



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**  
**ESCOLA BÁSICA FREI ANDRÉ DA VEIGA**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA/CEF**

**Ano Lectivo 2009/2013**

ÁREAS	VALOR PERCENTUAL POR ÁREA		FACTOR DE CORRECÇÃO
1 - ÁREA DAS ACTIVIDADES FÍSICAS	60%	100%	Assiduidade/Pontualidade
2 - ÁREA DO “SABER-ESTAR”	20%		
3 - ÁREA DOS CONHECIMENTOS	20%		

1 - ÁREA DAS ACTIVIDADES FÍSICAS – 60%			
❖ TESTES DE FITNESSGRAM	10%	- Teste do Vaivém	
		- Teste de Extensões de Braços	
		- Teste de Extensão do Tronco	
		- Teste de Abdominais	
		- Teste do Senta e Alcança	
❖ HABILIDADES MOTORAS	50%	- Aquisição e desenvolvimento das acções técnico-tácticas específicas de cada modalidade (individual e/ou colectiva) abordadas ao longo do período/ano lectivo.	

<b>NÍVEL</b>	<b>VALOR PERCENTUAL</b>	<b>TESTES DE FITNESSGRAM – 10%</b>
<b>1</b>	<b>2%</b>	Quando o aluno consegue atingir a Zona Saudável da Aptidão Física em 1 dos 5 testes realizados.
<b>2</b>	<b>4%</b>	Quando o aluno consegue atingir a Zona Saudável da Aptidão Física em 2 dos 5 testes realizados.
<b>3</b>	<b>6%</b>	Quando o aluno consegue atingir a Zona Saudável da Aptidão Física em 3 dos 5 testes realizados.
<b>4</b>	<b>8%</b>	Quando o aluno consegue atingir a Zona Saudável da Aptidão Física em 4 dos 5 testes realizados.
<b>5</b>	<b>10%</b>	Quando o aluno consegue atingir a Zona Saudável da Aptidão Física nos 5 testes realizados.

<b>NÍVEL</b>	<b>VALOR PERCENTUAL</b>	<b>HABILIDADES MOTORAS – 50%</b>
<b>1</b>	<b>10%</b>	Avaliação Prática das habilidades motoras específicas de cada uma das modalidades desportivas, individuais e colectivas, abordadas ao longo do período/ano lectivo.
<b>2</b>	<b>20%</b>	
<b>3</b>	<b>30%</b>	
<b>4</b>	<b>40%</b>	
<b>5</b>	<b>50%</b>	

<b>2 - ÁREA DO “SABER ESTAR” – 20%</b>			
<b>❖ “SABER ESTAR”</b>	<b>20%</b>	- Participação/ Empenramento	<b>10%</b>
		- Espírito Desportivo/ Cooperação	<b>5%</b>
		- Responsabilidade/ Autonomia	<b>5%</b>

<b>NÍVEL</b>	<b>VALOR PERCENTUAL</b>	<b>Participação/ Empenhamento – 10%</b>
<b>1</b>	<b>2%</b>	Não participa e não demonstra empenho pelas actividades desportivas propostas pelo professor.
<b>2</b>	<b>4%</b>	Revela fraca participação e de forma desorganizada, demonstrando pouco empenho na realização das actividades desportivas propostas pelo professor.
<b>3</b>	<b>6%</b>	Participa e demonstra algum empenho na realização das actividades desportivas propostas pelo professor.
<b>4</b>	<b>8%</b>	Participa de forma activa e organizada, demonstrando com regularidade, empenho pelas actividades desportivas propostas pelo professor.
<b>5</b>	<b>10%</b>	Participa de forma activa e organizada, demonstrando sempre ou na maioria das vezes um grande empenho pelas actividades desportivas propostas pelo professor.

<b>NÍVEL</b>	<b>VALOR PERCENTUAL</b>	<b>Espírito Desportivo/ Cooperação – 5%</b>
<b>1</b>	<b>1%</b>	Não apresenta espírito desportivo e cooperativo para com o professor e colegas.
<b>2</b>	<b>2%</b>	Apresenta, raramente, espírito desportivo e cooperativo para com o professor e colegas.
<b>3</b>	<b>3%</b>	Apresenta, algumas vezes, espírito desportivo e cooperativo para com o professor e colegas.
<b>4</b>	<b>4%</b>	Apresenta, regularmente, espírito desportivo e cooperativo para com o professor e colegas.
<b>5</b>	<b>5%</b>	Apresenta um elevado espírito desportivo e cooperativo para com o professor e colegas.

