



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de Economia A do Ensino Secundário

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
Módulo Inicial	Atividades de diagnóstico e de integração dos alunos. Apresentação do programa. Revisão de conteúdos e práticas metodológicas de trabalho.	Relembrar conceitos Justificar a importância do estudo da Economia Relacionar as finalidades, os objetivos gerais e os conteúdos da disciplina com as aprendizagens feitas no ensino básico	1º Per. 80x45' 18x45'	Avaliação diagnóstica
Tema I – Introdução	1. A atividade económica e a Ciência Económica Realidade social e Ciências Sociais. Fenómenos sociais e fenómenos económicos. A Economia como ciência- objeto de estudo. A atividade económica e os agentes económicos.	Compreender os fenómenos sociais como o objeto das Ciências Sociais Reconhecer a Economia como Ciência Social Estabelecer a relação entre as diferentes abordagens da realidade social e as diferentes Ciências Sociais Conhecer o papel dos agentes económicos na atividade económica	10x45'	Trabalho individual e em grupo (Fichas de trabalho, Análise de artigos de imprensa especializada, Relatórios de Atividades, ...) Observação dos alunos em sala de aula
	2. Necessidades e consumo Necessidades – noção e classificação Consumo – Noção e tipos de consumo Padrões de consumo - Diferenças e fatores explicativos Fatores económicos Fatores extra-económicos Evolução da estrutura do consumo	Explicitar o conceito de necessidades Classificar as necessidades Reconhecer o consumo como um ato económico e um ato social Distinguir os diversos tipos de consumo Enunciar a Lei de Engel Explicar de que modo os preços e a inovação tecnológica influenciam as escolhas dos consumidores	32x45'	Verificação e correção das atividades Participação e debates na aula
		Explicar de que modo os fatores extra-económicos -		Testes formativos e

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	em Portugal e na União Europeia	estrutura etária dos agregados familiares, modos de vida, moda e publicidade – influenciam as escolhas dos consumidores		sumativos
	A sociedade de consumo	Constatar a evolução da estrutura do consumo em Portugal		Auto e heteroavaliação
	Consumerismo e responsabilidade social dos consumidores	Comparar a evolução da estrutura do consumo em Portugal com a dos restantes países da União Europeia		
	A defesa dos consumidores em Portugal e na União Europeia	Definir sociedade de consumo		
		Indicar consequências do consumismo, nomeadamente, possível endividamento das famílias		
		Distinguir consumismo de consumerismo		
		Justificar a importância do consumerismo		
	3. A produção de bens e de serviços	Explicar o papel das instituições portuguesas e da EU de defesa do consumidor		
	Bens – noção e classificação			
	Produção e processo produtivo.	Distinguir bens livres de bens económicos	20x45'	
	Setores de actividade económica.	Caracterizar os diferentes tipos de bens económicos		
	Os fatores de produção – noção e classificação.	Definir e classificar os fatores de produção	2º Per. 76x45'	
	Os recursos naturais.	Reconhecer o problema da escassez de recursos face a necessidades ilimitadas		
	O trabalho. A situação em Portugal e na União Europeia		14x45'	Trabalho individual e em grupo (Fichas de trabalho, Análise de artigos de imprensa especializada, Relatórios de Atividades, ...)
	O capital – noção e tipos de capital	Definir trabalho		
	A combinação dos fatores de produção	Descrever a composição da população ativa		
	- a curto prazo	Calcular as taxas de atividade e de desemprego		
	- a longo prazo	Definir produtividade		
		Calcular a produtividade total		
		Definir produtividade marginal		
		Calcular a produtividade marginal		
	4. Comércio e moeda	Enunciar a lei dos rendimentos		
	Comércio - noção e tipos.			
	A evolução da moeda – formas e	Identificar tipos de comércio: independente e integrado	28x45'	Observação dos alunos em sala de aula

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>funções. A nova moeda portuguesa, o Euro.</p> <p>O preço de um bem – noção e componentes. A inflação – noção e medida. A inflação em Portugal e na União Europeia.</p> <p>5. Preços e Mercado</p> <p>Mercado - noção e exemplo de mercado O mecanismo do mercado A procura e a lei da procura A oferta e a lei da oferta</p> <p>Estrutura de mercados</p> <p>6. Rendimentos e repartição de rendimentos</p> <p>A atividade produtiva e a formação de rendimentos A repartição funcional dos rendimentos A repartição pessoal dos rendimentos A redistribuição dos rendimentos</p>	<p>Indicar alguns métodos de distribuição</p> <p>Justificar o aparecimento da moeda Descrever a evolução da moeda Caracterizar os vários tipos de moeda Explicar em que consiste o Euro Definir preço de um bem Relacionar o custo de produção de um bem com o seu preço Definir inflação Relacionar a inflação com o valor da moeda e o poder de compra Analisar a evolução da inflação</p> <p>Dar exemplos de mercados Definir conceito económico de mercado Relacionar procura e preço - lei da procura Representar graficamente as curvas Relacionar oferta e preço – lei da oferta Explicar o significado do ponto de equilíbrio Identificar situações de excesso de procura e excesso de oferta Caracterizar os diferentes tipos de mercado</p> <p>Relacionar a atividade produtiva com a formação dos rendimentos Explicar o fenómeno da repartição dos rendimentos Distinguir repartição pessoal de repartição funcional dos rendimentos Distinguir salário nominal de salário real Explicar em que consiste a redistribuição dos rendimentos</p>	<p>24x45'</p> <p>10x45'</p> <p>3º Per. 44x45'</p> <p>16x45'</p>	<p>Verificação e correção das atividades</p> <p>Participação e debates na aula</p> <p>Testes formativos e sumativos</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Trabalho individual e em grupo (Fichas de</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>As desigualdades na redistribuição dos rendimentos em Portugal e na União Europeia</p> <p>7. Poupança e investimento</p> <p>A utilização dos rendimentos – o consumo e a poupança Os destinos da poupança. A importância do investimento</p> <p>O financiamento da atividade económica - Auto financiamento e financiamento externo</p> <p>- Crédito Bancário</p> <p>- Instituições financeiras</p> <p>O investimento em Portugal e o investimento português no estrangeiro</p>	<p>Explicar o papel do Estado na redistribuição dos rendimentos</p> <p>Comparar a evolução da repartição dos rendimentos em Portugal com os restantes países da EU</p> <p>Comparar as desigualdades na distribuição do rendimento em Portugal e nos restantes países da EU</p> <p>Deferir a utilização dos rendimentos – O consumo e a poupança</p> <p>Definir poupança</p> <p>Definir investimento</p> <p>Distinguir formação bruta de capital fixo de variação das existências</p> <p>Distinguir diversos tipos de investimento</p> <p>Justificar a importância da Investigação e Desenvolvimento na atividade económica</p> <p>Investigação e Desenvolvimento na atividade económica</p> <p>Indicar as diferentes formas de financiamento externo – indireto e direto</p> <p>Reconhecer o crédito bancário como financiamento externo indireto</p> <p>Definir crédito</p> <p>Definir taxa de juro</p> <p>Indicar as principais funções desempenhadas pelos bancos</p> <p>Dar exemplos de outras instituições financeiras que concedem crédito: sociedades de locação financeira (leasing), sociedades factoring e sociedades de capital de risco</p> <p>Comparar a evolução do investimento estrangeiro em Portugal</p>	28x45'	<p>trabalho, Análise de artigos de imprensa especializada, Relatórios de Atividades, ...)</p> <p>Observação dos alunos em sala de aula</p> <p>Verificação e correção das atividades</p> <p>Participação e debates na aula</p> <p>Testes formativos e sumativos</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>