

PLANO ESTRATÉGICO  
DE AÇÃO DO  
CONSELHO PEDAGÓGICO  
2025/2026

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM  
DOCUMENTOS EMANADOS PELO CONSELHO PEDAGÓGICO

CP

## PLANO ESTRATÉGICO DE AÇÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

### Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

### 2025/2026

#### Sumário

Preâmbulo .....	1
I. Função estruturante do Conselho Pedagógico .....	1
II. Enquadramento Legal.....	2
III. Objetivo e Organização do Plano Estratégico .....	2
IV. Ações e Objetivos das Comissões Permanentes do Conselho Pedagógico.....	3
V. Constituição e Coordenação das Comissões Permanentes do Conselho Pedagógico .....	4
VI. Calendarização de Atividades do Conselho Pedagógico - 2025/2026 .....	5

#### Preâmbulo

O presente Plano Estratégico de Ação do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas constitui um instrumento estruturante e orientador da ação educativa, assumindo-se como referência central no âmbito da autonomia, administração e gestão das escolas públicas em Portugal. A sua elaboração encontra-se fundamentada na legislação em vigor, designadamente no Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, bem como nas diretrizes definidas pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e pelo Projeto Educativo do Agrupamento.

O documento visa consolidar uma visão estratégica partilhada, promovendo coerência, intencionalidade e sistematização das práticas educativas. Pretende-se expressar, de forma inequívoca, a orientação estratégica do Agrupamento e evidenciar o compromisso coletivo na prossecução de uma escola de excelência, pautada pela melhoria contínua, inclusão, equidade, inovação pedagógica e desenvolvimento integral dos alunos.

O Plano Estratégico integra, de forma articulada, os planos de ação das comissões permanentes do Conselho Pedagógico, assegurando que todas as ações, projetos e iniciativas estejam coordenadas, monitorizadas e alinhadas com os objetivos institucionais e legais do Agrupamento.

#### I. Função estruturante do Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico, enquanto órgão de coordenação e supervisão pedagógica, desempenha uma função estruturante na organização e orientação de todas as atividades educativas do Agrupamento. Compete-lhe assegurar a coerência entre os planos curriculares, o Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades e demais instrumentos de gestão pedagógica, bem como harmonizar critérios e procedimentos avaliativos, nos termos do Decreto-Lei n.º 75/2008, do Decreto-Lei n.º 137/2012 e do Despacho Normativo n.º 2-A/2025.

Neste contexto, o Conselho Pedagógico orienta a melhoria contínua da qualidade educativa, promove a formação e desenvolvimento profissional do corpo docente, acompanha a implementação de projetos de inovação pedagógica e iniciativas de cidadania, garante a participação da comunidade educativa e zela pela

conformidade normativa e regulamentar. A sua atuação estratégica e normativa constitui, assim, um fundamento central para a coerência, eficácia e qualidade da ação educativa do Agrupamento.

## II. Enquadramento Legal

O funcionamento e as competências do Conselho Pedagógico encontram respaldo nos seguintes diplomas:

- Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril — na sua redação atual — e pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que regulam o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, sendo reforçadas as competências do Conselho em coordenação e supervisão pedagógica;
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que regula a educação inclusiva em Portugal;
- Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que define o currículo e a organização do ensino básico e secundário;
- Legislação específica relativa ao Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Plano Interno de Formação, PADDE e demais instrumentos de gestão curricular e pedagógica, assegurando a sua conformidade com os princípios da autonomia escolar, da transparência administrativa e da prestação de contas.

## III. Objetivo e Organização do Plano Estratégico

O Plano Estratégico visa consolidar uma visão estratégica partilhada, orientando a ação educativa do Agrupamento, promovendo coerência, intencionalidade e sistematização das práticas pedagógicas. Alinhado com a Missão, Visão e Valores do Agrupamento, bem como com o Projeto de Intervenção, orienta a atuação centrada no desenvolvimento integral do aluno, na inclusão, na inovação pedagógica e na melhoria contínua, garantindo percursos educativos equitativos e eficazes.