NÍVEL	VALOR PERCENTUAL	Responsabilidade/ Autonomia – 5%
1	1%	Não revela capacidade de responsabilidade e autonomia.
2	2%	Revela fraca capacidade de responsabilidade e autonomia.
3	3%	Revela alguma capacidade de responsabilidade e autonomia.
4	4%	Revela com frequência capacidade de responsabilidade e autonomia.
5	5%	Revela elevada capacidade de responsabilidade e autonomia.

3 - ÁREA DOS CONHECIMENTOS – 20%		
❖ CONHECIMENTOS	20%	Realização de Testes Escritos e/ou Trabalhos.

NÍVEL	VALOR PERCENTUAL	Testes Escritos e/ou Trabalhos – 20%
1	4%	Se o aluno obteve a percentagem de <b>0% a 19%</b> na Área dos Conhecimentos, corresponderá à classificação de <b>Reduzido</b> .
2	8%	Se o aluno obteve a percentagem de <b>20% a 49%</b> na Área dos Conhecimentos, corresponderá à classificação de <b>Insuficiente</b> .
3	12%	Se o aluno obteve a percentagem de <b>50% a 69%</b> na Área dos Conhecimentos, corresponderá à classificação de <b>Suficiente</b> .
4	16%	Se o aluno obteve a percentagem de <b>70% a 89%</b> na Área dos Conhecimentos, corresponderá à classificação de <b>Bom</b> .
5	20%	Se o aluno obteve a percentagem de <b>90% a 100%</b> na Área dos Conhecimentos, corresponderá à classificação de <b>Muito Bom</b> .

### FACTOR DE CORRECÇÃO

O número total de faltas de Assiduidade e/ou Pontualidade dadas pelo aluno ao longo de cada período, condiciona o nível máximo que o mesmo pode atingir.

NÍVEL	FACTOR DE CORRECÇÃO	Assiduidade/Pontualidade
1	Menos 20%	Se o aluno não foi assíduo e/ou pontual em <b>70% ou mais</b> das aulas dadas.
2	Menos 15%	Se o aluno não foi assíduo e/ou pontual em <b>50% a 69%</b> das aulas dadas.
3	Menos 10%	Se o aluno não foi assíduo e/ou pontual em <b>20% a 49%</b> das aulas dadas.
4	Menos 5%	Se o aluno não foi assíduo e/ou pontual em <b>10% a 19%</b> das aulas dadas.
5	Sem dedução	Se o aluno não foi assíduo e/ou pontual em <b>0% a 9%</b> das aulas dadas.

### FACTOR DE CORRECÇÃO

O número total de Faltas de Material dadas pelo aluno ao longo de cada período, condiciona o nível máximo que o mesmo pode atingir.

NÍVEL	FACTOR DE CORRECÇÃO	Faltas de material
1	Menos 20%	Se o aluno não foi portador do material de E.F. em <b>70% ou mais</b> das aulas dadas.
2	Menos 15%	Se o aluno não foi portador do material de E.F. em <b>50% a 69%</b> das aulas dadas.
3	Menos 10%	Se o aluno não foi portador do material de E.F. em <b>20% a 49%</b> das aulas dadas.
4	Menos 5%	Se o aluno não foi portador do material de E.F. em <b>10% a 19%</b> das aulas dadas.
5	Sem dedução	Se o aluno não foi portador do material de E.F. em <b>0% a 9%</b> das aulas dadas.

**NOTA:** Considera-se para o factor de correcção, todas as aulas em que o aluno não é portador do material necessário para a realização das actividades.

**NOTA FINAL = (10% Fitnessgram + 50% Habilidades Motoras + 20% “Saber-Estar” + 20% Conhecimentos) – % Factor de Correção**

**TABELA DE CONVERSÃO**

<b>Percentagem</b>	<b>Nível</b>
0% a 29%	1
30% a 49%	2
50% a 69%	3
70% a 89%	4
90% a 100%	5



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**  
**ESCOLA BÁSICA FREI ANDRÉ DA VEIGA**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO (Impossibilitados de realizar as aulas práticas)**

**Ano Lectivo 2009/2013**

ÁREAS	VALOR PERCENTUAL POR ÁREA		FACTOR DE CORRECÇÃO
1 - ÁREA DOS CONHECIMENTOS	60%	100%	Assiduidade/Pontualidade
2 - ÁREA DO “SABER-ESTAR”	40%		

1 - ÁREA DOS CONHECIMENTOS – 60%			
❖TESTE ESCRITO/ TRABALHO/RELATÓRIOS	60%	- Teste Escrito	30%
		- Trabalho Escrito	20%
		- Relatórios	10%

NÍVEL	VALOR PERCENTUAL	Teste Escrito – 30%
1	6%	Se o aluno obteve a percentagem de <b>0% a 19%</b> no teste escrito, corresponderá à classificação de <b>Reduzido</b> .
2	12%	Se o aluno obteve a percentagem de <b>20% a 49%</b> no teste escrito, corresponderá à classificação de <b>Insuficiente</b> .
3	18%	Se o aluno obteve a percentagem de <b>50% a 69%</b> no teste escrito, corresponderá à classificação de <b>Suficiente</b> .
4	24%	Se o aluno obteve a percentagem de <b>70% a 89%</b> no teste escrito, corresponderá à classificação de <b>Bom</b> .
5	30%	Se o aluno obteve a percentagem de <b>90% a 100%</b> no teste escrito, corresponderá à classificação de <b>Muito Bom</b> .

