

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

História e Geografia de Portugal (2º CEB), História (3º CEB), História A (Ensino Secundário), História da Cultura e das Artes (Ensino Secundário), Cidadania e Mundo Atual (CEF), Área de Integração (Ensino Profissional), História da Cultura e das Artes (Ensino Profissional)

2018-2021

(Atualizados em 2018/2019, após revisão no Conselho Pedagógico de 07/09/2018)

1. PARÂMETROS E PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

1.1. Ensino Regular

| DOMÍNIO | | PARÂMETROS / INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO (%) | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|----------------|--------|----------|--------|--------|------------|---------|---------|
| | | | 2º Ciclo | | 3º Ciclo | | | Secundário | | |
| | | | 5º Ano | 6º Ano | 7º Ano | 8º Ano | 9º Ano | 10º Ano | 11º Ano | 12º Ano |
| | | | 80% | 85% | 85% | 85% | 90% | 90% | 95% | 95% |
| COGNITIVO/PSICO MOTOR | Competências: Conhecimentos e Capacidades (<i>Saber / Saber fazer</i>) */** | Testes e fichas de avaliação | | | | | | | | |
| | | Trabalhos de pesquisa com peso igual aos testes (individuais/grupo) | 55 | 60 | 60 | 60 | 70 | 75 | 80 | 80 |
| | | Trabalhos Individuais/grupo, relatórios, participação nas aulas... | 25 | 25 | 25 | 25 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| SOCIOAFETIVO | Competências: Atitudes e Valores (<i>Saber ser / Saber estar</i>) */** | | PONDERAÇÃO (%) | | | | | | | |
| | | | 20% | 15% | 15% | 15% | 10% | 10% | 5% | 5% |
| | | Respeito pelos colegas e pelo professor | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | | Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | | Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Totais: | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

* Neste domínio, a **Compreensão em Língua Portuguesa** será avaliada, com peso de 2% já incluído no peso apresentado, em todos os testes, fichas de avaliação e trabalhos realizados pelos alunos e através das suas intervenções orais em sala de aula.

** Neste domínio, no ensino básico, as **Tecnologias da informação e comunicação** são avaliadas, com peso de 1% já incluído no peso apresentado, nos Trabalhos Individuais/Grupo.

1.2. Percursos formativos profissionais (disciplinas da componente sociocultural/complementar)

| DOMÍNIO | | PARÂMETROS / INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO (%) | |
|----------------------|---|--|----------------|----------------------|
| | | | CEF (Básico) | Cursos Profissionais |
| | | | 75% | 80% |
| COGNITIVO/PSICOMOTOR | Competências: Conhecimentos (<i>Saber</i>) * | Testes e fichas de avaliação | 25 | 30 |
| | Competências: Capacidades (<i>Saber fazer</i>)* | Trabalhos (individuais/grupo), relatórios, participação nas aulas... | 50 | 50 |
| SOCIOAFETIVO | Atitudes e Valores (<i>Saber ser / Saber estar</i>) | | PONDERAÇÃO (%) | |
| | | | 25% | 20% |
| | | Respeito pelos colegas e pelo professor | 6 | 5 |
| | | Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula | 6 | 5 |
| | | Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos | 7 | 5 |
| | | Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina | 6 | 5 |
| Totais: | | | 100 | 100 |

* Neste domínio, a **Compreensão em Língua Portuguesa** será avaliada, com peso de 2% já incluído no peso apresentado, em todos os testes, fichas de avaliação e trabalhos realizados pelos alunos e através das suas intervenções orais em sala de aula.

2. TERMINOLOGIA DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

2.1. A terminologia de avaliação/classificação a utilizar pelos professores do grupo disciplinar nos testes de avaliação, trabalhos de grupo e individuais é a seguinte:

| ENSINO BÁSICO | | ENSINO SECUNDÁRIO / PROFISSIONAL | |
|---------------|--------------|----------------------------------|--|
| 0% - 49% | Insuficiente | 0 – 9 | |
| 50% - 69% | Suficiente | 10 – 13 | |
| 70% - 89% | Bom | 14 – 17 | |
| 90% - 100% | Muito Bom | 18 – 20 | |

3. DISPOSIÇÕES FINAIS

3.1 - O presente documento não dispensa a consulta dos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento aprovados para o triénio de 2018-2021.