

Escola Frei André da Veiga  
 Critérios de avaliação da disciplina de E.M.R.C- 2ºciclo  
 2012/ 2013

**Objeto da avaliação:** Nesta disciplina o objecto da avaliação recai sobre a aquisição de conhecimentos, mas, sobretudo sobre aquisição de atitudes, comportamentos e valores que contribuem para a formação integral da pessoa. E também tem se ter em conta, de modo particular as diferenças interpessoal.

**A- Domínio cognitivo:** São os conteúdos adquiridos referentes aos respectivos módulos

<b><i>Instrumentos de avaliação</i></b>	<b><i>Valor parcial</i></b>	<b><i>Valor global</i></b>
→ Testes	<b>30%</b>	<b>40%</b>
→ Trab. de grupo / individual	<b>30%</b>	
→ Oralidade	<b>40%</b>	

**. B- Domínio das atitudes e comportamentos:** Sentido de responsabilidade e participação

<b><i>Instrumentos de avaliação</i></b>	<b><i>Valor parcial</i></b>	<b><i>Valor global</i></b>
→ Participação:		<b>40%</b>
Interesse	<b>20%</b>	
Toma apontamentos	<b>10%</b>	
Está atenção	<b>10%</b>	
Perturba os outros	<b>50%</b>	
→ Responsabilidade:		<b>20%</b>
Assíduo	<b>20%</b>	
Pontual	<b>10%</b>	
Material necessário	<b>20%</b>	
Caderno diário	<b>50%</b>	

Escola Frei André da Veiga  
 Critérios de avaliação da disciplina de E.M.R.C- 3ºciclo  
 2012/ 2013

**Objeto da avaliação:** Nesta disciplina o objecto da avaliação recai sobre a aquisição de conhecimentos, mas, sobretudo sobre aquisição de atitudes, comportamentos e valores que contribuem para a formação integral da pessoa. E também tem se ter em conta, de modo particular as diferenças interpessoal.

**A- Domínio cognitivo:** São os conteúdos adquiridos referentes aos respectivos módulos

<i><b>Instrumentos de avaliação</b></i>	<i><b>Valor parcial</b></i>	<i><b>Valor global</b></i>
→ Testes	<b>30%</b>	<b>50%</b>
→ Trab. de grupo / individual	<b>30%</b>	
→ Oralidade	<b>40%</b>	

**. B- Domínio das atitudes e comportamentos:** Sentido de responsabilidade e participação

<i><b>Instrumentos de avaliação</b></i>	<i><b>Valor parcial</b></i>	<i><b>Valor global</b></i>
→ Participação:		<b>30%</b>
Interesse	<b>20%</b>	
Toma apontamentos	<b>10%</b>	
Está atenção	<b>10%</b>	
Perturba os outros	<b>50%</b>	
→ Responsabilidade:		<b>20%</b>
Assíduo	<b>20%</b>	
Pontual	<b>10%</b>	
Material necessário	<b>20%</b>	
Caderno diário	<b>50%</b>	