

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (Inglês, Francês e Espanhol) 2018-2021

1. COMPETÊNCIAS E PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

1.1. Ensino Regular

DOMÍNIOS		COMPETÊNCIAS		PONDERAÇÃO (%)							
				1º Ciclo		2º Ciclo		3º Ciclo		Secundário	
				3º	4º	5º	6º	7º/8º	9º	10º	11º/12º
COGNITIVO / PSICOMOTOR	Competências: Conhecimentos e Capacidades (Saber / Saber fazer)	Oralidade	Compreensão	20	20	20	20	15	15	30	30
			Interação/Produção	10	10	10	10	15	15		
		Escrita	Compreensão	30	30	30	30	30	30	30	35
			Interação/Produção	15	20	20	25	25	30	30	30
		Subtotais:		75	80	80	85	85	90	90	95
SOCIOAFETIVO	Competências: Atitudes e Valores (Saber ser / Saber estar)	Respeito pelos colegas e pelo professor		6	5	5	4	4	3	3	1
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula		6	5	5	4	4	3	3	1
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos		7	5	5	4	4	3	3	2
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina		6	5	5	3	3	1	1	1
		Subtotais:		25	20	20	15	15	10	10	5
Totais:		100	100	100	100	100	100	100	100		

Nota: A avaliação das tecnologias de informação e comunicação terá um peso de 5%, a ser considerado nos trabalhos individuais e de grupo que a elas façam recurso.

1.2. Restantes percursos formativos

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO (%)	
		Cursos (Básico)	Cursos de Educação-Formação
COGNITIVO/ PSICOMOTOR	Competências: Conhecimentos (Saber)	25	30
	Competências: Capacidades (Saber fazer)	50	50
	Subtotais:	75	80
SOCIO- AFETIVO	Competências: Atitudes e Valores (Saber ser / Saber estar)	25	20
Totais:		100	100

Nota: Conforme o ponto 5 dos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento, “as equipas educativas/conselhos de turma operacionalizam os critérios, estabelecendo níveis de desempenho, no respeito pelas ponderações fixadas”.

2. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

2.1. Enumeram-se no quadro abaixo os instrumentos de avaliação passíveis de utilizar na recolha de dados para a avaliação de cada uma das competências.

COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS
Oralidade	Compreensão	▪ Testes de compreensão oral
	Interação/Produção*	▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Apresentações orais ▪ Debates
Escrita	Compreensão	▪ Testes de compreensão escrita
	Interação/Produção	▪ Testes de interação/produção escrita ▪ Trabalhos individuais ▪ Trabalhos de grupo

- Apenas dois instrumentos são de aplicação obrigatória devendo o professor selecionar os mais adequados às atividades a desenvolver.

3. TERMINOLOGIA DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

3.1. A terminologia de avaliação/classificação a utilizar pelos professores de línguas estrangeiras nos testes de avaliação, trabalhos de grupo e individuais é a seguinte:

ENSINO BÁSICO		ENSINO SECUNDÁRIO / CURSOS PROFISSIONAIS	
0% - 49%	Insuficiente		0 – 9
50% - 69%	Suficiente		10 – 13
70% - 89%	Bom		14 – 17
90% - 100%	Muito Bom		18 – 20

4. DISPOSIÇÕES FINAIS

4.1. Os critérios específicos de avaliação em línguas estrangeiras poderão ser objeto de revisão no início de cada ano letivo.

4.2. O presente documento não dispensa a consulta dos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento aprovados para o triénio de 2018-2021.