<b>NÍVEL</b>	<b>VALOR PERCENTUAL</b>	<b>Trabalho Escrito – 20%</b>
<b>1</b>	<b>4%</b>	Se o aluno obteve a percentagem de <b>0% a 19%</b> no trabalho, corresponderá à classificação de <b>Reduzido</b> .
<b>2</b>	<b>8%</b>	Se o aluno obteve a percentagem de <b>20% a 49%</b> no trabalho, corresponderá à classificação de <b>Insuficiente</b> .
<b>3</b>	<b>12%</b>	Se o aluno obteve a percentagem de <b>50% a 69%</b> no trabalho, corresponderá à classificação de <b>Suficiente</b> .
<b>4</b>	<b>16%</b>	Se o aluno obteve a percentagem de <b>70% a 89%</b> no trabalho, corresponderá à classificação de <b>Bom</b> .
<b>5</b>	<b>20%</b>	Se o aluno obteve a percentagem de <b>90% a 100%</b> no trabalho, corresponderá à classificação de <b>Muito Bom</b> .

<b>NÍVEL</b>	<b>VALOR PERCENTUAL</b>	<b>Relatórios – 10%</b>
<b>1</b>	<b>2%</b>	Se o aluno obteve a percentagem de <b>0% a 19%</b> nos relatórios, corresponderá à classificação de <b>Reduzido</b> .
<b>2</b>	<b>4%</b>	Se o aluno obteve a percentagem de <b>20% a 49%</b> nos relatórios, corresponderá à classificação de <b>Insuficiente</b> .
<b>3</b>	<b>6%</b>	Se o aluno obteve a percentagem de <b>50% a 69%</b> nos relatórios, corresponderá à classificação de <b>Suficiente</b> .
<b>4</b>	<b>8%</b>	Se o aluno obteve a percentagem de <b>70% a 89%</b> nos relatórios, corresponderá à classificação de <b>Bom</b> .
<b>5</b>	<b>10%</b>	Se o aluno obteve a percentagem de <b>90% a 100%</b> nos relatórios, corresponderá à classificação de <b>Muito Bom</b> .

**NOTA:** O aluno deverá realizar **obrigatoriamente** o relatório da aula. Se este não disponibilizar tempo para a sua realização, devido à solicitação do professor para desempenhar funções de carácter interventivo na aula, o relatório deverá ser realizado e entregue, na aula seguinte.

<b>2 - ÁREA DO “SABER ESTAR” – 40%</b>			
<b>❖ “SABER ESTAR”</b>	<b>40%</b>	- Participação/ Empenhamento (Oralidade, Arbitragem).	<b>20%</b>
		- Colaboração/ Cooperação (Montagem e desmontagem do material desportivo e Técnicas de ajuda na execução dos exercícios)	<b>10%</b>
		- Responsabilidade/ Autonomia	<b>10%</b>

<b>NÍVEL</b>	<b>VALOR PERCENTUAL</b>	<b>Participação/ Empenhamento – 20%</b>
<b>1</b>	<b>4%</b>	Não participa e não demonstra empenho em auxiliar as actividades propostas pelo professor e desenvolvidas pelos colegas.
<b>2</b>	<b>8%</b>	Revela fraca participação e de forma desorganizada, demonstrando pouco empenho em auxiliar as actividades propostas pelo professor e desenvolvidas pelos colegas.
<b>3</b>	<b>12%</b>	Participa e demonstra algum empenho em auxiliar as actividades propostas pelo professor e desenvolvidas pelos colegas.
<b>4</b>	<b>16%</b>	Participa de forma activa e organizada, demonstrando com regularidade, empenho em auxiliar as actividades propostas pelo professor e desenvolvidas pelos colegas.
<b>5</b>	<b>20%</b>	Participa de forma activa e organizada, demonstrando sempre ou na maioria das vezes um grande empenho em auxiliar as actividades propostas pelo professor e desenvolvidas pelos colegas.

