

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Objetivo 3

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
043	<p>“Aprendizagem em ambientes digitais” (articulação curricular e promoção da literacia da Informação e dos média):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoio a projetos e eventos extracurriculares que vierem a ser propostos, ao nível da seleção de recursos digitais e equipamentos e produção de informação. - Trabalho com professores e alunos de Inglês (3º CEB/SEC) na produção de um número especial do boletim da Mediateca (media), dedicado à escrita criativa, em inglês – apoio do PB nas várias fases (na Mediateca e em sala de aula) de seleção de recursos/aplicações digitais e na produção do próprio boletim. - Trabalho com professores e alunos da disciplina de Português (3º CEB/SEC) na criação de um blogue (ou similar) para divulgação, pelos alunos, de livros selecionados e comentários sobre as leituras realizadas - apoio do PB nas várias fases (na Mediateca e em sala de aula) de seleção de recursos/aplicações digitais e na produção do próprio suporte digital. - Trabalho com professores e alunos da disciplina de Português no âmbito do projeto “Ler no tablet/PC” – apoio do PB na seleção de livros digitais e na criação com os alunos de uma biblioteca digital no site das bibliotecas do agrupamento. - Trabalho com professores e alunos de História do 9º ano na produção de um número especial do boletim da Mediateca (media), dedicado à presença portuguesa na Primeira Guerra Mundial – apoio do PB nas várias fases (na Mediateca e em sala de aula) de seleção de recursos/aplicações digitais e na produção do próprio boletim. 	3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem	Bibliotecas escolares [Professores bibliotecários Mariana Vera e Cipriano Mendes]	EBFAV e ESMF: Professores bibliotecários, professores e alunos: Atividades autónomas pelos alunos frequentadores das BE; Atividades programadas com os professores dos projetos citados	2015/09/21 a 2016/07/30 (No ano letivo 2015/2016)	<p>2 - Foram realizadas algumas das ações propostas na atividade</p> <p>Na EBFAV: Ao longo do ano foram desenvolvidas, no agrupamento, várias ações de formação no âmbito da Literacia digital, para promoção da utilização dos novos recursos digitais no apoio à realização de trabalhos no âmbito das atividades curriculares e extracurriculares; o que possibilitou a realização de aulas na BE, onde os docentes de várias turmas e os seus alunos, principalmente do 1º ciclo, nas áreas de Estudo do Meio; Educação para a Cidadania e ALE, treinaram competências na área da literacia de informação e dos média.</p> <p>A Biblioteca Escolar da FAV inscreveu esta área da Literacia de Informação "Aprendizagens em ambientes digitais" no Referencial online da RBE "Aprender com a Biblioteca Escolar" e, procedeu à divulgação das atividades desenvolvidas e dos produtos obtidos.</p> <p>Trata-se de um projeto com objetivos de reforço e de continuidade para uma maior abrangência de utilizadores.</p> <p>Na ESMF: O boletim da Mediateca foi publicado, em trabalho colaborativo com a docente Isabel João e os alunos de Inglês do 12º Ano. De acordo com a docente: "Neste projeto participaram todos os 18 alunos inscritos na disciplina; a respetiva professora de Inglês e a professora estagiária desta turma. O projeto foi muito bem recebido pelos alunos e possibilitou uma maior diversificação de estratégias e métodos de trabalho, tendo nomeadamente proporcionado uma maior autonomia aos alunos que utilizando as TIC puderam partilhar e enriquecer os seus trabalhos. De acordo com todos os alunos, ouvidos sobre este assunto, este deverá ser um projeto a continuar no próximo ano letivo. 100% dos alunos avaliaram o seu grau de satisfação em " muito satisfeito".</p> <p>O Trabalho com a disciplina de Português na criação de um blogue não pode ser acompanhado pelo PB, pelos motivos já indicados pela Delegada de Grupo de Português na atividade nº 63.</p> <p>Para o trabalho com a disciplina de Português no âmbito do projeto “Ler no tablet/PC”, foram disponibilizados, no site das BE, Ebooks.</p> <p>Do trabalho previsto com História do 9º ano para produção de um número especial do boletim da Mediateca, por motivos de organização interna da disciplina, só se realizou a 1ª fase - a utilização da plataforma LIno para seleção e partilha de informação.</p>	Sem custos diretos
047	Dinamização da presença das BE no facebook e no site do agrupamento.	3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem	Bibliotecas escolares [Professores bibliotecários Mariana Vera e Cipriano Mendes]	Equipas das BE do Agrupamento	2015/09/21 a 2016/07/30 (No ano letivo 2015/2016)	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade	Sem custos diretos

