



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Ensino do Inglês – 1º CEB – Orientações programáticas – 1º e 2º anos – M. Educação*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Identificação Pessoal	Nome / Idade Números	. Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; . Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a LE e a cultura por ela veiculada;	setembro	Empenho na tarefa
Rotinas	Cumprimentos Linguagem de sala de aula Cores Aniversários	. Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua; . Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do / com o mundo que nos rodeia;	outubro (ao longo do ano)	Cooperação
	Corpo	. Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania;	novembro	Compreensão
	Tempo (atmosférico) Dias da semana Meses	. contribuir para o desenvolvimento equilibrado das capacidades cognitivas e sócioafetivas, culturais e psicomotoras da criança;	maio	Projeto final: Portefólio
Temas transversais	Feriados / Festividades: Halloween Natal Páscoa + animais domésticos Dia do Pai / Dia da Mãe Dia da Terra	. Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras; . Favorecer atitudes de autoconfiança e de empenhamento no saber-fazer; . Estimular a capacidade de concentração e de memorização; . Promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem; . Fomentar outras aprendizagens.	outubro dezembro	
		. Treinar as competências / SKILLS – listening & speaking (ouvir e falar); compreensão de enunciados orais; capacidade de expressão oral.	março abril maio 16 de setembro 2013 a 13 de junho 2014	