



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): [Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências essenciais]

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução - A Terra, um planeta especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onde existe vida</li> <li>O que é a Biosfera</li> <li>A Biosfera está em perigo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a existência de vida em diversos ambientes.</li> <li>Compreender a Terra nos seus aspetos complementares de biosfera, litosfera, hidrosfera e atmosfera.</li> <li>Explicar a dinâmica da terra com base em fenómenos e transformações que ocorrem.</li> </ul>	<p>1º PERÍODO</p> <p>6 tempos de 45 min</p>	<p>Ficha de avaliação diagnóstica</p> <p>Observação e registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicação e questionamento oral;</li> <li>- Participação na aula</li> <li>- Comportamentos e atitudes;</li> </ul> <p>• Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de grupo e/ou individuais;</li> <li>- Trabalho de casa;</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> </ul> <p>Fichas de avaliação formativas e sumativas.</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Como são constituídas as rochas.</li> <li>Quais são as propriedades das rochas.</li> <li>Como identificar as rochas.</li> <li>Rochas, minerais e atividades humanas.</li> <li>Que alterações sofrem as rochas.</li> <li>Com se formam os solos. Qual a sua constituição.</li> <li>Como se classificam os solos.</li> <li>Quais são as causas da poluição e da erosão do solo</li> <li>Como podemos conservar e tratar os solos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender como a alteração das rochas contribui para a formação do solo.</li> <li>Compreender a importância de relacionar as propriedades do solo de uma dada região com a natureza dos seus constituintes.</li> <li>Compreender como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água, do solo e do ar, com implicações para a vida das pessoas.</li> <li>Compreender a necessidade de utilização dos recursos hídricos e geológicos de uma forma sustentável.</li> <li>Planificar ações visando a proteção do ambiente, a preservação do património e o equilíbrio entre a Natureza e a sociedade.</li> <li>Identificar medidas a tomar para a exploração sustentável dos recursos.</li> </ul>	<p>18 tempos de 45 min</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>A importância da água para os seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qual a importância da água para os seres vivos.</li> <li>Quais são as propriedades da água.</li> <li>Onde se encontra a água na Natureza.</li> <li>Como podemos conservar e tratar a água.</li> <li>Como usa a Humanidade a água.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água, do solo e do ar, com implicações para a vida das pessoas.</li> <li>Compreender a necessidade da utilização dos recursos hídricos e geológicos de uma forma sustentável.</li> <li>Planificar ações visando a proteção do ambiente, a preservação do património e o equilíbrio entre a Natureza e a sociedade.</li> <li>Identificar medidas a tomar para a exploração sustentável dos recursos.</li> <li>Reconhecer que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos que podem colocar em risco a sua saúde física e mental.</li> </ul>	15 tempos de 45 min	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A importância do ar para os seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quais são as propriedades do ar.</li> <li>Qual a constituição do ar.</li> <li>Quais são as propriedades dos constituintes do ar</li> <li>Qual é a importância dos gases atmosférico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água, do solo e do ar, com implicações para a vida das pessoas.</li> <li>Discussão da necessidade da utilização dos recursos hídricos e geológicos de uma forma sustentável dos recursos.</li> <li>Identificar medidas a tomar para uma exploração sustentável dos recursos.</li> <li>Reconhecer que o organismo humano está sujeito a</li> </ul>	2º PERÍODO 14 tempos de 45 min	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidade nos animais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O que é a qualidade do ar</li> <li>Quais são as consequências da poluição do ar.</li> <li>Como podemos conservar e tratar o ar.</li> <li>Que formas têm os animais</li> <li>Que revestimento têm os corpos dos animais</li> <li>Como se deslocam os animais</li> <li>De que se alimentam os animais</li> <li>Como se reproduzem os animais</li> <li>Quais são os fatores do meio que influenciam os animais.</li> </ul>	<p>fatores nocivos que podem colocar em risco a sua saúde física e mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a influência da publicidade e da comunicação social nos hábitos de consumo e na tomada de decisões que tenham em conta a defesa da saúde e a qualidade de vida.</li> <li>Identificar relações entre a diversidade dos seres vivos, seus comportamentos e a diversidade ambiental.</li> <li>Relacionar os regimes alimentares dos animais com a variedade de comportamentos que apresentam.</li> <li>Conhecer a diversidade de comportamentos relacionados com a reprodução.</li> <li>Conhecer a diversidade de comportamentos relacionados com a reprodução.</li> </ul>	<p>21 tempos de 45 min</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidade nas plantas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quais são os fatores do meio que influenciam as plantas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a influência do meio no comportamento e distribuição das plantas.</li> </ul>	<p>3º PERÍODO</p> <p>10 tempos de 45 min</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade na diversidade de seres vivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A célula - unidade na constituição dos seres vivos.</li> <li>O que é um microscópio.</li> <li>Como se utiliza o microscópio.</li> <li>Como são constituídos os seres vivos.</li> <li>Que formas têm as células.</li> <li>Que dimensões apresentam as células.</li> <li>Classificação dos seres vivos.</li> <li>Para quê classificar os seres vivos.</li> </ul> <p>Como identificar os seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender que o bom funcionamento do organismo decorre da interação de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida.</li> <li>Compreender a importância de revelar uma atitude responsável face à proteção dos seres vivos.</li> </ul>	<p>20 tempos de 45 min</p>	