

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
012	Visita de estudo – Ida ao Teatro Interativo, em Lisboa	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento de Línguas [Professores das turmas]	Alunos do E. Secundário.	2015/09/21 a 2019/07/30 (Plurianual - Ao longo dos 4 anos letivos) (obs: Data a definir.)	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade (2015/2016)  2015/2016: A atividade concreta, prevista para este ano letivo, está descrita e avaliada na entrada n.º 270.	Cerca de 1400€
036	Visita de Estudo Centro Ciência Viva do Lousal e Mina abandonada	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Grupo 520 (Biologia e Geologia) e Grupo 510 (Física e Química) [Mª da Conceição Gomes, Mª José Gabriel e Vitor Remédios]	Turmas do 8º ano	2015/09/21 a 2019/07/30 (Plurianual - Ao longo dos 4 anos letivos) (obs: A realizar no 3º período de cada ano letivo)	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade (2015/2016)  2015/2016: Os objetivos/competências propostos para esta visita de estudo foram plenamente alcançados. Os alunos mostraram-se muito interessados e participativos. Realizaram, empenhadamente, o guião/questionário. Há a destacar a forma cívica e ordeira como os alunos se comportaram ao longo de toda a visita, num clima de agradável convívio entre alunos/alunos e alunos/professores e monitores.	cerca de 2500 € (125 alunos X 20€/aluno - custo a suportar pelos alunos)
104	Visita de Estudo - a definir	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Equipa Educativa dos 3º e 4º anos da Escola Básica Frei André da Veiga [Professora Isabel Contente]	Professores, alunos dos 3ºs e 4ºs anos e assistentes operacionais da EBFAV	2015/09/21 a 2016/07/30 (No ano letivo 2015/2016)	1 - A atividade não foi realizada  A decisão de não realização foi tomada no início do 1º período e a visita de estudo seria realizada no 3º período.  A visita não foi realizada por várias razões:  - O elevado número de atividades nas quais as turmas estavam envolvidas; - A duração do terceiro período ser menor; - A previsão dos exames nacionais para o 4º ano, que desaconselhava este género de atividades.	Sem custos diretos
114	Visita de estudo a uma Unidade de Saúde Local	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Grupo 520 (Biologia e Geologia) [Dina Rodrigues]	Turmas de 9º ano	2015/09/21 a 2016/07/30 (No ano letivo 2015/2016) (obs: no início de cada semestre)	1 - A atividade não foi realizada  Incompatibilidade de calendário com o Centro de saúde. A data prevista coincidia com a vacinação da gripe.	Sem custos diretos

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
268	Visita de estudo a Miróbriga	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Prof. José Correia	Turma 10º D	2015/09/21 a 2015/12/17 (No 1º período de 2015/2016)	<p>3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade</p> <p>Observações: A visita a Miróbriga com o 10º ano foi no 1º período (24 de Novembro) e no fim desse período, foi entregue relatório. No 2º Período a visita a Miróbriga não foi com o 10º ano, mas com o 7º D (12 de Janeiro) e 7º E (25 de Fevereiro).</p> <p>As visitas correram de forma positiva, tendo os alunos tanto do Secundário como do Básico feito um relatório a partir do guião proposto. Nas visitas dos 7º anos, o professor de EV Pedro Pena fez uma reportagem fotográfica. Na visita do 7º E, participou também o professor de Geografia Leonor Rosado.</p>	Sem custos diretos
148	Visita de Estudo às Ruínas de Miróbriga e ao Centro Histórico de Santiago do Cacém	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico [Professoras: Maria Edite Parreira e Cira Cardoso ]	Alunos da EB1 de Aldeia dos Chãos e Relvas Verdes	2015/10/30	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade	Sem custos diretos

