

Comparação de gráficos

Análise de teste por ano:

1

- Relativamente às turmas de 7º ano, foram retiradas conclusões dos dados de três turmas.

No que diz respeito ao gráfico “Médias IMC”, foi observado um decréscimo do valor médio de IMC de cada turma. Em duas das turmas alguns dos alunos não realizaram a pesagem e a medição de altura, na outra turma ocorreu um ligeiro aumento dos valores médios do peso e altura.

Relativamente aos restantes testes (vaivém, abdominais, extensão de braços senta-alcança) os valores obtidos foram um pouco díspares.

Os valores médios do teste de vaivém mantiveram-se constantes numa das turmas, sofrendo uma diminuição nas restantes. Os valores médios do teste de abdominais aumentaram numa turma, diminuíram noutra, e mantiveram-se constantes noutra. Relativamente ao teste de extensão de braços, os valores deste foram constantes em duas turmas e decresceram na outra. Por último, o teste senta-alcança sofre uma melhoria em duas turmas e, diminui noutra.

- Para as turmas de 8º ano não se obtiveram conclusões uma vez que não nos foram facultados os dados de todas as turmas (apenas tivemos acesso aos dados da turma 8ºA);
- Para as turmas de 9º ano não se obtiveram conclusões já que uma vez mais não nos foram facultados os dados de todas as turmas (apenas tivemos acesso aos dados da turma 9ºA);
- Nas turmas de 10º ano as conclusões a seguir retiradas são obtidas apenas através dos dados de duas turmas (10º A e 10ºC+D).

Num dos gráficos “Média IMC”, os valores mantiveram-se constantes, já no outro os valores variaram consideravelmente, pois ocorreu uma diminuição na 2ª observação visto que alguns alunos não realizaram a pesagem e a mediação necessários para a obtenção dos dados.

Num dos gráficos “IMC”, os valores mantiveram-se constantes, já no outro gráfico os valores variaram consideravelmente pois ocorreu uma diminuição na 2ª observação, visto que alguns alunos não realizaram a pesagem e a mediação, necessários para a obtenção dos dados.

No gráfico referente ao teste “Vaivém” os valores mantiveram-se constantes.

Relativamente ao teste dos “Abdominais”, uma das turmas melhorou e a outra piorou.

No gráfico “Extensão de Braços” uma das turmas diminuiu e a outra manteve-se constante.

No gráfico “Senta e Alcança” uma das turmas diminuiu os valores enquanto na outra aumentou.

- Nas turmas de 11º ano só foram analisados os dados de cinco das seis turmas. No gráfico pertencente aos dados “Média IMC” os valores obtidos nas diferentes turmas não são constantes, logo não retirámos qualquer tipo de conclusão. Relativamente ao gráfico “IMC” pode-se concluir que as turmas aumentam os seus valores médios. No gráfico “Vaivém” os dados indicam que os alunos aumentaram o seu rendimento. Os dados referentes aos gráficos de “Abdominais” apontam para um aumento do valor médio das turmas, sendo que apenas um das cinco analisadas diminui a média. Quanto aos gráficos de “Extensão de Braços” pode-se concluir que existem irregularidades nas turmas, uma vez que duas delas diminuem os seus valores, enquanto as outras três aumentam os mesmos. Quanto aos gráficos de “Senta e Alcança” pode-se concluir que existem irregularidades nas turmas, uma vez que duas delas mantêm os seus valores constantes, enquanto as outras três aumentam os mesmos.
- Relativamente às turmas de 12º ano, todas elas foram alvo de estudo. No gráfico referente à “Média IMC”, no que diz respeito à altura terão ocorrido alguns erros na medição uma vez que há diminuição desta numa das turmas, enquanto noutras este valor manteve-se contante ou aumentou. No que diz respeito ao gráfico “IMC” as turmas aumentam os seus valores médios. Uma vez que um dos professores não realizou o teste do “Vaivém”, só poderemos comparar os testes de um dos professores (12ºA e 12ºB). Nestes testes os resultados são inconclusivos pois numa turma o valor médio mantém-se constante e na outra diminuem ligeiramente. Nos gráficos de “Abdominais” pode-se dividir a conclusão, já que nas turmas de um professor os resultados aumentam e no outro professor diminuem. Todas as turmas à exceção de uma, aumentaram o valor médio do teste “Extensão de Braços”. É possível concluir que todas as turmas aumentaram o seu valor médio no teste “Senta e Alcança”.

Análise por ano do conjunto dos testes de cada turma:

- Nas turmas de 7º ano não é fiável concluir algo, pois as turmas têm resultados bastantes irregulares;
- Na única turma de 8ºano estudada é possível concluir que na maioria dos testes realizados se encontram melhorias;

- Relativamente à turma de 9ºano facultada os resultados globais comprovam uma melhoria dos valores médios da turma;
Nas turmas de 10º ano não se podem retirar conclusões dos dados estudados devido à irregularidade dos mesmos;
- Nas turmas de 11ºano é possível constatar que os valores dos diferentes testes melhoram;
- No 12º ano, devido a questões de ordem ética, denominam-se as turmas por letras do alfabeto que, geralmente, não são utilizadas institucionalmente para a identificação das turmas;
Na turma x existem irregularidades dos resultados finais das médias dos diferentes testes, não sendo possível, deste modo, estabelecer uma relação entre eles.
Na turma y existem pequenas variações entre os resultados, na maioria eles mantiveram-se constantes.
Na turma z e w é possível verificar uma melhoria de todos os valores da turma.

Análise de cada ano entre si:

Pode-se também concluir que, em geral, a maior parte das turmas melhoram a execução dos testes ao longo do ano, ainda que tal facto não se aplique a todas as turmas, pois, também se verificou turmas em que não foi possível concluir o seu rendimento ao longo do ano pois existiam muitas oscilações nos valores.