



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *programas de Geografia 3ºciclo Ensino Básico, Ensino Secundário e metas curriculares definidas*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
4º Tema: Atividades Económicas	<p>Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agricultura e Pesca - Indústria - Serviços e Turismo - Impactes ambientais, sociais e económicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a evolução do processo da actividade industrial; • Distinguir os tipos de indústria; • Explicar a importância dos vários factores industriais; • Apontar os principais problemas da actividade industrial; • Apontar soluções para os principais problemas da actividade industrial; • Caracterizar a importância crescente da terciarização; • Explicar o desenvolvimento do turismo; • Distinguir os tipos de turismo; • Reconhecer os impactos económicos, sociais e ambientais do turismo. • Apontar soluções para os problemas resultantes da actividade turística; 	26 aulas de 45 minutos, aproximadamente	Diagnóstica
	<p>Redes e meios de transporte e telecomunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modos de transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer - Impactes do desenvolvimento das redes de transporte nos espaços envolventes - Importância das telecomunicações na sociedade atual 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância dos meios de transporte e de informação para o desenvolvimento das sociedades; • Caracterizar os diferentes tipos de transportes; • Identificar as redes de transporte e comunicações; • Relacionar o grau de desenvolvimento dos transportes e comunicações, com o grau de desenvolvimento dos países; • Reconhecer a importância das telecomunicações no desenvolvimento 		Formativa Sumativa
5º Tema: Contrastes de Desenvolvimento	<p>1.Diferentes níveis de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repartição da riqueza: a nível mundial e em cada país - Fatores de desigualdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar mapas, utilizando a legenda. • Desenvolver as capacidades de recolha e utilização de dados estatísticos. 	60 aulas de 45 minutos aproximadamente	Sumativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
6º Tema: Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Fatores que influenciam o crescimento económico - Contrastes na qualidade de vida - A alimentação, saúde, educação, consumo de energia, acesso à água potável. - Outros fatores de bem-estar <p>2. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obstáculos ao desenvolvimento e procura de soluções <ul style="list-style-type: none"> - a dívida externa - maior participação e poder de decisão - maior justiça nas relações comerciais - promoção da igualdade e da democratização - metas de desenvolvimento - contribuição das organizações não governamentais <p>Impactes ambientais da ação humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - População e ambiente - Importância da atmosfera para a vida na Terra <ul style="list-style-type: none"> - estrutura e composição da atmosfera - ação da atmosfera sobre a radiação solar - Poluição atmosférica e suas principais consequências <ul style="list-style-type: none"> - redução da camada de ozono 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir desenvolvimento de crescimento • Comparar a distribuição de diferentes valores de IDH, utilizando mapas. • Identificar fatores favoráveis e desfavoráveis à distribuição da riqueza e ao desenvolvimento das regiões mais pobres. • Formular e responder a questões geográficas. • Problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas. • Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas da distribuição de fenómenos geográficos. • Adotar estratégias adequadas à resolução/atenuação de problemas e à tomada de decisões • Compreender as desigualdades na qualidade de vida, para refletir sobre possíveis soluções. • Realizar pesquisas documentais sobre fenómenos geográficos utilizando recursos diversos. • Construir e interpretar planisférios e mapas para identificar os contrastes em termos de desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar, analisar e problematizar inter-relações entre fenómenos físicos e humanos evidenciados em trabalhos realizados • Selecionar e utilizar técnicas gráficas, tratando a informação geográfica de forma clara e adequada • Manifestar atitudes de responsabilidade na preservação do ambiente. • Ter uma atitude crítica face aos problemas que decorrem da ação humana na Terra <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os impactes das alterações do ambiente global no espaço e nas atividades humanas. • Conhecer as formas de poluição das águas e apresentar soluções para a preservação deste recurso. <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os impactes da ação do Homem no meio ambiente. • Analisar o impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre possíveis soluções. 	12 aulas de 45 minutos aproximadamente	<p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> - aumento do efeito de estufa - alterações climáticas - A água na Terra - poluição das águas superficiais e subterrâneas - poluição dos oceanos e mares - Impactes humanos nas áreas costeiras - A degradação dos solos: causas e consequências - A desflorestação: causas e consequências - Redução da biodiversidade: causas e consequências - A poluição das grandes cidades - Consequências da poluição para a saúde humana. <p>2. Desenvolvimento sustentável</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento e sustentabilidade - Procura de soluções - Proteger o ambiente - reduzir a poluição do ar - preservar as águas - manter a biodiversidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir criticamente sobre a importância de conjugar o desenvolvimento com a preservação do meio ambiente. • Evidenciar a crescente necessidade de desenvolver esforços comuns na preservação e gestão do ambiente. 		