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
157	<p>Visita de Estudo a Lisboa – Espaço Europa e Centro de Informação Europeia Jacques Delors:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à Exposição Portugal Europeu</li> <li>- Concurso EUROSCOLA</li> <li>- Aula Jacques Delors.</li> </ul>	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento de Línguas [Profª Isabel João Prof. Luis Campos ]	Alunos do 12º ano Turmas A, B, C, D, PE e PI (só 1 aluno pertence à turma A e 2 à turma B)	2015/11/27  (obs: Data a confirmar)	<p>3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade</p> <p>Participaram nesta atividade todos os alunos das turmas C e D do 12º ano, 2 alunos da turma B e 1 aluno da turma A inscritos nas disciplinas de Inglês LE3 e Economia C, e os alunos cursos PE e PI, num total de 52 alunos, e 5 professores.</p> <p>Os objetivos da visita (Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo) foram cumpridos na íntegra. Os alunos visitaram e assistiram a uma Aula-CIEJD sobre oportunidades para os jovens na UE. Na segunda parte da visita os alunos estiveram no Espaço Europa onde visitaram a Exposição "Portugal Europeu" e participaram no concurso Eu sou Europeu (EUROSCOLA).</p> <p>Todos os alunos participaram ativamente nas sessões em que participaram e o grupo que participou no concurso classificou-se em 4º lugar, a nível nacional. Nas aulas, os alunos aplicaram os conhecimentos/informações recolhidos em trabalhos de recolha de informação e tratamento de dados para avaliação de um tema do programa curricular do 12º ano – Funcionamento das Instituições Europeias e fizeram apresentações orais e escritas para avaliação de uma unidade temática. Finalmente, tanto alunos como professores, reconheceram a importância desta visita quer devido à informação atualizada recolhida quer devido à participação ativa nas atividades e na possibilidade de contactar com a realidade da UE e as oportunidades para os jovens.</p> <p>Os professores salientam o empenho e boa prestação dos alunos nas atividades em que participaram tendo esse mérito sido reconhecido pelas entidades visitadas e refletido no resultado</p>	750.00€

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
						obtido no concurso.	
166	Visita de Estudo ao teatro no âmbito do estudo da obra vicentina, Auto da Barca do Inferno	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento de Línguas (Grupo de Português) [Professores do nível/ano]	Alunos do 9º ano e Encarregados de Educação	2016/01/04 a 2016/03/18 (No 2º período de 2015/2016)  (obs: A atividade poderá eventualmente ocorrer no 1º período.)	2 - Foram realizadas algumas das ações propostas na atividade  Por motivos alheios (acidente rodoviário na A2) não foi possível realizar a Visita ao Museu Nacional de Arte Antiga, que estava prevista para o período da tarde.	+ ou – 850 € /camioneta + bilhete teatro
165	Visita de estudo ao teatro, no âmbito do estudo da obra vicentina, Farsa de Inês Pereira	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento de Línguas (Grupo de Português) [Professores de Português e de Geografia do nível/ano]	Alunos do 10º ano e Encarregados de Educação	2016/01/04 a 2016/03/18 (No 2º período de 2015/2016)  (obs: A atividade poderá eventualmente decorrer no 1º período e realizar-se-á em conjunto com a visita prevista pela disciplina de Geografia ao Museu da Eletricidade (decisão tomada na reunião plenária de coordenadores e delegados realizada no dia 9 de Setembro de 2015, pelas 11h e 30 para harmonização, por ano de escolaridade, das propostas de atividades para o PAA 2015-2016.)	1 - A atividade não foi realizadaA visita de estudo ao teatro: peça "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente, não se realizou devido ao facto de as turmas de 10º ano terem outras visitas agendadas, algumas em datas muito próximas.	+ ou – 850 € /camioneta +bilhete teatro

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
171	Visita de Estudo a Lisboa “ Teatro ” e Museu dos Coches	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico [Profs Titulares de turma das Escolas de Boticos2 , Abela , S. Bartolomeu e Educadora de EPEI de S. Bartolomeu da Serra.]	Alunos, professores e auxiliares de Ação Educativa das Escolas de Boticos2 , Abela , S. Bartolomeu	2016/01/04 a 2016/03/18 (No 2º período de 2015/2016)  (obs: data a definir)	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade  A atividade decorreu de acordo com o previsto. Os objetivos propostos foram atingidos, nomeadamente: conhecer outras realidades (meio urbano); contactar com outras formas de expressão (teatro); reconhecer vestígios do passado (coches e monumentos). Os alunos demonstraram interesse e participaram com entusiasmo. Não se registaram incidentes.	Sem custos diretos
169	Visita de Estudo ao Teatro Til e Fundação Calouste Gulbenkian	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico [Professora Maria Edite Parreira Educadora Esperança Cavalinhos]	Alunos da EB1 e Jardim de Infância de Aldeia dos Chãos	2016/01/04 a 2016/03/18 (No 2º período de 2015/2016)	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade  A visita ao Teatro "Cinderela" e "Museu Gulbenkian" foi muito enriquecedora na medida em que deu oportunidade às crianças de poderem assistir a uma peça de teatro de excelência. No Museu Gulbenkian apreciaram ao vivo obras de arte de artistas famosos e participaram em ateliers em que foi explorado A Lenda, A Fábula e O Mito, associado a essas obras. Estas atividades contribuem para o enriquecimento cultural dos alunos bem como para explorar em situação de sala de aula. Proporcionou também a observação/conhecimento do aspeto global da cidade capital do país.	Sem custos diretos