No presente documento apresenta-se o Cronograma de Atividades do Conselho Pedagógico que mostra, de forma sistematizada, as ações, reuniões e momentos de monitorização previstos para o ano letivo. Constitui um instrumento de organização e acompanhamento das atividades do Conselho, permitindo que a execução das tarefas esteja articulada com os objetivos estratégicos definidos no Plano Estratégico do Agrupamento e com as competências legais e institucionais atribuídas ao órgão.

Os seus objetivos centram-se em assegurar a coordenação pedagógica do Agrupamento, promover a melhoria contínua da qualidade educativa, acompanhar a implementação do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades, fomentar a formação e o desenvolvimento profissional do corpo docente, assegurar a participação da comunidade educativa e garantir a conformidade normativa e regulamentar.

A sua finalidade é organizar e monitorizar de forma sistemática todas as atividades do Conselho, garantindo que cada ação esteja articulada com os objetivos estratégicos do Agrupamento, contribuindo para a coerência, a eficácia e a qualidade da ação educativa, bem como para o cumprimento das competências legais e institucionais atribuídas ao órgão.

#### IV. Ações e Objetivos das Comissões Permanentes do Conselho Pedagógico

Comissão	Objetivo Geral	Ações (a desenvolver e a propor ao Conselho Pedagógico)
Avaliação, Acompanhamento e Qualidade	Promover a qualidade educativa e a melhoria contínua das práticas pedagógicas e avaliativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizar resultados escolares e indicadores de qualidade</li> <li>- Recolher e analisar dados de avaliação interna e externa e propor medidas de intervenção</li> <li>- Desenvolver e propor referenciais comuns de avaliação e instrumentos de registo</li> <li>- Dinamizar práticas de autoavaliação das estruturas e serviços</li> <li>- Elaborar relatórios de qualidade e recomendações de melhoria</li> <li>- Promover momentos de reflexão pedagógica e alinhamento de critérios</li> </ul>
Projeto Educativo, Inovação Pedagógica, Projetos e Cidadania	Assegurar a conceção, implementação e monitorização do Projeto Educativo, promovendo inovação pedagógica e participação comunitária	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar e acompanhar as vertentes e áreas de atuação do Projeto Educativo</li> <li>- Promover iniciativas de inovação pedagógica</li> <li>- Acompanhar programas e projetos transversais de cidadania e desenvolvimento</li> <li>- Criar redes de colaboração entre departamentos, docentes e parceiros externos</li> <li>- Recolher e analisar evidências sobre impacto dos projetos</li> <li>- Dinamizar eventos e atividades de envolvimento comunitário</li> </ul>
Plano Anual de Atividades (PAA)	Assegurar coerência, articulação e execução integrada das atividades do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar atividades educativas, culturais e formativas</li> <li>- Articular atividade de departamentos, e coordenações e serviços</li> <li>- Monitorizar implementação do PAA com avaliação intermédia e final</li> <li>- Ajustar atividades face aos resultados</li> <li>- Promover iniciativas que reforcem a identidade do Agrupamento e participação dos alunos</li> <li>- Acompanhar bibliotecas e ações de promoção da leitura</li> </ul>
Formação e Desenvolvimento Profissional	Planear e acompanhar a formação contínua do corpo docente, promovendo desenvolvimento profissional e partilha de boas práticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar necessidades formativas do corpo docente</li> <li>- Elaborar e atualizar plano anual e plurianual de formação</li> <li>- Articular com centros de formação e entidades externas</li> <li>- Monitorizar participação e impacto das ações formativas</li> <li>- Promover comunidades de prática e momentos de partilha pedagógica</li> </ul>
Secção de Avaliação de Desempenho Docente	Garantir um processo de avaliação do desempenho docente transparente, formativo e orientado para a melhoria contínua da prática pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir um processo de avaliação do desempenho docente transparente, formativo e orientado para a melhoria contínua da prática pedagógica</li> <li>- Identificar necessidades de formação decorrentes da ADD e articular com a Comissão de Formação</li> <li>- Promover momentos de esclarecimento e reflexão sobre a ADD e o desenvolvimento profissional</li> <li>- Garantir o cumprimento dos prazos, procedimentos e comunicação entre avaliadores, avaliados e órgãos de gestão</li> </ul>