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Objetivo 3

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
048	Divulgação de recursos didáticos digitais e físicos para apoio a necessidades de alunos e professores, no âmbito das atividades curriculares e extracurriculares	3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem	Bibliotecas escolares [Professores bibliotecários Mariana Vera e Cipriano Mendes]	ESMF e EBFAV: Equipas das BE do Agrupamento; Professores colaborantes	2015/09/21 a 2016/07/30 (No ano letivo 2015/2016)	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade	Sem custos diretos
038	Projeto “Oficina Multimédia”: promoção de atividades no Estúdio de Vídeo: - Apoio à produção de informação em suporte videográfico; - Trabalho com professores e alunos das disciplina de Português e Inglês no âmbito do projeto “Videoleituras” – apoio do PB na pós-produção com os alunos de gravações, por eles feitas, de leituras – com a duração máxima de 3 minutos - de textos de autores portugueses; - Digitalização de recursos videográficos analógicos (em arquivo)	3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem	Bibliotecas escolares [Professor bibliotecário da ESMF, Cipriano Mendes; professores e alunos de Português e Inglês envolvidos no projeto]	Professor bibliotecário da ESMF, alunos e professores	2015/09/21 a 2016/07/30 (No ano letivo 2015/2016)	2 - Foram realizadas algumas das ações propostas na atividade	Sem custos diretos
063	Blogue da Leitura Criação de um blogue para divulgação de títulos de livros selecionados e de comentários/apreciações das leituras realizadas.	3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem	Departamento de Línguas (Grupo de Português) [Professores dos vários anos/ níveis de ensino e professor bibliotecário]	Alunos de vários anos/níveis	2015/09/21 a 2016/07/30 (No ano letivo 2015/2016)	1 - A atividade não foi realizada A atividade não se realizou devido à falta de interesse e participação dos alunos. Os professores lamentam a desativação de computadores em salas de aula (A 10 e BD 1, por exemplo!), o que constitui, de algum modo, constrangimento.	Sem custos diretos

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Objetivo 3

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
061	Ler no Tablet ou PC Exploração individual de sítios Web, possibilitando o visionamento de livros digitais, a criação de ilustrações, o conhecimento de autores/ ilustradores.	3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem	Departamento de Línguas (Grupo de Português) [Professores do 3º ciclo e do Ensino Secundário e professor bibliotecário]	Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário	2015/09/21 a 2016/07/30 (No ano letivo 2015/2016)	1 - A atividade não foi realizada A atividade não se realizou devido a constrangimentos dos professores no uso proveitoso do equipamento. De igual modo, ao pretender fazer uso de computadores, os professores lamentam a desativação de computadores em salas de aula (A 10 e BD 1, por exemplo!), o que invalidou, de certo modo, o uso das novas tecnologias.	Sem custos diretos
062	Vídeoleituras Seleção de um texto de um autor português ou de expressão portuguesa; leitura em voz alta e gravação um vídeo até três minutos com esse desempenho. Posterior divulgação	3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem	Departamento de Línguas (Grupo de Português) [Professores do Departamento dos vários anos/ níveis de ensino e professor bibliotecário]	Alunos de vários anos/níveis	2015/09/21 a 2016/07/30 (No ano letivo 2015/2016)	1 - A atividade não foi realizada Os alunos rejeitaram a atividade. A atividade foi substituída, no 11º A, pela atividade de leitura em grande grupo - "Ler OS MAIAS" - realizada no âmbito da Semana da Leitura.	Sem custos diretos
263	Realização do Blogue "Os Caturrinhas" - da Turma 3º/4º C	3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem	Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico [Prof. Sandra Caturra]	Professora e alunos do 3º/4º C	2015/09/21 a 2016/07/30 (No ano letivo 2015/2016) (obs.: ao longo do ano letivo, semanalmente)	2 - Foram realizadas algumas das ações propostas na atividade	Sem custos diretos
087	Disponibilização de horas a um técnico de informática para dar apoio à utilização de ferramentas educativas digitais.	3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem	Direção []	Professores envolvidos no projeto "Escola Digital"	2015/09/21 a 2016/07/30 (No ano letivo 2015/2016) (obs: Ao longo do ano letivo)	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade	11 469,60€

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Objetivo 3

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
109	Exposições de trabalhos dos alunos em suporte multimédia	3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem	Grupo 420 (Geografia) [Leonel Rosado]	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	2015/09/21 a 2016/07/30 (No ano letivo 2015/2016)	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade Realizou-se o registo fotográfico de todos os trabalhos dos alunos das turmas do 7ºA,D e E "Uma rosa dos ventos original" sendo criado com as mesmas um slideshow. Os alunos participaram com entusiasmo e elaboraram trabalhos bastante originais e criativos.	Sem custos diretos
131	Disponibilização de hardware e software adequados à utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais.	3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem	Direção []	Docentes envolvidos na utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais	2015/09/21 a 2015/12/17 (No 1º período de 2015/2016) (obs: No início do ano letivo.)	2 - Foram realizadas algumas das ações propostas na atividade	20 000€