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
176	Visita de Estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga e Visita ao Centro Cultural de Belém	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Grupo 410 (Filosofia) [Professora de Filosofia (Isabel Mimoso)]	Alunos das Turmas 10 B e 10 C	2016/01/04 a 2016/03/18 (No 2º período de 2015/2016)	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade  Esta visita, no âmbito da disciplina de Filosofia, decorreu de acordo com o planeado e foram alcançados os objetivos previstos. Os alunos observaram e estiveram em contacto com várias formas de expressão artística, aprendendo a interpretar e a desconstruir, mensagens, técnicas e formas de intervenção social, através da linguagem da arte. Nesta visita, mas já no âmbito da disciplina de Economia, uma das turmas fez uma visita da parte da tarde, na Baixa Pombalina, identificando tipos de Comércio.	Os custos da visita serão suportados pelos alunos. O total da visita será de cerca de 400€.
178	Visita de estudo ao Banco de Portugal/Sede da Caixa Geral de Depósitos e à Bolsa de Valores de Lisboa	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Grupo 430 (Economia e Contabilidade) [Prof. Luís Campos]	Alunos da disciplina de Economia A e C	2016/01/04 a 2016/03/18 (No 2º período de 2015/2016)	1 - A atividade não foi realizada  A atividade proposta para a turma do 10º C, no âmbito da disciplina de Economia foi substituída por uma visita à Baixa Pombalina, com o objetivo de os alunos identificarem os diferentes tipos de comércio existentes, conteúdos que fazem parte do programa da disciplina. Esta atividade realizou-se da parte da tarde, conjuntamente com a atividade nº 176, Visita ao Museu Nacional de Arte Antiga, efetuada de manhã.	Os custos serão suportados pelos alunos. O total da visita será de cerca de 400€.
185	Visita de Estudo : Masterclasses em Física de Partículas: "Ser cientista por um dia" - Instituto Politécnico de Beja	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Grupo 510 (Física e Química) [Ana Cristina Mendes]	Alunos do 11º e 12º anos de Ciências e Tecnologias	2016/01/04 a 2016/03/18 (No 2º período de 2015/2016)	1 - A atividade não foi realizada  Não foi possível garantir transporte para os alunos e professores.	+/- 70 €

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
269	Visita de Estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Prof. José Correia	Turma 10º D	2016/01/04 a 2016/03/18 (No 2º período de 2015/2016)	1 - A atividade não foi realizada  Por um lado, o Museu Nacional de Arte Antiga já tinha as marcações esgotadas até ao final de Abril, por outro lado foi-me informado que a turma do 10º D, já tinha outras visitas de estudo. Decidi ficar apenas pela outra atividade nº 268.	400€
260	Visita de estudo à Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Profs: Ana Cristina Pires e Fátima Beja	Alunos das turmas A e B do 12º ano	2016/01/04 a 2016/03/18 (No 2º período de 2015/2016)	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade  Vinte e oito alunos das turmas A e B do 12º ano participaram na visita de estudo, tendo respondido a um inquérito de opinião. Relativamente à ORGANIZAÇÃO DA VISITA, 36% responderam "Muito Satisfeito" e 57% "Satisfeito". Relativamente à FORMA COMO FOI RECEBIDO NA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO, 54% responderam "Muito Satisfeito" e 43% "Satisfeito". Relativamente à QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DISPONIBILIZADA, 25% responderam "Muito Satisfeito" e 64% "Satisfeito". Relativamente à APRECIÇÃO GLOBAL da visita de estudo, 21% responderam "Muito Satisfeito" e 70% "Satisfeito". Apenas um aluno fez uma avaliação negativa da atividade ("Insatisfeito"), referindo que se deveria ter visitado uma universidade que lecionasse cursos na área da saúde. Nenhum aluno registou sugestões de melhoria.	€ 15,00 (por aluno)