## V. Constituição e Coordenação das Comissões Permanentes do Conselho Pedagógico

<b>Comissão de Avaliação, Acompanhamento e Qualidade</b>	<b>Coord. DT - Filipa Guerreiro (Coordenação de Comissão)</b>
	Coord. DT – Luísa Dias
	Coord. DT - Susana Castilho
	Coord. Projetos/Eq. Autoavaliação - Célia Silva
<b>Comissão de Elaboração e Acompanhamento do Projeto Educativo, Inovação Pedagógica, Projetos e Cidadania e Desenvolvimento</b>	<b>Coord. DT - Alexandra Cunha (Coordenação de Subcomissão)</b>
	Coord. DT - Filipa Guerreiro
	Coord. Departamento - Pedro Ribeiro
	<b>Coord. Projetos - Célia Silva (Coordenação de Subcomissão)</b>
	Coord. Departamento - Elisabete Faustino
<b>Comissão de Elaboração e Acompanhamento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento</b>	<b>Coord. BEs - Raquel Ventura (Coordenação de Comissão)</b>
	Coord. DT - Susana Castilho
<b>Comissão de Formação e Desenvolvimento Profissional</b>	<b>Coordenadora SPO - Carina Pereira (Coordenação de Comissão)</b>
	Coord. Departamento - M.ª João Amândio
<b>Secção de Avaliação de Desempenho Docente</b>	Diretora (Presidente)
	Coord. Departamento - Anabela Rodrigues
	Coord. Departamento - Ana Cristina Pires
	Coord. Departamento - Dulce Franco
	Coord. Departamento - Isabel João

## VI. Calendarização de Atividades do Conselho Pedagógico - 2025/2026

AGENDA	ATIVIDADE
<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	
<b>17 de setembro</b> (4.ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informações.</li> <li>✓ Tomada de posse das conselheiras Catarina Raimundo, Luísa Dias e Raquel Silva.</li> <li>✓ Análise e deliberação sobre a ata da reunião n.º 16.</li> </ul>
9.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação e análise dos resultados das ofertas profissionalizantes do AESC (2024/25).</li> <li>✓ Análise dos relatórios de avaliação e das bases de dados das Bibliotecas Escolares do AESC (2024/2025).</li> </ul>
B10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análise e reflexão em torno do relatório de execução do Projeto Educativo (2024/25).</li> <li>✓ Reflexão em torno dos formatos organizativos para a promoção do sucesso escolar (2025/26).</li> <li>✓ Análise e deliberação sobre as linhas orientadoras para o Plano Interno de Formação (2025/26).</li> </ul>
<b>1.ª Reunião do Conselho Pedagógico 2025/2029</b>	
<b>30 de outubro</b> (4.ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tomada de posse dos conselheiros para o quadriénio 2025/2029.</li> <li>✓ Leitura e análise da ata da reunião do dia 17 de setembro de 2025.</li> <li>✓ Análise e deliberação sobre o regimento do Conselho Pedagógico 2025-2029.</li> <li>✓ Definição das secções do Conselho Pedagógico 2025/2029.</li> </ul>
16.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análise e deliberação sobre propostas de descritores: reporte formativo na disciplina de PLNM.</li> <li>✓ Análise e deliberação sobre proposta de retificação dos critérios de avaliação de Ed. Musical.</li> <li>✓ Análise e deliberação sobre propostas de atividades a integrar o Plano Anual de Atividades (2025/2026).</li> </ul>
B10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboração das linhas orientadoras para o Plano Anual de Atividades (2025/2026).</li> <li>✓ Informações.</li> </ul>
<b>2.ª Reunião do Conselho Pedagógico</b>	
<b>03 de dezembro</b> (4.ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tomada de posse da conselheira Célia Silva, coordenadora dos projetos AESC.</li> <li>✓ Análise e deliberação sobre o cronograma de atividade e plano de ação do Conselho Pedagógico.</li> <li>✓ Balanço da avaliação formativa do 1.º semestre.</li> </ul>
16.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análise e deliberação sobre o regulamento dos Quadros de Valor e Excelência.</li> <li>✓ Emissão de parecer sobre proposta do Plano Anual de Atividades 2025/2026.</li> <li>✓ Análise e deliberação sobre o Plano Interno de Formação 2025/2026.</li> <li>✓ Análise e deliberação sobre a calendarização da SADD, perfis de desempenho docente e documentos de registo de avaliação de desempenho docente.</li> </ul>
B10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análise e deliberação sobre a repercussão da classificação obtida nas Prova Ensaio (4.º; 6.º e 9.º anos) na avaliação interna dos alunos.</li> <li>✓ Informações.</li> </ul>
<b>3.ª Reunião do Conselho Pedagógico</b>	
<b>25 de fevereiro</b> (4.ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Balanço do sucesso/insucesso da avaliação sumativa do 1.º semestre.</li> <li>✓ Reflexão sobre práticas avaliativas.</li> <li>✓ Emissão de parecer sobre os descritores de avaliação formativa de CeD.</li> </ul>
16.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análise do projeto de Regulamento Interno AESC.</li> <li>✓ Apresentação do PADDE 2025/2026.</li> </ul>
B10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análise do acompanhamento dos projetos em curso (DAC, Eco-Escolas, PES, etc.).</li> <li>✓ Informações.</li> </ul>
<b>4.ª Reunião do Conselho Pedagógico</b>	
<b>25 de março</b> (4.ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análise das propostas da comunidade a integrar o Regulamento Interno AESC.</li> <li>✓ Emissão de parecer sobre o relatório intermédio de execução do PAA e do PE.</li> </ul>
16.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emissão de parecer sobre Adenda ao PAA (se houver necessidade).</li> <li>✓ Aprovação dos critérios de avaliação das PAP (12.º PL).</li> </ul>
B10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emissão de parecer sobre a realização das provas ModA ao abrigo do n.º 7 do art.10.º e do n.º 10 do art. 16.º do Despacho Normativo n.º 2-A/2025 de 3 de março.</li> <li>✓ Informações.</li> </ul>

