

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS

2018-2021

1. COMPETÊNCIAS E PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

1.1. Ensino Regular

DOMÍNIOS		DOMÍNIOS DO PORTUGUÊS		PONDERAÇÃO %					
				2º Ciclo		3º Ciclo		Secundário	
				5º	6º	7º/8º	9º	10º	11º/12º
Cognitivo / Psicomotor	Competências: Conhecimentos e Capacidades (<i>Saber / Saber fazer</i>)	Oralidade	Compreensão	5	5	5	5	5	5
			Expressão	10	10	10	10	10	10
			Participação/Interação em contexto de aula	5	5	5	5	5	5
		Leitura	15	15	15	15	10	10	
		Educação Literária	10	15	15	25	30	35	
		Escrita	20	20	20	20	20	20	
		Gramática	15	15	15	10	10	10	
		Subtotais:	80	85	85	90	90	95	
Socioafetivo	Competências: Atitudes e Valores (<i>Saber ser / Saber estar</i>)	Respeito pelos colegas e pelo professor	5	4	4	3	3	1	
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	5	4	4	3	3	1	
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	5	4	4	3	3	2	
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	5	3	3	1	1	1	
		Subtotais:	20	15	15	10	10	5	
Totais:		100	100	100	100	100	100		

1.2. Formações não regulares

DOMÍNIOS		DOMÍNIOS DO PORTUGUÊS		PONDERAÇÃO %	
				Cursos de Educação- Formação (Básico)	Cursos Profissionais (Secundário)
Cognitivo / Psicomotor	Competências: Conhecimentos e Capacidades (<i>Saber / Saber fazer</i>)	Oralidade	Compreensão	5	5
			Expressão	10	10
			Participação/Interação em contexto de aula	5	5
		Leitura	20	15	
		Educação Literária	10	25	
		Escrita	15	15	
		Gramática	10	5	
				Subtotais:	75
Socioafetivo	Competências: Atitudes e Valores (<i>Saber ser / Saber estar</i>)	Respeito pelos colegas e pelo professor		6	5
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula		6	5
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos		7	5
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina		6	5
				Subtotais:	25
		Totais:	100	100	

Nota: A avaliação das tecnologias de informação e comunicação terá um peso de 2%, a ser considerado nos trabalhos individuais e de grupo que a elas façam recurso.

2. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

2.1. Enumeram-se no quadro abaixo os instrumentos de avaliação passíveis de utilizar na recolha de dados para a avaliação de cada um dos domínios.

DOMÍNIOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
		2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário
Oralidade	Compreensão	Testes de C.O.		
	Expressão	<ul style="list-style-type: none">• Apresentações orais / Leitura em voz alta	<ul style="list-style-type: none">• Apresentações orais	
	Participação/Interação em contexto de aula	<ul style="list-style-type: none">• Grelha de registo de observação da participação/ interação na sala de aula		
Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Testes / Fichas de avaliação por domínio• Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo			
Educação Literária				
Escrita				
Gramática				

Nota. No domínio da oralidade, para além dos instrumentos apresentados poderá recorrer-se a outros, nomeadamente, *Leitura Expressiva e Debate*.

3. ESTRUTURA GERAL DOS TESTES ESCRITOS

3.1. Os testes escritos serão organizados de acordo com a seguinte estrutura e distribuição de cotações:

ESTRUTURA	BÁSICO				SECUNDÁRIO	
	2º ciclo		3º ciclo		10º	11º/12º
	5º	6º	7º/8º	9º		
I. Leitura	25%	23%	23%	21%	3val	3val
II. Educação Literária	17%	23%	23%	36%	9val	10 val
III. Gramática	25%	23%	23%	14%	3val	2 val
IV. Escrita	33%	31%	31%	29%	5 val	5val
Totais:	100%		100%		20 valores	

Nota: a ordem dos grupos poderá ser alterada de acordo com o ano/ciclo de ensino.

4. DISPOSIÇÕES FINAIS

4.1. Os critérios específicos de avaliação de Português poderão ser objeto de revisão no início de cada ano letivo.

4.2. O presente documento não dispensa a consulta dos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento aprovados para o triénio de 2018-2021.