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
271	Visita de estudo à fábrica de automóveis "Autoeuropa", em Setúbal	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Profs. Alexandra Gomes e José Manuel Correia	12º PI e PE	2016/01/04 a 2016/03/18 (No 2º período de 2015/2016)	1 - A atividade não foi realizada  A respetiva atividade não foi realizada porque implicava que todos os participantes tivessem igual ou mais de 18 anos. Decidimos rever o local da visita de estudo e escolhemos o Museu do Café, mas está de qualquer forma, dependente de haver financiamento do POCH para Abril, pois relativamente a Março, foi-nos informado que não havia disponibilidade financeira.	A custear pelo POCH

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
270	<p>Visita de estudo a Lisboa: - "HELLO, HELLO" – Teatro Bilingue, no Teatro Villaret; - circuito turístico com o veículo anfíbio HIPPOTRIP.</p>	<p>4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo</p>	<p>Profs. Catarina Fernandes, Sofia Coelho, Sofia Reis e Vanessa Caldeira</p>	<p>Alunos da turma 10ºPI do ensino profissional e do 10ºVOCS do ensino vocacional</p>	<p>2016/01/04 a 2016/03/18 (No 2º período de 2015/2016)</p>	<p>3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade</p> <p>Relatório 10ºPI/10ºVOCS No período da manhã os alunos deslocaram-se ao Teatro Villaret onde assistiram à peça de teatro "HELLO, HELLO – Teatro Bilingue", pela Embaixada do Conhecimento. Durante a peça os alunos puderam confirmar, através de exemplos práticos que lhes foram sendo apresentados, os aspetos já abordados em aula ao longo do Módulo 2 no que diz respeito à importância da aprendizagem de línguas estrangeiras, nomeadamente o Inglês. Os alunos manifestaram o seu agrado por esta atividade, demonstrando compreender o que era dito ao longo da peça, que foi apresentada maioritariamente em língua inglesa. Foi também gratificante vê-los, após a peça, fazer alusões aos aspetos abordados em aula, relacionando-os com as situações apresentadas na peça. No período da tarde, num veículo anfíbio, realizaram uma visita guiada a algumas das mais importantes atrações turísticas da cidade de Lisboa, seguida por um passeio pelo rio Tejo. Os alunos recolheram informações para elaborarem um relatório deste circuito turístico em Espanhol. Assim, os alunos poderão relatar as experiências acima descritas, refletindo e manifestando as suas preferências no que refere às atividades de lazer, de acordo com o tema inserido no módulo2. Relativamente à disciplina de Área de Integração, a visita no veículo anfíbio – HIPPOTRIP, teve como principal objetivo (re)conhecer a parte histórica da cidade de Lisboa, a sua história e o património arquitetónico, abordado no (Módulo 1). Por outro lado, abrangeu</p>	<p>A custear pelo POCH</p>

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
						também a questão do mundo do trabalho (Módulo 2). No âmbito da disciplina de CICA, os alunos observaram diferentes índices e sinais relativos aos meios e formas de comunicação. Os alunos recolheram imagens reveladoras de aspetos relativos às situações de comunicação de forma a realizar um folheto informativo ilustrativo da viagem à capital. Todas as atividades decorreram conforme o esperado, apesar de alguns atrasos na peça de teatro, e os alunos responderam sempre com prontidão ao que lhes ia sendo pedido. Não há registo de nenhuma ocorrência, pelo que se consideram cumpridos todos os objetivos desta atividade letiva no exterior. Há a salientar o bom comportamento de todos os formandos participantes, tanto no que se refere à pontualidade, como à forma interessada como participaram no programa atrás descrito.	
275	Visita de estudo ao Observatório Astronómico de Lisboa e ao Planetário do Museu Nacional de História Natural e da Ciência	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Profs. José Rui Ferreira e Vasco Carrilho	Alunos de Física e de Química do 12.º ano	2016/01/04 a 2016/03/18 (No 2º período de 2015/2016)	1 - A atividade não foi realizada  As instalações a visitar encontravam-se em obras (foram sucessivamente atrasadas por razões internas da instituição a visitar)	€ 20,00 (a suportar por cada aluno)
195	Visita de Estudo a Lisboa - Espetáculo Musical “Cinderella” (Teatro Armando Cortez) e Castelo de S. Jorge / Sé de Lx	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento de Expressões [Docente de Educação Musical - Maria José Nogueira Docente de EMRC - Ana Paula Pereira ]	Alunos das turmas de 5º ano (com Educação Musical e/ou EMRC)	2016/01/11 a 2016/01/15	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade  O balanço foi positivo e avaliado com “Muito Bom”. As boas condições climatéricas e o bom comportamento dos alunos no decurso da atividade contribuíram para o sucesso da mesma.	18€ / 19€ por aluno

