustentabilidade da Terra.</li> </ul>		