



Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

PLANO INTERNO DE FORMAÇÃO 2025/2026

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM
DOCUMENTOS EMANADOS PELO CONSELHO PEDAGÓGICO

CP

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 2 de dezembro de 2025

| PLANO INTERNO DE FORMAÇÃO |

I. PREÂMBULO

O Plano Interno de Formação do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém (doravante PIF) assenta no entendimento da formação contínua como um dos pilares na carreira de todo e qualquer agente educativo, essencial para a atualização e desenvolvimento de práticas e competências pedagógicas. A frequência de ações de caráter diversificado capacita e qualifica todos os participantes para um melhor desempenho das suas funções, dotando-os de ferramentas pessoais e profissionais que permitem enfrentar os desafios educacionais sentidos dentro e fora da sala de aula, contribuindo para uma melhoria na Educação.

Este Plano pretende ser uma ferramenta impulsionadora da formação ao longo da vida, não só do corpo docente, das assistentes técnicas e operacionais e técnicas especializadas, mas também de outros elementos externos ao espaço físico Escola, ou não fosse da interação de todos estes agentes, da comunidade no seu todo, que nascesse a melhor resposta educativa a prestar aos alunos deste Agrupamento.

As ações de formação previstas para o presente ano letivo 2025/26, procuram responder às necessidades de formação dos recursos humanos do Agrupamento, indo ao encontro do diagnóstico de necessidades que se instrumentalizou através da resposta a inquérito, disponibilizado entre os dias 03 e 10 de setembro. Com este Plano pretende-se ainda, cumprir com o estipulado na Vertente 4 do Projeto Educativo (Valorização dos Recursos Humanos - Área de Atuação 1).

Para a sua execução, o Plano Interno de Formação conta com a disponibilidade dos docentes e dos serviços/estruturas do AESC, tal como tem acontecido ao longo dos últimos anos, mas também com a participação de formadores externos ao Agrupamento (ações propostas pelo Órgão de Gestão, em articulação com o CFAEAL e a APPIforma). As propostas dos dinamizadores/formadores, que a seguir se apresentam, foram recolhidas entre os dias 14 e 28 de outubro de 2025, estando alinhadas com as orientações emanadas pelo Conselho Pedagógico (em reunião de 17 de setembro de 2025).

Em termos organizativos, este Plano estrutura-se numa lógica cronológica crescente.

Aprovado a 02/12/2025 em reunião de Conselho Pedagógico

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Anabela Gonçalves

II. Ações do Plano Interno de Formação 2025/2026

N.º	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	DESTINATÁRIOS	N.º DE FORMANDOS		LOCAL	OBJETIVOS	DURAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES
			Mínimo	Máximo					
1	Psicologia Positiva	Comunidade educativa: Educadores, Docentes, Auxiliares de Ação Educativa, Técnicos Especializados, Assistentes Técnicos Administrativos, Pais e Encarregados Educação,	n.a.	n.a.	Auditório EBFVAV	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os fundamentos da Psicologia Positiva; Utilizar estratégias que promovam o bem-estar, identificando e desenvolvendo os pontos fortes individuais. 	2h	6.11.2025 16h30	Alfredo Leite (ação proposta pelo Órgão de Gestão)
2	Aplicação do Estatuto do Aluno e a Ética Escolar *	Docentes de todos os níveis de ensino	10	25	ESMF	<ul style="list-style-type: none"> Analisar o Estatuto do aluno e da Ética Escolar; Definir práticas que levem à correta aplicação do Estatuto do Aluno e da Ética Escolar. 	3h	14.11.2025	Anabela Gonçalves e Teresa Fonseca
3	Ecrãs Interativos	Docentes, Técnicos Especializados	8	15	A definir	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as funcionalidades básicas da utilização dos ecrãs e Recursos multimédia. 	1h	26.11.2025 (16h15-17h15)	Cláudia Pedrosa
4	Ecrãs & Leitura	Comunidade educativa: Educadores, Docentes, Profs. Bibliotecárias, Auxiliares de Ação Educativa, Téc. Especializados, Pais e EE	25	75	A definir	<ul style="list-style-type: none"> Identificar benefícios e malefício no uso dos ecrãs; Refletir acerca do uso intencional dos ecrãs em casa e na escola; Contribuir para um maior conhecimento da pedagogia da leitura, bem como para a criação de hábitos leitores. 	2h	04.12.2025 (17h – 19h)	Paula Cusati (ação proposta pelo Órgão de Gestão em articulação com APASC)
5	Canva (Nível introdutório)	Docentes, Técnicos Especializados	8	15	B10	<ul style="list-style-type: none"> Explorar as principais funcionalidades do Canva; Criar materiais visualmente apelativos para o contexto educativo 	2h	10.12.2025 (16h15 -18h15)	Cláudia Pedrosa

