



| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): *metas de Aprendizagem e programa nacional*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiaÇÃO
Módulo 0- 1 :Descobrir a França e a francofonia	- a França e a francofonia	Compreensão Oral Compreender as ideias principais e informação relevante explícita em mensagens e textos curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções, <i>clips</i> , entre outros) sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.	1º Período 9ºD e F- 28 aulas 9ºE-26 aulas	Avaliação Diagnóstica Avaliação Formativa Avaliação Sumativa
Módulo 2- Novas Tecnologias e ciência	- Pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico; - Indústria de ponta;		(Módulos: 0 a 3)	Autoavaliação
Módulo 3 e 4- Cooperação internacional e qualidade de vida	- Meios de comunicação do século XXI ; - Cooperação entre povos (ONU, CEE...) - Defesa do ambiente e movimentos ecológicos;	Compreensão Escrita Compreender as ideias principais e informação relevante explícita em mensagens e textos simples curtos (cartas e mensagens, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, textos literários, entre outros) que descrevam e/ou narrem experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente.	2º período 9ºD- 24 aulas 9ºE e 9ºF- 26 aulas (Módulos 4 a 6)	Heteroavaliação
Módulo 5 e 6- Cultura e estética	- Arte, literatura, cinema, música	Interação Oral Interagir em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares. Trocar ideias, informações e opiniões sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, interesses próprios e temas da atualidade, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza. Usar vocabulário muito frequente e frases simples mobilizando as estruturas gramaticais adequadas. Pronunciar de forma suficientemente clara para ser entendido.		
Módulo 7- Escolha da carreira	- prosseguimento de estudos; - Vida ativa.		3º período: 9ºD, E, F- 14 aulas (Módulo 7)	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p><u>Vocabulário ligado a cada área temática:</u></p> <p>CONTEÚDOS LINGUÍSTICOS: (os conteúdos linguísticos serão lecionados ao longo do ano letivo de acordo com a necessidade dos textos e do desenvolvimento das competências de expressão)</p> <p>✓ CONJUGAÇÃO VERBAL: Presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, futuro simples, «futurproche», «passérécent» do indicativo; presente do conjuntivo; o gerúndio; pretérito mais que perfeito do condicional ;</p> <p>✓ A NEGAÇÃO</p> <p>✓ PRONOMES RELATIVOS</p> <p>✓ PRONOMES INTERROGATIVOS</p> <p>✓ AS EXPORESSÕES de : - tempo; - fim ; - causa ; - consequência ; - condição</p> <p>✓ PRONOMES ADVERBIAIS : «en» e «y» ;</p> <p>✓ VOZ ATIVA /PASSIVA</p>	<p>Interação Escrita Escrever cartas e mensagens (70-90 palavras). Pedir e dar informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano, experiências pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, preferências e opiniões. Respeitar as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens e cartas, adequando-as ao destinatário. Utilizar vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>Produção Oral Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. Descrever o meio envolvente e situações do quotidiano; contar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e expressar opiniões, gostos e preferências sobre temas da atualidade. Usar vocabulário muito frequente e frases simples mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronunciar de forma suficientemente clara para ser entendido.</p> <p>Produção Escrita Escrever textos diversos (70-90 palavras). Descrever situações do quotidiano; contar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e expressar opiniões, gostos e preferências. Respeitar as convenções textuais e utiliza vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ as classes de palavras; ✓ PRONOMES PESSOAIS CD e CI 			