

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**  
**EB FREI ANDRÉ DA VEIGA**  
**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Ano Letivo 2012-2013**

	<b>CONHECIMENTOS</b>	<b>APTIDÕES / CAPACIDADES</b>	<b>ATITUDES / VALORES</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza-se no país e no mundo em que vive.</li> <li>• Localização dos acontecimentos no espaço e no tempo.</li> <li>• Utilização de conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa, do passado e do presente aplicando as noções de evolução e de multicausalidade.</li> <li>• Explicação e valorização dos elementos do património histórico português.</li> <li>• Estabelecimento de relações entre o passado e o presente.</li> <li>• Conhecimento da localização do território português e caracterização dos principais contrastes na distribuição espacial das atividades económicas e formas de organização do espaço em diferentes períodos.</li> <li>• Conhecimento do vocabulário específico da disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de métodos e hábitos de trabalho (TPC, organização do caderno diário).</li> <li>- Utilização de técnicas elementares de pesquisa.</li> <li>- Interpretação de documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, barras cronológicas).</li> <li>- Aplicação de noções operatórias de espaço e de tempo.</li> <li>- Aplicação dos conceitos de mudança/ permanência na caracterização das sociedades em diferentes períodos.</li> <li>- Comunicação oral e escrita fazendo uso do vocabulário específico da disciplina (correção, frequência das intervenções, qualidade, utilização de vocabulário, compreensão e expressão escrita).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Iniciativa</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Empenho</li> <li>- Relacionamento com os colegas e professores (respeito, cordialidade e cooperação)</li> <li>- Presença, organização e asseio do material</li> <li>- Persistência</li> <li>- Espírito Crítico</li> <li>- Cumprimento das regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas / Registos de observação</li> <li>Testes</li> <li>TPC</li> <li>Trabalhos individuais</li> <li>Trabalhos de pares / grupo</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Participação na sala de aula</li> <li>Leitura</li> <li>Oralidade</li> </ul>
<b>Peso atribuído</b>	<b>60 %</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	