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
138	Visita de estudo à Associação de Regantes e Beneficiários de Campilhas e Alto Sado e ao Porto de Sines	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Grupo 420 (Geografia) [Professores de Geografia: Leonel Rosado e Odália Aires]	Alunos do 10º e 11º ano	2016/01/27	<p>3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade</p> <p>Os objetivos foram cumpridos , tendo esta atividade decorrido como estava planeada.</p> <p>Os alunos avaliaram de forma bastante positiva, tendo destacado a importância de observar "inloco" a atividade portuária e a importância desta em termos económicos e sociais na região e no país. De salientar ainda assim a pertinência do conhecimento sobre o setor primário (agricultura) no concelho. O guião foi preenchido pelos alunos durante a atividade e posteriormente explorado e avaliado em sala de aula.</p> <p>Como outro aspeto positivo foi a organização/articulação e interligação por nível de ensino (10º e 11º ano) e respetivos conteúdos programáticos. Para além do custo pouco significativo inferior a 5 euros.</p>	Os custos da visita serão suportados pelos alunos. A cada aluno importará cerca de 5 €.
201	Visita de Estudo ao Teatro Til e ao Pavilhão do Conhecimento	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico [Educadora Cristina Buraca e Professora Ana Paula Pereira]	Alunos do EPEI do Roncão e da EB1 de Cruz de João Mendes	2016/01/28	<p>3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade</p> <p>A visita de estudo possibilitou às crianças o contacto com o imaginário, contribuindo para o desenvolvimento das competências inseridas no domínio da expressão dramática e domínio da linguagem oral e abordagem à escrita. As crianças puderam ainda, conhecer diferentes possibilidades expressivas relacionadas com uma história tradicional conhecida.</p> <p>A visita ao pavilhão do conhecimento, fomentou o desenvolver do espírito científico, a curiosidade do experimentar e a atitude crítica de forma lúdica.</p>	Sem custos diretos

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
206	Visita de estudo a Paris	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Grupo 320 (Francês) [Representante da disciplina de Francês ]	Professoras de Francês, alunos de 9º ano e Diretoras de turma dos 9ºD e 9ºE	2016/02/10 a 2016/02/14	1 - A atividade não foi realizada  A visita de estudo a Paris não se realizou, devido ao reduzido número de alunos interessados em participar- após os atentados ocorridos em Paris.	A suportar pelos alunos
262	Visita de estudo à exposição "Real Bodies" (Descubra o corpo humano), na Cordoaria Nacional e ao Pavilhão do Conhecimento, em Lisboa	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Profs. Maria José Gabriel, Carlos Gonçalves, Anabela Silva, Alexandra Cunha e Sandra Silva.	Turmas 10º A, 10º B e 11º B	2016/02/12	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade  No âmbito das disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química A e Educação Física, realizou-se como previsto no PAA, a visita de estudo a Lisboa para os alunos do 10º ano, turmas A e B e 11º ano, turma B. Os alunos e os professores, depois de se reunirem em frente ao auditório António Chaínho, saíram pela manhã em direção às instalações da Cordoaria Nacional, onde fomos muito bem recebidos pela organização da "Human Real Bodies", que através da sua exposição nos possibilitou desfrutar de uma cuidada e completa viagem à "história" do corpo humano, explorando e sistematizando conhecimentos sobre os diferentes sistemas em acção, Depois da "viagem à polimerização", reunimos o grupo e fomos provar os tão famosos pastéis de belém, onde recarregamos baterias nos espaços envolventes ao mosteiro dos jerónimos. Na parte da tarde aproveitamos a agradável viagem panorâmica do rio tejo, para nos deslocarmos até ao Pavilhão do Conhecimento, onde os alunos de forma autónoma, interativa e responsável exploraram os fenómenos da biologia, do exercício físico e da ciência presentes em cada uma das exposições descobertas... A visita foi muito proveitosa para alunos e professores e decorreu de uma forma exemplar.	€ 20,00 (a suportar por cada aluno).

