

Framework de Desenvolvimento Pedagógico da Organização Escolar

Apresentação de resultados



another  step

www.anotherstep.pt

O Projeto: Framework de Desenvolvimento Pedagógico da Organização Escolar



Escala de Inquirição

1. Discordo totalmente / Nunca

2. Discordo / Quase nunca

3. Não discordo, nem concordo / Às vezes

4. Concordo / Quase sempre

5. Concordo totalmente / Sempre

Resultados

- Framework 2
 - A opinião dos Alunos sobre a implementação de estratégias de sala de aula é globalmente muito boa.
 - Quase todos os indicadores têm uma percepção dos alunos valorizada acima de 4.
 - Ainda assim, em cada departamento foi possível identificar áreas de melhoria

Indicador	Docentes			Alunos			Desvio Médias
	Média (D)	DP (D)	CV (D)	Média (A)	DP (A)	CV (A)	D-A (%)
Avaliação das aprendizagens dos alunos	4,64	0,59	12,7	4,08	1,08	26,5	12,1
Metodologias de avaliação	4,64	0,59	12,7	4,08	1,08	26,5	12,1
No início do ano, explico detalhadamente os critérios de avaliação	4,68	0,47	10,0	4,12	1,04	25,2	12,0
Informo os alunos, com regularidade, dos seus níveis de desempenho	4,32	0,73	16,9	3,67	1,08	29,4	15,0
Apresento, em todos os instrumentos de avaliação, a classificação quantitativa e qualitativa	4,60	0,65	14,1	4,13	1,00	24,2	10,2
Apresento, no enunciado dos instrumentos de avaliação, a cotação a atribuir a cada questão/item	4,80	0,52	10,8	4,29	1,09	25,4	10,6
Entrego os testes de avaliação no prazo máximo de 15 dias úteis a seguir à sua realização	4,85	0,36	7,4	4,24	1,08	25,5	12,6

Indicador	Docentes			Alunos			Desvio Médias
	Média (D)	DP (D)	CV (D)	Média (A)	DP (A)	CV (A)	D-A (%)
Relação pedagógica com os alunos	4,60	0,62	13,5	4,16	1,12	26,9	9,6
Disciplina	4,53	0,53	11,7	4,26	0,99	23,2	6,0
Cumpro e faço cumprir as regras de funcionamento na sala de aula	4,57	0,53	11,6	4,20	1,04	24,8	8,1
Cumpro e faço cumprir o Regulamento Interno	4,48	0,53	11,8	4,33	0,94	21,7	3,3
Disponibilidade para o aluno	4,78	0,43	9,0	4,25	1,05	24,7	11,1
Esclareço as dúvidas colocadas pelos alunos	4,77	0,46	9,6	4,28	1,02	23,8	10,3
Revelo igual disponibilidade para os alunos	4,80	0,40	8,3	4,21	1,07	25,4	12,3
Estimulação da Aprendizagem	4,61	0,49	10,6	3,96	1,11	28,0	14,1
Encorajo a curiosidade e o espírito crítico dos alunos	4,61	0,49	10,6	3,96	1,11	28,0	14,1
Satisfação	4,33	1,03	23,8	3,98	1,43	35,9	8,1
Se tivesse a possibilidade de escolher as turmas, manteria as turmas no próximo ano	4,33	1,03	23,8	3,98	1,43	35,9	8,1

Indicador	Docentes			Alunos			Desvio Médias
	Média (D)	DP (D)	CV (D)	Média (A)	DP (A)	CV (A)	D-A (%)

Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos	4,40	0,53	12,0	4,16	1,04	25,0	5,5
Clarificação	4,40	0,53	12,0	4,16	1,04	25,0	5,5
Apresento, com clareza, os objetivos das atividades a realizar	4,40	0,53	12,0	4,16	1,04	25,0	5,5
Realização das actividades lectivas	4,47	0,55	12,3	4,20	1,05	25,0	6,0
Clima de aprendizagem	4,54	0,53	11,7	4,18	1,06	25,4	7,9
Uso uma linguagem clara na exposição da matéria	4,54	0,53	11,7	4,18	1,06	25,4	7,9
Contexto de aprendizagem	4,40	0,56	12,7	4,22	1,03	24,4	4,1
Abordo todos os assuntos sumariados	4,40	0,56	12,7	4,22	1,03	24,4	4,1

Indicador	Docentes			Alunos			Desvio Médias
	Média (D)	DP (D)	CV (D)	Média (A)	DP (A)	CV (A)	D-A (%)

Recursos e instrumentos utilizados na sala de aula	4,47	0,53	11,9	4,22	1,04	24,6	5,6
Suportes escritos	4,40	0,49	11,1	4,27	1,01	23,7	3,0
Utilizo recursos adequados às matérias dadas	4,40	0,49	11,1	4,27	1,01	23,7	3,0
Tecnologias	4,54	0,57	12,6	4,17	1,08	25,9	8,1
Utilizo diferentes recursos e instrumentos em sala de aula (fichas, manual adotado, internet, software específico, etc.)	4,54	0,57	12,6	4,17	1,08	25,9	8,1

Estes resultados estão disponíveis na página da escola.

another  step

Obrigado!

another  step