

um olhar crítico sobre os resultados da avaliação dos alunos - 2011 parte I – dados de contexto do Ensino Básico

Nos últimos anos, a equipa de Apoio às Escolas do Alentejo Litoral tem produzido o “olhar crítico sobre a avaliação externa dos alunos” com o intuito de promover a reflexão das escolas sobre os seus resultados. Recolhemos dados das escolas, tratámo-los, fizemos tabelas e gráficos, e devolvemo-los às escolas para que fossem analisados.

No ano anterior, com a definição das Metas para 2015, calculámos os indicadores 1 e 2. Fomos a algumas escolas dar, *in loco*, o testemunho do nosso trabalho e disponibilizámo-nos a ajudar. Sentimos que o nosso trabalho foi apreciado, que as escolas valorizaram o facto de ter mais um dado para analisar os seus resultados, aquele dado que só nós podíamos disponibilizar: o contexto, tanto concelhio, como da área da nossa influência – o Alentejo Litoral.

Sentimos também que, muitas vezes, os dados poderiam ser muito mais úteis se chegassem às escolas mais cedo. Mas não era possível ter dados tratados da forma como fizemos, disponíveis no início do ano lectivo.

Para o presente ano, desinvestimos na parte gráfica e apostámos no tempo. Não pedimos dados de avaliação interna (pautas) às escolas, fomos directamente à MISI. A avaliação externa do 4º ano veio do GAVE e a do 9º foi-nos disponibilizada pelas escolas.

Apostámos neste aspectos: produção de dados de contexto, para os indicadores 1 e 2 das Metas 2015, e disponibilização às escolas antes do início do novo ano lectivo.

É este o resultado do nosso trabalho. Posteriormente, quando forem disponibilizados os dados do Ensino Secundário, actualizaremos este trabalho para esse nível de ensino.

ENSINO BÁSICO **Avaliação Externa – Exames Nacionais 9º ano**

Na página seguinte apresentamos os quadros dos dados referentes aos exames nacionais de 9º ano, de Língua Portuguesa e Matemática.

Para calcularmos a média dos Exames Nacionais, 9º ano, penúltima coluna, multiplicámos a classificação pelo número de alunos e dividimos pelo total de alunos que a realizaram a prova. A última coluna diz respeito ao Indicador 1 das Metas Educativas para 2015, “Resultados em provas nacionais - Percentagem de Positivas”.

O Júri Nacional de Exames (JNE) divulgou a média nacional, mas o valor que inscrevemos na tabela resulta da nossa fórmula de cálculo. Os valores reais são de 51% a Língua Portuguesa e 43% a Matemática.

Língua Portuguesa – 9º Ano								
Escola	Admitidos a Exame	Nível					Média em %	Indic. 1
		5	4	3	2	1		
ES Manuel da Fonseca	48	0,0	12,5	50,0	37,5	0,0	55,0	62,5
CONCELHO SANTIAGO DO CACÉM	206	0,5	10,7	40,3	48,5	0,0	52,6	51,5
Total do Território EAEAL	700	0,3	10,0	35,0	53,7	1,0	51,0	45,3
Total Nacional	89366	1,6	15,2	39,6	42,4	1,2	54,7	56,4

Matemática - 9º ano								
Escola	Admitidos a Exame	NÍVEL (%)					Média em %	Indic. 1
		5	4	3	2	1		
ES Manuel da Fonseca	48	2,1	27,1	41,7	27,1	2,1	60,0	70,8
CONCELHO SANTIAGO DO CACÉM	205	2,4	15,6	23,4	42,0	16,6	49,1	41,5
Total do Território EAEAL	700	1,0	10,4	18,3	46,3	24,0	43,6	29,7
Total Nacional	90158	3,2	15,1	23,3	40,2	18,2	49,0	41,6

Avaliação Interna – 3º ciclo do Ensino Básico

Apresentamos as “Taxas de repetência nos vários anos de escolaridade”, assim designadas no **Indicador 2** das Metas 2015. Os dados são da MISI e contabilizámos como retidos, além dos alunos com essa menção na pauta, os alunos excluídos por faltas ou que anularam a matrícula. No caso do 9º ano, os dados foram recolhidos após os Exames Nacionais.

Ano Lectivo 2010-2011	7º ano			8º ano			9º ano			3º CICLO		
Escola	Alunos	Retidos	Ind. 2	Alunos	Retidos	Ind. 2	Alunos	Retidos	Ind. 2	Alunos	Retidos	Ind. 2
ES de Manuel da Fonseca	43	3	7,0%	44	1	2,3%	49	1	2,0%	136	5	3,7%
Total do Concelho	285	44	15,4%	245	34	13,9%	230	29	12,6%	760	107	14,1%
Alentejo Litoral	1001	203	20,3%	916	117	12,8%	801	125	15,6%	2718	445	16,4%

Distância entre resultados obtidos e metas definidas pela Escola

Apresentamos agora a distância entre o resultado obtido pela Escola e as metas definidas para 2010/2011. Um valor negativo significa que os resultados ficaram abaixo da meta definida.

Indicador 1 - Resultados de provas e exames nacionais LP e Matemática

Indicador 2 - Taxas de repetência nos vários anos de escolaridade

Escola	LP 9º ano			Mat. 9º ano		
	Ind. 1	Meta	Dif.	Ind. 1	Meta	Dif.
	2011	2011	(%)	2011	2011	(%)
ESMF	62,5	75,0	-12,5	70,8	70,0	0,8

Escola	7º ano			8º ano			9º ano		
	Ind. 2	Meta	Dif.	Ind. 2	Meta	Dif.	Ind. 2	Meta	Dif.
	2011	2011	(%)	2011	2011	(%)	2011	2011	(%)
ESMF	7,0	12,0	5,0	2,3	13,0	10,7	2,0	10,0	8,0

Legenda: xx,x Meta superada por..%

-xx,x Meta não atingida por ...%

Recordamos, finalmente, as metas traçadas pela Escola para 2015.

METAS, por Escola/Agrupamento, para 2014/15													
Escola / Agrupamento Fonte: MISI	Indicador 1						Indicador 2						
	Positivas (Aferição e exames) - LP Mat						Taxa de repetência por ano de escolaridade						
	LP4	M4	LP6	M6	LP9	M9	5º	6º	2ºc	7º	8º	9º	3ºc
ES Manuel da Fonseca	—	—	—	—	75,0	55,0	—	—	—	10,0	6,0	6,0	—
META NACIONAL 2015	95,0	92,0	92,0	80,0	75,0	55,0	—	—	5,0	—	—	—	10,0