



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de EMRC, aprovado pela Comissão Episcopal da Educação Cristã em julho de 2007; Manual da disciplina “Caminhos de Encontro”; Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
1- Viver Juntos	<ul style="list-style-type: none"> -Mudança de ano e de ciclo de ensino - Alteração na forma de organizar as aulas: de um para muitos professores - Nem todos os professores pedem o mesmo: diversidade de formas de estar, de pensar, de agir, de se comportar - Viver juntos: necessidade de consensos quanto às formas de agir - Os regulamentos: uma forma de nos darmos bem - As divisões do AT (bíblia hebraica e na católica) - Pré conhecimento da bíblia (livros, capítulos e versículos) - O Decálogo (Ex 20,1-11): Deus quer a paz na relação entre as pessoas - Valores essenciais para a convivência: respeito, paz, verdade, justiça, bondade... 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar produções culturais que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos -Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo - Usar a Bíblia a partir do conhecimento da sua estrutura - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana - Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano 	<p>1º período</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Total – 9 tempos de 45’ m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, participação: pertinência dos comentários - Avaliação dos trabalhos - registo no caderno diário - cumprimento das tarefas propostas - Avaliação da ficha escrita

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
2- A água, fonte de Vida	<ul style="list-style-type: none"> - A água: um bem essencial à vida: - Funções da água: vida na terra, satisfazer a sede, refrescar e renovar energias, lavar ou limpar, embelezar um espaço, transmitir ideias religiosas... - Significados da água ou de simbologia aquática em contexto religioso - O baptismo de Jesus (Mt 3,11; Mc 1,8-10; Lc 3,16) - O renascer do espírito e da água de um doutor de Israel, Nicodemos (Jo 3,1-8); Jesus, «água viva», pede água para beber, no encontro com a Samaritana (Jo 4) - Uso inadequado dos recursos naturais, a escassez de água e a poluição dos meios aquáticos. - A vida humana como valor primordial está ameaçada pela poluição e a escassez da água. - Condições que permitam a promoção da vida humana: uso racional da água para uso do ser humano e de todo o meio ambiente do qual o ser humano depende 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar produções culturais que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos. - Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local - Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2ºperíod.</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>Total: 8 tempos de 45'm</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, participação: dos comentários - Avaliação dos trabalhos - registo no caderno diário - cumprimento das tarefas propostas - Avaliação da ficha escrita

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
3-Jesus, um Homem para os outros	<ul style="list-style-type: none"> - Quem é Jesus de Nazaré? - O nascimento de Jesus marcou a história. - O calendário usado entre nós tem como ponto de referência o nascimento de Jesus, dada a sua importância. - Jesus o Mestre, o Profeta de Deus e o Messias (Cristo) - O destino de Jesus: Mc 14,32-50: Oração no Getsemani e prisão; Mc 14,53-65: Jesus é julgado e condenado pelo tribunal judaico; Mc 15,1-15: Jesus é julgado e condenado à morte por Pilatos; Mc 15,24-37: Crucificação e morte de Jesus na cruz - A ressurreição: Jesus é o Senhor e o Filho de Deus 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar produções culturais que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos. - Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo. - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana - Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>Total:7 tempos de 45'm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, participação: dos comentários - Avaliação dos trabalhos - registo no caderno diário - cumprimento das tarefas propostas - Avaliação da ficha escrita

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
4 – Promover a concórdia	<ul style="list-style-type: none"> - O mal moral: o antónimo de «fazer o bem», «fazer aos outros o que não gostamos que nos façam a nós», «não fazer aos outros o que gostaríamos que fizessem a nós», «fazer do outro um instrumento nas minhas mãos», etc. Tudo o que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa - Mal moral e pecado: a dimensão ética e a dimensão religiosa - Mt 18,21-35: «Perdoar até setenta vezes sete» e parábola do rei misericordioso e justo - Etapas para a superação do mal moral e dos conflitos que dele resultam: Estar disposto a aceitar que se errou, Estar disposto a pedir perdão aos outros, Estar disposto a aceitar os outros, apesar dos seus erros, Estar disposto a perdoar - Promoção da concórdia nas relações interpessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. - Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. 	<p>3ºperiod.</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>Total: 7 minutos de 45'm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, participação: dos comentários - Avaliação dos trabalhos - registo no caderno diário - cumprimento das tarefas propostas - Avaliação da ficha escrita