N.º	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	DESTINATÁRIOS	N.º DE FORMANDOS		LOCAL	OBJETIVOS	DURAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES
			Mínimo	Máximo					
6	Primeiros Socorros	Pessoal não docente	10	20	Ginásio EBFVA	<ul style="list-style-type: none"> Dotar o pessoal não docente de conhecimentos e competências básicas de primeiros socorros; Desenvolver a confiança necessária para intervirem de forma calma, segura e eficaz perante uma situação de emergência; Reforçar a capacidade de resposta em situações de emergência. 	3h	11.12.2025 12.12.2025	Ana Lúcia Gomes
7	Instalação do Office 365 e Utilização de Ferramentas Essenciais na OneDrive para Gestão e Partilha de Ficheiros	Docentes de todos os níveis de ensino	10	n.a.	Online/ Lab. Luís Silva	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar os docentes para instalar e configurar o Office 365 nos seus dispositivos; Promover o domínio das ferramentas básicas do Office localmente e online (na OneDrive); Desenvolver competências na organização, gestão e partilha de ficheiros e pastas online. 	2h	06.01.2026 (16h15 -18h15)	Carla David, Cláudia Pedrosa, David Belo, Rui Nunes
8	Instalação do Office 365 e Utilização de Ferramentas Essenciais na OneDrive para Gestão e Partilha de Ficheiros	Diretores de Turma e Professores Titulares de Turma	10	n.a.	Online/ Lab. Luís Silva	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar os docentes para instalar, configurar e rentabilizar a utilização do Office 365 nos seus dispositivos; Desenvolver competências na organização, gestão e partilha de ficheiros e pastas online (na OneDrive); Preparar a disseminação desta ferramenta a pais/EE e alunos. 	2h	7.01.2026 (16h15 -18h15)	Carla David, Cláudia Pedrosa, David Belo, Rui Nunes

N.º	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	DESTINATÁRIOS	N.º DE FORMANDOS		LOCAL	OBJETIVOS	DURAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES
			Mínimo	Máximo					
9	Comportamento disruptivo na sala de aula – Estudos de caso	Docentes	5	15	Lab. Luís Silva	<ul style="list-style-type: none"> Atuar nos casos especiais da Perturbação de Desafio e Oposição e Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção; Debater sobre estratégias cognitivas e comportamentais para lidar com comportamentos disruptivos em sala de aula. 	2h	13.01.2026 (16h15 – 18h15)	Carina Pereira e Rita Silva (SPO)
10	Microsoft Teams	Docentes, Técnicos Especializados	8	15	Lab. Luís Silva	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a apresentação do layout e funcionalidades do Microsoft Teams: vídeo chamada, partilha e recursos da aplicação. 	2h	15.01.2026 (16h15 -18h15)	David Belo
11	Promoções de práticas inclusivas na escola do século XXI **	Docentes	n.a	n.a	ESMF	<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão: como planificar e avaliar. Desenho universal para a aprendizagem como abordagem curricular. 	4h	24.01.2026	Dr. Rómulo Neves (formador da APPIforma)
12	Atendimento ao Público	Assistentes Técnicos Administrativos	5	10	ESMF	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de comunicação eficaz; Promover uma atitude profissional e orientada para o público; Gerir situações difíceis e reclamações com assertividade. 	3h	04.02.2026	Ana Sofia Jesus
13	Fazer Música a brincar – nível IV	Docentes (Educação Pré Escolar e 1º Ciclo)	6	14	Sala de Música (EBFAV)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de leitura musical; Interpretar partituras com diferentes tipos de notação; Capacitar para a utilização de diferentes recursos musicais com domínio crescente. 	3h	11.02.2026 25.02.2026 16h15	Maria José Nogueira

N.º	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	DESTINATÁRIOS	N.º DE FORMANDOS		LOCAL	OBJETIVOS	DURAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES
			Mínimo	Máximo					
14	<i>Aplicação do Estatuto do Aluno e a Ética Escolar – Procedimento Disciplinar *</i>	Docentes de todos os níveis de ensino	10	25	ESMF	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as etapas da instauração de procedimento disciplinar de acordo com o definido no Estatuto do Aluno e da Ética Escolar; • Estabelecer práticas que levem à correta instauração do processo disciplinar. 	3h	13.02.2026	Anabela Gonçalves e Teresa Fonseca
15	<i>Educação Física no 1º Ciclo</i>	Docentes dos GR 110, 260, 620 e 910	15	20	Lab. Luís Silva e Pavilhão desportivo	<ul style="list-style-type: none"> • Partilhar recursos e boas práticas para a dinamização de aulas de Educação Física em contextos variados (interior, exterior, espaços reduzidos, com ou sem materiais específicos); • Promover metodologias de avaliação formativa e diversificada, centradas no progresso dos alunos; • Reforçar as competências dos docentes no planeamento, implementação e avaliação de atividades de EF no 1.º CEB. 	3h	16.02.2026 18.02.2026	Ana Catarina Rodrigues; Fábio Palavras e Líliliana Moreira
16	<i>A Inteligência Artificial como ferramenta do professor</i>	Docentes do ensino básico e secundário	3	20	Lab. Luís Silva	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e selecionar ferramentas de IA úteis para o planeamento e gestão pedagógica, incluindo criação de objetivos de aprendizagem, planificações, materiais e avaliações; • Configurar e personalizar agentes de IA como tutores virtuais, capazes de interagir com os alunos, responder a dúvidas e apoiar a aprendizagem diferenciada. 	3h	04.03.2026 11.03.2026	Rui Nunes
17	<i>Capacitar para o Intuitivo</i>	Docentes	6	16	Sala Informática (EB FAV)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento da Plataforma Intuitivo; • Desenvolver competências para utilizar o intuitivo na conceção de instrumentos de recolha de informação/avaliação. 	3h	11.03.2026 18.03.2026 16h15	Maria José Nogueira e Rute Vieira

N.º	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	DESTINATÁRIOS	N.º DE FORMANDOS		LOCAL	OBJETIVOS	DURAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES
			Mínimo	Máximo					
18	<i>Excel Básico</i>	Docentes, Técnicos Especializados	8	15	Lab. Luís Silva	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências básicas na utilização do Microsoft Excel; • Criar e organizar folhas de cálculo; • Utilizar fórmulas simples. 	2h	12.03.2026 16h15	David Belo

* ACD acreditada pelo CFAEL, com certificado emitido por esta entidade formativa

**ACD acreditada pela APPI, com certificado emitido por esta entidade formativa