

**Crítérios de Avaliação**  
**2º Ciclo Matemática ( 5º ano)**

PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	PONDERAÇÃO (%)			
		Por Indicador	Por Parâmetro	Total	
Domínio socioafetivo (saber ser/estar)	(a) Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou <b>sempre</b> o professor ou os colegas, no período	5	5	20
		2. Não respeitou o professor ou os colegas de <b>1 a 3 vezes</b> , no período	2,5		
		3. Não respeitou o professor ou os colegas <b>4 ou mais vezes</b> , no período	0		
	(b) Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. <b>Nunca</b> perturbou o bom funcionamento da aula, no período	5	5	
		2. Perturbou de <b>1 a 3 vezes</b> o bom funcionamento da aula, no período	2,5		
		3. Perturbou <b>4 ou mais vezes</b> o bom funcionamento da aula, no período	0		
	(c) Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. <b>Cumpriu sempre</b> as tarefas/trabalhos propostos	5	5	
		2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de <b>1 a 3 vezes</b> , por período	2,5		
		3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos <b>4 ou mais vezes</b> , por período	0		
	(d) Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1. <b>Trouxe sempre</b> o material necessário, no período	5	5	
		2. Não trouxe o material necessário de <b>1 a 3 vezes</b> , por período	2,5		
		3. Não trouxe o material necessário <b>4 ou mais vezes</b> , por período	0		

PARÂMETROS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO / INDICADORES	PONDERAÇÃO (%)		
		Por Indicador	Por Parâmetro	Total
(e) Atividades / tarefas	Média Aritmética: Trabalhos Individuais/Grupo	-	25	80
(f) Capacidade de expressão oral e escrita*	Apresenta uma organização coerente dos conteúdos e uma linguagem científica adequada	1	1	
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos ou na utilização da linguagem científica	0,5		
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos e na utilização da linguagem científica	0		
(g) Pesquisa e registo de informação / TIC	Apresenta a pesquisa/ registo de informação de forma organizada, coerente com os conteúdos definidos, com linguagem científica adequada e dentro dos prazos definidos	1	1	
	Não apresenta a pesquisa/ registo de informação de forma organizada, coerente com os conteúdos definidos, com linguagem científica adequada e dentro dos prazos definidos	0,5		
	Não apresenta a pesquisa/ registo de informação	0		
Classificação dos testes escritos	Média Aritmética de testes de avaliação ( <b>N</b> ) é dada pela seguinte fórmula:	-	53	
	1º Período $N = \frac{T_1 + T_2}{2}$			
	2º Período $N = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$			
	3º Período $N = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4 + T_5 + T_6}{6}$			
	$T_1, \dots, T_6$ (teste de avaliação)			

\*Caso estes instrumentos não sejam testados, o peso deste parâmetro reverterá para " Classificação dos testes escritos".

\*\*Avaliação será realizada por observação direta e/ou realização de actividade(s) escrita(s), em sala de aula, com registos de ocorrências.

Na aula de Auto e Heteroavaliação será distribuída a ficha correspondente que o aluno deverá preencher devidamente e será recolhida pelo professor.

**Critérios de Avaliação**  
**2º Ciclo Matemática ( 6º ano)**

PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	PONDERAÇÃO (%)		
		Por Indicador	Por Parâmetro	Total
(a) Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou <b>sempre</b> o professor ou os colegas, no período	4	4	15
	2. Não respeitou o professor ou os colegas de <b>1 a 3 vezes</b> , no período	2		
	3. Não respeitou o professor ou os colegas <b>4 ou mais vezes</b> , no período	0		
(b) Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. <b>Nunca</b> perturbou o bom funcionamento da aula, no período	4	4	
	2. Perturbou de <b>1 a 3 vezes</b> o bom funcionamento da aula, no período	2		
	3. Perturbou <b>4 ou mais vezes</b> o bom funcionamento da aula, no período	0		
(c) Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. <b>Cumpriu sempre</b> as tarefas/trabalhos propostos	4	4	
	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de <b>1 a 3 vezes</b> , por período	2		
	3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos <b>4 ou mais vezes</b> , por período	0		
(d) Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1. <b>Trouxe sempre</b> o material necessário, no período	3	3	
	2. Não trouxe o material necessário de <b>1 a 3 vezes</b> , por período	1,5		
	3. Não trouxe o material necessário <b>4 ou mais vezes</b> , por período	0		

PARÂMETROS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO / INDICADORES	PONDERAÇÃO (%)		
		Por Indicador	Por Parâmetro	Total
(e) Atividades / tarefas	Média Aritmética: Trabalhos Individuais / Grupo	-	23	85
(f) Capacidade de expressão oral e escrita*	Apresenta uma organização coerente dos conteúdos e uma linguagem científica adequada	1	1	
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos ou na utilização da linguagem científica	0,5		
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos e na utilização da linguagem científica	0		
(g) Pesquisa e registo de informação / TIC	Apresenta a pesquisa/ registo de informação de forma organizada, coerente com os conteúdos definidos, com linguagem científica adequada e dentro dos prazos definidos	1	1	
	Não apresenta a pesquisa/ registo de informação de forma organizada, coerente com os conteúdos definidos, com linguagem científica adequada e dentro dos prazos definidos	0,5		
	Não apresenta a pesquisa/ registo de informação	0		
Classificação dos testes escritos	Média Aritmética de testes de avaliação ( <b>M</b> ) é dada pela seguinte fórmula:	-	60	
	1º Período $N = \frac{T_1 + T_2}{2}$			
	2º Período $N = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$			
	3º Período $N = \frac{T_1 + T_2 + T_4 + T_5 + T_6}{6}$			
	$T_1, \dots, T_6$ (Teste de avaliação)			

\*Caso estes instrumentos não sejam testados, o peso deste parâmetro reverterá para " Classificação dos testes escritos".

\*\*Avaliação será realizada por observação direta e/ou realização de actividade(s) escrita(s), em sala de aula, com registos de ocorrências.

Na aula de Auto e Heteroavaliação será distribuída a ficha correspondente que o aluno deverá preencher devidamente e será recolhida pelo professor.