



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Ensino do Inglês – 1º CEB – Orientações programáticas – 1º e 2º anos – M. Educação*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Eu – identificação pessoal	Corpo / Saúde Família & Amigos O quarto / A casa A sala de aula Animais de estimação	. Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; . Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a LE e a cultura por ela veiculada; . Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua;	setembro outubro novembro dezembro	OBSERVAÇÃO / ATITUDES: Empenho na tarefa Cooperação Compreensão
O meu mundo	The UK – Reino Unido Desporto Alimentação Vestuário Hobbies Dias da semana Meses	. Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do / com o mundo que nos rodeia; . Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania; . contribuir para o desenvolvimento equilibrado das capacidades cognitivas e sócioafetivas, culturais e psicomotoras da criança;	janeiro fevereiro março	Projeto final: PORTEFÓLIO
Temas transversais	Tempo e estações do ano Transportes Cores Animais (quinta / selvagens)	. Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras; . Favorecer atitudes de autoconfiança e de empenhamento no saber-fazer; . Estimular a capacidade de concentração e de memorização;	março abril maio	
Festividades	Aniversários Halloween Natal Páscoa Dia da Mãe / Dia do Pai Dia da Árvore / Terra	. Promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem; . Fomentar outras aprendizagens. . Treinar as competências / SKILLS – listening & speaking (ouvir e falar); compreensão de enunciados orais; capacidade de expressão oral; escrever / transcrever palavras relacionadas com os diversos tópicos.	outubro dezembro março abril maio 16 de setembro 2013 – a – 13 de junho 2014	