

Física e Química A – 10º ano

DOMÍNIOS	TEMAS/CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	Elementos Químicos e sua Organização Massa e tamanho dos átomos Energia dos eletrões nos átomos Tabela Periódica (TP)	Consolidar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados. Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, utilizando formas variadas.	Conhecedor/sabedor/culto/informado A, B, G, I Criativo A, C, D, J Crítico/Analítico A, B, C, D, G	Testes	50 %
	Propriedades e Transformações da Matéria Ligaçã Química Gases e Dispersões	Desenvolver competências de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais.	Questionador/Investigador A, C, D, F, G, I, J Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H	Fichas	15 %
	Energia e sua conservação Energia e movimentos	Destacar o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica.	Sistematizador/Organizador A, B, C, I, J Comunicador/Interventor A, B, D, E, G, H, I	Trabalhos individuais	15 %
	Energia e fenómenos elétricos	Analisar situações da história da ciência.	Participativo/Colaborador B, C, D, E, F, J	Trabalhos de grupo	10 %
	Energia, fenómenos térmicos e radiação	Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões	Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J		



Física e Química A – 10º ano

		fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social.	Cuidador de si e do outro A, B, E, F, G, I, J	Trabalho experimental	5 %
Saber Estar /Saber Ser	Colaboração e respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina				1% 2% 2%

(*) Competências:

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo