



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de Francês dos Cursos de Educação e Formação, Ministério da Educação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p><b>Módulo 2</b> <b>Escolher um espaço para viver</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saudação</li> <li>Apresentação</li> <li>A cidade (arrendamento, compra)</li> <li>O campo</li> <li>A casa: as divisões e o mobiliário</li> <li>Os locais: bairro, comércio, jardins, serviços</li> <li>Os locais de trabalho</li> <li>Os locais de comércio (os diferentes espaços numa empresa ou num local de comércio)</li> <li>Os locais de divertimento / tempos-livres</li> <li>Os números ordinais e cardinais</li> <li>Referências geográficas e culturais de meios urbanos e rurais</li> <li>Ordenamento do território</li> <li>Nome (variação em género e número)</li> <li>Adjetivo (variação em género e número e grau)</li> <li>Determinantes possessivos e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber cumprimentar</li> <li>Saber apresentar-se</li> <li>Perguntar / Dar algumas informações</li> <li>Expressar uma opinião</li> <li>Identificar vocabulário relativo a alguns espaços: cidade e campo</li> <li>Aplicar o vocabulário relativo aos espaços</li> <li>Aplicar regras gramaticais</li> <li>Recontar acções passadas</li> <li>Situar um acontecimento no espaço e no tempo</li> <li>Descrever um objeto, uma pessoa, um serviço</li> <li>Expressar gostos e preferências</li> </ul>	<p>50 AULAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstica</li> <li>Formativa</li> <li>Compreensão oral</li> <li>Expressão escrita</li> <li>Compreensão escrita</li> <li>Leitura</li> <li>Pronúncia</li> <li>Organização de ideias</li> <li>Aplicação de estruturas gramaticais</li> <li>Cumprimento de tarefas</li> <li>Participação</li> <li>Interesse</li> <li>Comportamento</li> <li>Assiduidade</li> <li>Pontualidade</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>demonstrativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes pessoais (sujeito e complemento direto)</li> <li>• Modo indicativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ presente</li> <li>✓ pretérito perfeito</li> <li>✓ passado recente</li> <li>✓ pretérito imperfeito</li> <li>✓ futuro</li> </ul> </li> <li>• Modo Conjuntivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presente</li> </ul> </li> <li>• Tipos de frase</li> <li>• Adjetivos, advérbios e pronomes interrogativos</li> <li>• Preposições, advérbios, expressões de localização no espaço e no tempo</li> <li>• Aspectos fonéticos da língua francesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar</li> <li>• Utilizar as TIC na pesquisa de informação</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto e hetero-avaliação</li> <li>• Sumativa</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p><b>Módulo 3</b></p> <p><b>Procurar trabalho</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saudação</li> <li>Apresentação</li> <li>Os dias da semana</li> <li>Os meses do ano</li> <li>As horas</li> <li>As profissões</li> <li>Os transportes</li> <li>O dinheiro</li> <li>As fórmulas de endereço, de saudação e de despedida</li> <li>Os verbos de opinião</li> <li>O registo de língua cuidada (oralidade e escrita)</li> <li>Comunicação profissional no contexto nacional e francófono</li> <li>Jornais, revistas e sítios especializados do mundo francófono</li> <li>Nome (variação em género e número)</li> <li>Adjetivo (variação em género e número e grau)</li> <li>Determinantes possessivos e demonstrativos</li> <li>Pronomes pessoais (sujeito e complemento direto e complemento indireto)</li> <li>Modo indicativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ presente</li> <li>✓ pretérito perfeito</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber cumprimentar</li> <li>Saber apresentar-se</li> <li>Perguntar / Dar algumas informações</li> <li>Expressar uma opinião</li> <li>Identificar vocabulário presente nalguns documentos</li> <li>Aplicar o vocabulário estudado</li> <li>Aplicar regras gramaticais</li> <li>Recontar acções passadas</li> <li>Situar um acontecimento no espaço e no tempo</li> <li>Descrever um objecto, uma pessoa, um serviço</li> <li>Expressar gostos e preferências</li> <li>Comparar</li> <li>Utilizar as TIC na pesquisa de informação</li> </ul>	<p>49 AULAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstica</li> <li>Formativa</li> <li>Compreensão oral</li> <li>Expressão escrita</li> <li>Compreensão escrita</li> <li>Leitura</li> <li>Pronúncia</li> <li>Organização de ideias</li> <li>Aplicação de estruturas gramaticais</li> <li>Cumprimento de tarefas</li> <li>Participação</li> <li>Interesse</li> <li>Comportamento</li> <li>Assiduidade</li> <li>Pontualidade</li> <li>Auto e hetero-avaliação</li> <li>Sumativa</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ passado recente</li> <li>✓ pretérito imperfeito</li> <li>✓ futuro</li> <li>✓ condicional</li> <li>• Modo Conjuntivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presente</li> </ul> </li> <li>• Tipos e formas de frase</li> <li>• Adjetivos, advérbios e pronomes interrogativos</li> <li>• Preposições, advérbios, expressões de localização no espaço e no tempo</li> <li>• Discurso direto e indireto</li> <li>• Frase simples / frase complexa (subordinadas completivas e condicionais)</li> <li>• Aspetos fonéticos da língua francesa</li> </ul>			