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
267	Visita de Estudo ao Fluvial de Mora	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Profs. Anabela Rodrigues, José Miguel Rodrigues, Anabela Gonçalves e Filipe Fino	9º Voc2, 10º VocS, 12º PE, 12º PI	2016/02/17	1 - A atividade não foi realizada  Falta de financiamento do POCH para este curso vocacional.	A custear pelo POCH
276	Visita de Estudo a Mafra no âmbito do estudo de Memorial do Convento.	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento de Línguas (Grupo de Português) [Professores do nível/ano ]	Alunos do 12º ano regular e profissional e Encarregados de Educação	2016/03/05	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade  A atividade concretizou-se no dia 16 de abril, dando cumprimento pleno aos objetivos propostos. Os alunos revelaram um elevado índice de participação (um total de 56 alunos). Manifestaram acentuado interesse e agrado pela representação de "Memorial do Convento", pelo grupo Éter Produção Cultural e pela visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra. Gravaram ou registaram por escrito informações fundamentais para a elaboração de trabalhos a apresentar na disciplina de Português e para um estudo mais consistente da obra "Memorial do Convento". Manifestaram um bom comportamento pautado pelo respeito, responsabilidade, pontualidade e cordialidade.	+ ou – 900 € /camioneta + bilhetes visita guiada e teatro
224	Visita de Estudo a Sintra no âmbito do estudo de Os Maias	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento de Línguas (Grupo de Português) [Professores do nível/ano]	Alunos do 11º ano regular e profissional e Encarregados de Educação.	2016/03/08	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade  A atividade concretizou-se no dia 8 de março, dando cumprimento pleno aos objetivos propostos. Os alunos revelaram um elevado índice de participação (um total de 75 alunos). Manifestaram acentuado interesse e agrado pelo Roteiro Queirosiano e pela visita à Quinta da Regaleira. Gravaram ou registaram por escrito informações fundamentais para a elaboração de trabalhos a apresentar na disciplina de Português. Manifestaram um bom comportamento pautado pelo respeito, responsabilidade, pontualidade e cordialidade.	+ ou – 850 € /camioneta + bilhete Quinta da Regaleira

AESC/PAA - 2015/16 - Avaliação: Visitas de Estudo

Refª	Atividade	Objetivo Estratégico	Responsabilidade / Organização	Participantes	Calendarização	Avaliação Grau de cumprimento / Relatório	Custos
218	Visita de Estudo - Espetáculo Musical (a definir) e Convento de Mafra	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento de Expressões [Docente de Educação Musical - Maria José Nogueira Docente de EMRC - Ana Paula Pereira]	Alunos das turmas de 6º ano com Educação Musical e/ou EMRC	2016/03/14 a 2016/03/18	2 - Foram realizadas algumas das ações propostas na atividade  O balanço da visita foi positivo e avaliado com Muito Bom, embora as opiniões se tenham dividido entre as duas propostas do dia. Há contudo a registar como constrangimentos, a má gestão por parte do Pavilhão do Conhecimento relativamente às dinâmicas de grupo e o facto dos guias não terem um espaço e equipamento adequados para comunicarem com os grupos.	20€ / 22€ por aluno
278	Visita de Estudo à Exposição World Press Photo no Museu da Eletricidade e Visita ao Panteão Nacional	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Grupo 410 (Filosofia) [Professora de Psicologia (Isabel Mimoso)]	Alunos 12º ano Psicologia	2016/04/04 a 2016/07/30 (No 3º período de 2015/2016)  (obs: A exposição apenas estará disponível em Portugal no mês de Maio)	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade  A visita realizou-se com imenso sucesso. Os objetivos foram completamente atingidos e o grau de satisfação foi absoluto.	Os custos da visita serão suportados pelos alunos. O total da visita será de cerca de 400€.
273	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento, em Lisboa	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico [Professoras titulares das Turmas 1 e 2 da EB de Santa Cruz e Associação de Pais da EB de Santa Cruz]	Alunos, professoras e representantes de Pais e Encarregados de Educação da EB de Santa Cruz	2016/05/27	3 - Foram realizadas todas as ações propostas na atividade  A visita decorreu conforme a planificação. Os alunos foram muito interessados e participativos nas várias atividades práticas ( Pavilhão do Conhecimento). O teatro musical " A Cinderela" proporcionou a vivência de outras formas de expressão. Os alunos demonstraram muito prazer e alegria.	Sem custos diretos
265	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica- Quinta das Margaridas (Pegões)	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo	Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico [Professora do 1º Ciclo da EB de Relvas Verdes e Educadora do Jardim de Infância de Relvas Verdes ]	Alunos do 1º Ciclo e do Jardim de Infância de Relvas Verdes, Professora, Educadora e Assistentes Operacionais	2016/06/02	1 - A atividade não foi realizada  A Atividade foi desmarcada pela entidade responsável pela Quinta Pedagógica.	Sem custos diretos