

**| PLANIFICAÇÃO ANUAL |**Documento(s) Orientador(es): *Programa de Português do Ensino Básico; Metas Curriculares de Português- 1º Ciclo*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
ORALIDADE	Informação essencial e acessória; Reconto Articulação, entoação; Vocabulário; Expansão de frases Intencionalidade comunicativa: pergunta	<ul style="list-style-type: none">- Respeitar regras de interação discursiva- Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos.- Produzir um discurso oral com correção.- Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.	De setembro a dezembro	Avaliação Diagnóstica Avaliação Formativa
LEITURA E ESCRITA	Sons e fonemas Vogais; Consoantes; Ditongos Letra maiúscula e minúscula de imprensa e manuscrita; Texto narrativo e informativo	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.- Discriminar os sons da fala (r, rr, pr, vr, br, tr, fr, s, ss, ç; ar, er, ir, or, ur; al, el, il, ol, ul, an, en, in, on, un, am, em, im, om, um)- Conhecer o alfabeto e os grafemas.- Ler em voz alta palavras, pseudo-palavras e textos.		Avaliação Sumativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p>	<p>Sinais de pontuação</p> <p>Anúncio, Recado</p> <p>Palavra; Imagem</p> <p>Leitura orientada</p> <p>Mapas de ideias e esquemas</p> <p>Texto oral e texto escrito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos diversos. - Apropriar-se de novos vocábulos. - Organizar a informação de um texto lido. - Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo. - Monitorizar a compreensão. - Elaborar e aprofundar conhecimentos. - Desenvolver o conhecimento da ortografia. - Mobilizar o conhecimento da pontuação. - Transcrever e escrever textos. - Planificar a escrita de textos. - Redigir corretamente. - Ouvir ler e ler textos literários. - Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
GRAMÁTICA	<p>Tipos e formas de leitura Lengalengas/Adivinhas Poesia</p> <p>Nomes e determinante artigo (definido e indefinido)</p> <p>Sinónimos e antónimos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler para apreciar textos literários. - Ler em termos pessoais. - Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos. - Explicitar regularidades no funcionamento da língua. - Compreender formas de organização do léxico. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Sinais de pontuação	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e aprofundar conhecimentos. - Desenvolver o conhecimento da ortografia. - Mobilizar o conhecimento da pontuação. 		
	Palavra; Imagem	<ul style="list-style-type: none"> - Transcrever e escrever textos. 		
	Aviso; Texto instrucional; Texto informativo	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar a escrita de textos. - Redigir corretamente. 		
	Leitura orientada	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir ler e ler textos literários. 		
	Organização e hierarquização da informação	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. 		
	Mapas de ideias e esquemas			
	Texto oral e texto escrito	<ul style="list-style-type: none"> - Ler para apreciar textos literários. 		
	Tipos e formas de leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Ler em termos pessoais. - Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos. 		
GRAMÁTICA	Verbos	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar regularidades no funcionamento da língua. 		
	Sinónimos e antónimos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender formas de organização do léxico. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
ORALIDADE	<p>Informação essencial e acessória; Reconto</p> <p>Articulação, entoação; Vocabulário; Expansão de frases</p> <p>Intencionalidade comunicativa: pergunta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar regras de interação discursiva - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos. - Produzir um discurso oral com correção. - Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. 	De abril a junho	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p>
LEITURA E ESCRITA	<p>Sons e fonemas: sílaba.</p> <p>Vogais; Consoantes; Ditongos</p> <p>Letra maiúscula e minúscula de imprensa e manuscrita;</p> <p>Banda desenhada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas. - Conhecer o alfabeto e os grafemas. - Ler em voz alta palavras, pseudo-palavras e textos. - Ler textos diversos. - Apropriar-se de novos vocábulos. - Organizar a informação de um texto lido. - Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo. - Monitorizar a compreensão. - Elaborar e aprofundar conhecimentos. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Sinais de pontuação	- Desenvolver o conhecimento da ortografia. - Mobilizar o conhecimento da pontuação.		
	Palavra; Imagem Texto narrativo, Correio eletrónico	- Transcrever e escrever textos. - Planificar a escrita de textos. - Redigir corretamente.		
GRAMÁTICA	Leitura orientada	- Ouvir ler e ler textos literários.		
	Organização e hierarquização da informação	- Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. - Ler para apreciar textos literários. - Ler em termos pessoais.		
	Escrita compositiva	- Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.		
	Verbos	- Explicitar regularidades no funcionamento da língua.		
	Sinónimos e antónimos	- Compreender formas de organização do léxico.		