



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Planificações de Formação Cívica de Anos Anteriores

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
♦ Dimensão Escolar	♦ Área de Formação Cívica	♦ Compreender o que é a área de Educação Cívica	1.º Período (+/- 14 aulas de 45 m)	♦ Observação centrada no interesse e participação no diálogo
	♦ Caderneta do aluno	♦ Compreender a importância da caderneta do aluno	(+/- 1 aula)	
	♦ Delegado e subdelegado	♦ Conhecer as competências do delegado e subdelegado de turma ♦ Compreender a importância do cargo ♦ Contribuir para a aquisição de hábitos de participação democrática a nível de debate de ideias e opções eleitorais	(+/- 2 aulas)	
	♦ Regras da Turma	♦ Definir regras para o bom funcionamento da turma e responsabilizar-se pelo seu cumprimento	(+/- 3 aulas)	
	♦ Regulação das aprendizagens/avaliação	♦ Promover o sucesso escolar	(+/- 1 aula)	♦ Observação centrada no empenhamento e gosto pelo trabalho

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
◆ Dimensão Escolar	◆ Regulamento Interno / Estatuto do aluno	◆ Interpretar o regulamento interno da escola ◆ Conhecer aspetos relevantes do Estatuto do Aluno	(+/- 3 aulas)	◆ Observação centrada no interesse e participação no diálogo ◆ Auto e hetero-avaliação
	◆ Regulação das aprendizagens/avaliação	◆ Promover o sucesso escolar	2º Período (+/- 12 aulas de 45 m)	
◆ Dimensão Humana	◆ Solidariedade	◆ Reconhecer a importância de se ser solidário ◆ Sensibilizar para a necessidade de ajudar quem precisa ◆ Conhecer algumas instituições / organizações humanitárias	(+/- 4 aulas)	◆ Observação centrada na capacidade de cooperação e entreajuda
	◆ Regulação das aprendizagens/avaliação	◆ Promover o sucesso dos alunos	(+/- 1 aula)	◆ Observação direta da participação nas actividades propostas, do empenho e do interesse
◆ Dimensão Humana	◆ Direitos do Homem	◆ Interiorizar valores inerentes à declaração dos Direitos do Homem	(+/- 4 aulas)	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Dimensão Escolar</li> <li>◆ Dimensão Humana</li> <li>◆ Dimensão Pessoal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Regulação das aprendizagens/avaliação</li> <li>◆ Direitos das Crianças</li> <li>◆ Puberdade: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspetos biológicos e emocionais;</li> <li>- o corpo em transformação</li> </ul> </li> <li>◆ Autoestima</li> <li>◆ Sentimentos, gostos e decisões</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Promover o sucesso dos alunos</li> <li>◆ Reconhecer a necessidade de respeitar os direitos das crianças</li> <li>◆ Identificar as mudanças anatómicas e emocionais que ocorrem nos rapazes e nas raparigas na puberdade</li> <li>◆ Reconhecer a importância de cuidar do corpo e da higiene</li> <li>◆ Aceitar as suas características físicas e psicológicas que conduzem a uma autoestima positiva</li> <li>◆ Saber respeitar o outro independentemente das suas características físicas ou orientação sexual</li> </ul>	<p>3º Período (+/- 8 aulas de 45 m)</p> <p>(+/- 1 aula)</p> <p>(+/- 3 aulas)</p> <p>(+/- 3 aulas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Auto e hetero-avaliação</li> <li>◆ Observação centrada no interesse e participação no diálogo</li> <li>◆ Observação centrada na responsabilidade, no empenho e capacidade de intervenção / argumentação</li> <li>◆ Observação direta da participação nas actividades propostas, do empenho e do interesse</li> <li>◆ Observação centrada na manifestação de curiosidade e espírito crítico</li> <li>◆ Auto e hetero-avaliação</li> </ul>