

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta das inter-relações entre espaços	Os aglomerados populacionais	<p>Reconhecer aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades).</p> <p>Identificar as cidades do seu distrito e localizá-las no mapa. Localizar no mapa a capital de Portugal.</p> <p>Localizar as capitais de distrito.</p>	janeiro	Avaliação formativa
À descoberta do ambiente natural	Aspetos físicos de Portugal	<p>Identificar os maiores rios (Tejo, Douro, Guadiana, Mondego, Sado): localizá-los no mapa de Portugal e observá-los direta ou indiretamente (fotografias, ilustrações...).</p> <p>Identificar as maiores elevações (Pico, Serra da Estrela, Pico do Areeiro): localizá-las no mapa de Portugal e observá-las direta ou indiretamente (fotografias, ilustrações...).</p>		
À descoberta das inter-relações entre espaços	Portugal na Europa e no mundo	<p>Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo.</p> <p>Reconhecer a fronteira terrestre com Espanha.</p> <p>Localizar no planisfério e no globo os países lusófonos.</p> <p>Fazer o levantamento de países onde os alunos tenham familiares emigrados.</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta dos materiais e objetos	<p>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p> <p>Realizar experiências com a água</p>	<p>Classificar os materiais em sólidos, líquidos e gasosos segundo as suas propriedades.</p> <p>Observar o comportamento dos materiais face à variação da temperatura (fusão, solidificação, dilatação...).</p> <p>Realizar experiências que envolvam mudanças de estado.</p> <p>Realizar experiências que permitam constatar o princípio dos vasos comunicantes (construir um repuxo).</p> <p>Observar os efeitos da temperatura sobre a água (ebulição, evaporação, solidificação, fusão e condensação).</p>	fevereiro	Avaliação formativa
À descoberta do ambiente natural	Aspetos físicos do meio	<p>Reconhecer e observar fenómenos de condensação (nuvens, nevoeiro, orvalho), solidificação (neve, granizo, geada) e precipitação (chuva, neve, granizo).</p> <p>Realizar experiências que representem fenómenos de evaporação, condensação, solidificação e precipitação.</p> <p>Compreender que a água das chuvas se infiltra no solo dando origem a lençóis de água.</p> <p>Reconhecer nascentes e cursos de água.</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta das inter-relações entre espaços	O contacto entre a terra e o mar	<p>Observar direta ou indiretamente alguns aspetos da costa (praia, arribas, dunas, cabos...).</p> <p>Observar direta ou indiretamente alguns aspetos da costa portuguesa («Ria de Aveiro», Cabo Carvoeiro, Cabo da Roca, Estuário do Tejo e do Sado, Ponta de Sagres...).</p> <p>Localizar no mapa aspetos da costa portuguesa.</p> <p>Localizar no mapa os arquipélagos dos Açores e da Madeira.</p> <p>Localizar no planisfério e no globo os continentes e os oceanos.</p> <p>Reconhecer o Oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal.</p> <p>Observar a ação do mar sobre a costa.</p> <p>Observar as marés.</p> <p>Observar e recolher seres vivos e materiais encontrados na praia.</p> <p>Identificar a sinalização das costas (faróis, sinais sonoros, boias de sinalização...).</p>	março	Avaliação sumativa
À descoberta do ambiente natural	Os astros	<p>Constatar a forma da Terra através de fotografias, ilustrações...</p> <p>Observar e representar os aspetos da Lua nas diversas fases.</p> <p>Observar num modelo o Sistema Solar.</p>		
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com o ar	<p>Reconhecer, através de experiências, a existência do oxigénio no ar (combustões).</p> <p>Reconhecer, através de experiências, a pressão atmosférica (pipetas, conta-gotas, palhinhas de fresco...).</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>À descoberta das inter-relações entre a Natureza e Sociedade</p>	<p>Principais atividades produtivas nacionais</p>	<p>Reconhecer a agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio e serviços como atividades económicas importantes em Portugal.</p> <p>Identificar os principais produtos agrícolas portugueses (vinho, azeite, frutos, cereais, cortiça...).</p> <p>Identificar os principais produtos da floresta portuguesa (madeira, resina...).</p> <p>Identificar os principais produtos ligados à pecuária (produção de carne, ovos, leite...).</p> <p>Identificar os principais produtos da indústria portuguesa (têxteis, calçado, pasta de papel, conservas, derivados de cortiça...).</p>	<p>maio</p>	<p>Avaliação formativa</p>