<b>5.ª Reunião do Conselho Pedagógico</b>	
<b>29 de abril</b> (4.ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análise e deliberação sobre a Informação Prova de Equivalência à Frequência.</li> <li>✓ Aprovação das matrizes das Provas Extraordinárias de Avaliação (se houver necessidade).</li> <li>✓ Discussão em torno da oferta formativa AESC.</li> </ul>
16.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emissão de parecer sobre o PADDE do AESC (2025/26).</li> <li>✓ Emissão de parecer sobre o Regulamento Interno AESC.</li> </ul>
B10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informações.</li> </ul>
<b>6.ª Reunião do Conselho Pedagógico</b>	
<b>27 de maio</b> (4.ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Balanço da avaliação formativa do 2.º semestre.</li> <li>✓ Planeamento do relatório anual do Conselho Pedagógico.</li> </ul>
16.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informações.</li> </ul>
B10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informações.</li> </ul>
<b>7.ª Reunião do Conselho Pedagógico</b>	
<b>24 de junho</b> (4.ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análise e deliberação sobre propostas de alterações aos critérios de avaliação.</li> <li>✓ Balanço da avaliação sumativa do 2.º semestre.</li> <li>✓ Balanço preliminar das aprendizagens e recomendações.</li> </ul>
16.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análise e balanço dos relatórios das estruturas e órgãos intermédios.</li> <li>✓ Preparação do documento de Organização do Ano Letivo (2026/2027).</li> </ul>
B10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informações.</li> </ul>
<b>8.ª Reunião do Conselho Pedagógico</b>	
<b>16 de julho</b> (5.ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Balanço da avaliação sumativa do 2.º semestre.</li> <li>✓ Análise e deliberação sobre o relatório de execução do Plano Anual de Atividades.</li> <li>✓ Análise e deliberação sobre o relatório de execução do Plano Interno de Formação.</li> </ul>
16.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análise e deliberação sobre o documento de Organização do Ano Letivo (2026/2027).</li> <li>✓ Emissão de parecer sobre o relatório de execução do PE.</li> </ul>
B10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emissão de parecer sobre o relatório de autoavaliação.</li> <li>✓ Informações.</li> </ul>

Santiago do Cacém, 02 de dezembro de 2025

A Presidente do Conselho Pedagógico