



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa da disciplina de Geografia A

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> A posição de Portugal no Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> A constituição do território nacional; A posição geográfica de Portugal; A inserção de Portugal em diferentes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o vocabulário geográfico, de forma clara, oralmente e por escrito; Descrever e interpretar situações geográficas Conhecer a constituição das diferentes unidades territoriais Conhecer a posição de Portugal continental e insular na Europa e no mundo Reconhecer a importância da integração de Portugal no contexto da Europa e da União Europeia; Reconhecer a importância das relações privilegiadas de Portugal com as comunidades portuguesas e com a CPLP. Valorizar a diferença entre indivíduos e culturas; Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente com o espaço ibérico e europeu. Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico. 	7 aulas (90m)	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>
1. A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços.	<p>1.1 A população: evolução e diferenças regionais</p> <p>1.1.1 A evolução da população na segunda metade do século XX</p> <p>1.1.2 As estruturas e comportamentos socio-demográficos.</p> <p>1.1.3. Os principais problemas sócio-</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos desenvolver capacidades de selecção, sistematização e interpretação de dados Sistematizar dados, dando-lhes coerência E organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos do espaço Utilizar as tecnologias de informação, nomeadamente na 	21 aulas (90m)	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
2. Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades.	<p>Demográficos</p> <p>1.1.4. O rejuvenescimento e a valorização da população</p> <p>1.2 A distribuição da população</p> <p>1.2.1 Os condicionantes da distribuição da população</p> <p>1.2.2 Os problemas da distribuição da população</p>	<p>rentabilização do tratamento gráfico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico. - Compreender que a melhoria da qualidade de vida passa necessariamente por um ajustamento entre população recursos - Relacionar a evolução da população portuguesa na 2ª metade do sec. XX, com o comportamento das variáveis demográficas e com a mobilidade da população. - Trabalhar as variáveis demográficas de modo a reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos demográficos. - Compreender as consequências físicas, psicológicas e sociais da maternidade e da paternidade, da gravidez na adolescência. - Relacionar os diferentes padrões de distribuição da população com factores humanos e naturais. - Equacionar os problemas e participar na procura e apresentação de soluções fundamentadas para a sua resolução/atenuação. - Desenvolver a percepção espacial no sentido de uma apropriação criativa da do espaço - Avaliar o contributo das tecnologias de informação e comunicação como factor de desenvolvimento na compreensão e utilização Individual e social do espaço geográfico -Pesquisar recolher e seleccionar informação de modo compreender as potencialidades naturais do território nacional. -Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão dos recursos com a situação de desigual desenvol- 	13aulas (90m)	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>
2. Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades.	<p>2. Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades.</p> <p>2.1 Os recursos do subsolo</p> <p>2.1.1 As áreas de exploração</p>			

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
2.2 A radiação solar	<p>dos recursos naturais</p> <p>2.1.2 A exploração e distribuição dos recursos energéticos</p> <p>2.1.3 Os problemas de exploração dos recursos do subsolo</p> <p>2.1.4 Novas perspectivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo</p>	<p>vimento, a nível local e/ou regional</p> <p>-Equacionar os impactos ambientais de exploração dos recursos</p> <p>-Explicar a dependência de Portugal, relativamente aos recursos de subsolo, especialmente os energéticos</p> <p>-Equacionar possíveis soluções para os problemas detectados através do aproveitamento dos recursos exógenos.</p>	15 aulas (90m)	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>
	<p>2.2.1 A acção da atmosfera sobre a radiação solar</p> <p>2.2.2 A variabilidade da radiação solar</p> <p>2.2.3 A distribuição da temperatura</p> <p>2.2.4 A valorização económica da radiação solar</p>	<p>-Compreender o papel da atmosfera na distribuição da energia solar.</p> <p>-Ler mapas</p> <p>-Reconhecer a importância da duração da insolação na valorização dos recursos turísticos do território nacional</p> <p>-Equacionar medidas para valorizar economicamente a radiação solar</p> <p>-Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica</p>		<p>Auto e hetero avaliação</p>
	2.3.1 A especificidade do clima			

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>2.3 Os recursos hídricos</p> <p>2.4 Os recursos marítimos</p>	<p>português</p> <p>2.3.2 As disponibilidades hídricas</p> <p>2.3.3 A gestão dos recursos hídricos</p> <p>2.4.1 As potencialidades do litoral</p> <p>2.4.2 A actividade piscatória</p> <p>2.4.3 A gestão do espaço marítimo</p> <p>2.4.4 A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural. - Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões. - Apontar desequilíbrios na distribuição dos recursos marítimos - Reorganizar criticamente a informação - Demonstrar as consequências da Adesão à EU. - Mencionar soluções para potencializar os recursos marítimos - Estabelecer relações causa-efeito - Equacionar consequências das assimetrias regionais no abastecimento de água às populações - Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento - Aceitar desafios e partilhando riscos e dificuldades. <p>Relacionar a capacidade de transformação na organização do espaço geográfico com as potencialidades e as limitações das Novas Tecnologias de Informação.</p>	<p>30 aulas (90m)</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>