



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa Homologado da Disciplina dos Cursos de Educação e Formação – Componente de Formação Sociocultural

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p>MÓDULO 1: O MUNDO PESSOAL E QUOTIDIANO</p> <p>- IDENTIFICAÇÃO PESSOAL (DADOS PESSOAIS)</p> <p>- A FAMÍLIA - A CASA - A ESCOLA</p>	<p>• Conteúdos temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação/identificação pessoal; - Hábitos e rotinas; - Formas de cortesia; - Cumprimentar, agradecer, despedir-se; - Apresentar alguém; - Perguntar e dar informação sobre si próprio, a família e o local onde vive; - Rotina diária; - Identificar objetos de uso diário; - Caracterizar relações de parentesco; - Seguir instruções básicas; - Expressar preferências; - A casa; - A escola <p>• Conteúdos linguísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usos de pronomes pessoais e possessivos - Determinantes: <ul style="list-style-type: none"> . numerais cardinais, numerais ordinais . artigo definido/indefinido - Verbos: <i>to be</i> e <i>to have</i> - Presente simples 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspectos relativos à escola, aos tempos livres, e temas actuais e assuntos do seu interesse pessoal e/ou profissional, quando o discurso é claro e pausado; - Compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano e relacionados com a área de formação. Entende acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos; - Participar, com exercitação prévia, numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da actualidade em situações de comunicação diversificadas; - Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista; - Escrever textos simples e estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse; - Usar adequadamente vocabulário associado ao universo pessoal e quotidiano 	<p>52 Horas (70 x 45')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica - Observação direta - Avaliação formativa - Testes de avaliação sumativa - Portefólio - Participação - Trabalhos de pares e grupos - Caderno diário - Autoavaliação e heteroavaliação - Atitudes e valores

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>MÓDULO 2: VIVÊNCIAS E CONVIVÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - GOSTOS, PREFERÊNCIAS E ROTINAS - CLUBES E LOCAIS DE ENCONTRO - DESPORTOS E LAZER 	<ul style="list-style-type: none"> - Preposições: tempo, espaço - Frases simples: declarativa / interrogativa - Prosódia: entoação, acento <p>• Conteúdos lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números - Horas - Partes do dia / dias da semana - Cores - Relações de parentesco - Divisões da casa - Disciplinas escolares (...) <p>• Conteúdos temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever os seus gostos e preferências relativamente aos desportos, ocupação dos tempos livres e locais de conv; - Expressar opiniões; - Falar sobre rotinas; - Pedir e dar informação sobre horas, estações do ano e o tempo atmosférico; - Relações interpessoais e colectivas; - Espaços de vivência e convivência; - Atividades recreativas e de lazer. <p>• Conteúdos linguísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexão de nomes: contáveis – singular e plural; - Uso de pronomes interrogativos e 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspectos relativos à escola, aos tempos livres, e temas actuais e assuntos do seu interesse pessoal e/ou profissional, quando o discurso é claro e pausado; - Compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano e relacionados com a área de formação. Entende acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos; - Participar, com exercitação prévia, numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da actualidade em situações de comunicação diversificadas; - Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista; - Escrever textos simples e estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse; - Adoptar estratégias de interpretação e produção textual adequadas aos tipos de texto abordados neste módulo. - Alargar o repertório textual através do contacto com 	52 Horas (70 x 45')	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica - Observação direta - Avaliação formativa - Testes de avaliação sumativa - Portefólio - Participação - Trabalhos de pares e grupos - Caderno diário - Autoavaliação e hete-

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	indefinidos; - Determinantes demonstrativos; - Uso de verbos principais e auxiliares; - Presente Simple e Progressivo Presente; - Frases imperativas; - Prosódia: entoação, acento • Conteúdos lexicais - Números - Horas - Meses e datas - Estações do ano - Tempo atmosférico - Passatempos / jogos / espetáculos - Equipamentos desportivos / de lazer - Clubes e locais recreativos (...)	vários tipos de texto; - Usar adequadamente vocabulário associado aos domínios de referência a abordar neste módulo; - Adquirir conhecimentos sobre a estrutura e funcionamento da língua inglesa em função dos textos abordados; - Adquirir hábitos de participação/intervenção e de trabalho colaborativo; - Adquirir hábitos e técnicas de estudo; - Demonstrar capacidade de reflectir sobre o seu processo de aprendizagem, mobilizando mecanismos de regulação.		roavaliação - Atitudes e valores