

Critérios Específicos de Avaliação do Grupo 510

Ensino secundário regular (Física e Química A, Química e Física)

DOMÍNIOS		PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO (%)	
			SECUNDÁRIO	
			10.º	11.º / 12.º
COGNITIVO/PSICOMOTOR	Competências: Conhecimento e capacidades (Saber/Saber fazer)	Testes (*) ⁽¹⁾	69,0	74,0
		Trabalhos individuais/grupo ⁽²⁾ ⁽³⁾	15	15
		Observação do trabalho experimental ⁽⁴⁾	5	5
		Compreensão e expressão em língua portuguesa	1	1
		Subtotal	90	95
SOCIOAFETIVO	Competências Atitudes e Valores (Saber ser / Saber estar)	Respeito pelos colegas e pelo professor	3	1
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	3	1
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	3	2
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1	1
		Subtotal	10	5
		TOTAL	100	100

(*) média aritmética.

⁽¹⁾ pelo menos 10 % da cotação está relacionada com a componente prática e ou experimental (questões sobre as atividades laboratoriais).

⁽²⁾ o peso pode variar no intervalo [5 a 15].

⁽³⁾ no 12º ano um dos trabalhos de grupo pode ser ponderado como um teste.

⁽⁴⁾ são avaliadas as competências do tipo processual relativo às atividades laboratoriais.

Compreensão e expressão em língua portuguesa	Classificação
O aluno tem dificuldade em compreender e expressa-se incorretamente em termos orais e escritos	[0, 9]
O aluno compreende e expressa-se corretamente em termos orais e escritos	[10, 13]
O aluno compreende e expressa-se corretamente em termos orais e escritos, no contexto da disciplina	[14, 20]