<b>NÍVEL</b>	<b>VALOR PERCENTUAL</b>	<b>Colaboração/ Cooperação – 10%</b>
<b>1</b>	<b>2%</b>	Não colabora nem coopera com o professor e/ou colegas.
<b>2</b>	<b>4%</b>	Raramente, colabora e coopera com o professor e/ou colegas.
<b>3</b>	<b>6%</b>	Colabora e coopera, algumas vezes, com o professor e/ou colegas.
<b>4</b>	<b>8%</b>	Colabora e coopera, regularmente, com o professor e/ou colegas.
<b>5</b>	<b>10%</b>	Demonstra, sempre ou na maioria das vezes, iniciativa própria em colaborar e cooperar, com o professor e/ou colegas.

<b>NÍVEL</b>	<b>VALOR PERCENTUAL</b>	<b>Responsabilidade/ Autonomia – 10%</b>
<b>1</b>	<b>2%</b>	Não revela capacidade de responsabilidade e autonomia.
<b>2</b>	<b>4%</b>	Revela fraca capacidade de responsabilidade e autonomia.
<b>3</b>	<b>6%</b>	Revela alguma capacidade de responsabilidade e autonomia.
<b>4</b>	<b>8%</b>	Revela com frequência capacidade de responsabilidade e autonomia.
<b>5</b>	<b>10%</b>	Revela elevada capacidade de responsabilidade e autonomia.

### FACTOR DE CORRECÇÃO

O número total de faltas de Assiduidade e/ou Pontualidade dadas pelo aluno ao longo de cada período, condiciona o nível máximo que o mesmo pode atingir.

NÍVEL	FACTOR DE CORRECÇÃO	Assiduidade/Pontualidade
1	Menos 20%	Se o aluno não foi assíduo e/ou pontual em <b>70% ou mais</b> das aulas dadas.
2	Menos 15%	Se o aluno não foi assíduo e/ou pontual em <b>50% a 69%</b> das aulas dadas.
3	Menos 10%	Se o aluno não foi assíduo e/ou pontual em <b>20% a 49%</b> das aulas dadas.
4	Menos 5%	Se o aluno não foi assíduo e/ou pontual em <b>10% a 19%</b> das aulas dadas.
5	Sem dedução	Se o aluno não foi assíduo e/ou pontual em <b>0% a 9%</b> das aulas dadas.

### FACTOR DE CORRECÇÃO

O número total de Faltas de Material dadas pelo aluno ao longo de cada período, condiciona o nível máximo que o mesmo pode atingir.

NÍVEL	FACTOR DE CORRECÇÃO	Faltas de material
1	Menos 20%	Se o aluno não foi portador do material de E.F. em <b>70% ou mais</b> das aulas dadas.
2	Menos 15%	Se o aluno não foi portador do material de E.F. em <b>50% a 69%</b> das aulas dadas.
3	Menos 10%	Se o aluno não foi portador do material de E.F. em <b>20% a 49%</b> das aulas dadas.
4	Menos 5%	Se o aluno não foi portador do material de E.F. em <b>10% a 19%</b> das aulas dadas.
5	Sem dedução	Se o aluno não foi portador do material de E.F. em <b>0% a 9%</b> das aulas dadas.

**NOTA:** Considera-se para o factor de correcção, todas as aulas em que o aluno não é portador do material necessário para a realização das actividades.

**NOTA FINAL = ( 60% Conhecimentos + 40% “Saber-Estar”) – % Factor de Correção**

**TABELA DE CONVERSÃO**

<b>Percentagem</b>	<b>Nível</b>
0% a 29%	1
30% a 49%	2
50% a 69%	3
70% a 89%	4
90% a 100%	5

## Competências de Final de Ciclo

### 2º Ciclo

NÍVEL	COMPETÊNCIAS
1	O Aluno não atinge nas 5 matérias qualquer nível Introdução
2	O Aluno atinge nas 5 matérias um a três (menos ou mais) níveis Introdução
3	O Aluno atinge, nas 5 matérias três a cinco (ou outros) níveis Introdução
4	O Aluno atinge nas 5 matérias três ou quatro níveis Introdução e um ou dois níveis Elementar
5	O Aluno atinge nas 5 matérias dois ou três níveis Introdução e dois ou três níveis Elementar ou superior

### 3º Ciclo

NÍVEL	COMPETÊNCIAS
1	O Aluno não atinge nas 7 matérias qualquer nível Elementar
2	O Aluno atinge nas 7 matérias um a três (menos ou mais) níveis Elementar
3	O Aluno atinge, nas 7 matérias quatro níveis Elementar
4	O Aluno atinge nas 7 matérias cinco a seis níveis Elementar
5	O Aluno atinge os níveis mínimos definidos às 7 matérias