



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA/UFCD: Economia
Nº DO PROJETO:

Ano de escolaridade: 12.º (3. ano de formação)
Pág.1

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO), Referencial de formação*

UFCD 8598 – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>CONCEITOS DE COMPETÊNCIA, TRANSFERIBILIDADE E CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM (formal e informal)</p> <p>APLICAÇÃO DOS CONCEITOS NA COMPREENSÃO DA HISTÓRIA DE VIDA, IDENTIFICAÇÃO E VALORIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS</p> <p>ATITUDE EMPREENDEDORA/PROACTIVA</p> <p>COMPETÊNCIAS VALORIZADAS PELOS EMPREGADORES - TRANSFERÍVEIS ENTRE OS DIFERENTES CONTEXTOS LABORAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definir os conceitos de competência, transferibilidade e contextos de aprendizagem. Identificar competências adquiridas ao longo da vida. Explicar a importância da adoção de uma atitude empreendedora como estratégia de empregabilidade. Identificar as competências transversais 	<ul style="list-style-type: none"> Visionamento, audição e leitura de documentos (PowerPoint, textos, vídeos...) que promovam a aquisição de conhecimento e outros saberes, relativos às aprendizagens essenciais. Pesquisa, seleção, organização e apresentação de informação adequada. Exercícios escritos e de prática simulada, envolvendo comunicação, memorização, compreensão, consolidação e mobilização de saberes intra e interdisciplinares. 	<p>Conhecedor, Sabedor e Informado (A, B, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F)</p> <p>Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Questionador (D, F, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta; Fichas Formativas; Relatórios; Trabalho de Grupo; Trabalho individual; Apresentação de trabalhos; Prática simulada; Portefólio; Ficha sumativa. 	<p>30 aulas (25 horas)</p>



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA/UFCD: Economia

Ano de escolaridade: 12.º (3. ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.2

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATTITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<ul style="list-style-type: none"> - Competências Relacionais - Competências Criativas - Competências de Gestão Do Tempo - Competências de Gestão da Informação - Competências de Tomada de Decisão - Competências de Aprendizagem (Aprendizagem ao Longo Da Vida) <p>MODALIDADES DE TRABALHO</p> <p>MERCADO DE TRABALHO VISÍVEL E ENCOBERTO</p> <p>PESQUISA DE INFORMAÇÃO PARA PROCURA DE EMPREGO</p> <p>MEDIDAS ATIVAS DE EMPREGO E FORMAÇÃO</p> <p>MOBILIDADE GEOGRÁFICA</p>	<p>valorizadas pelos empregadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer a importância das principais competências de desenvolvimento pessoal na procura e manutenção do emprego. ● Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego. ● Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae. ● Identificar e seleccionar anúncios de emprego. 		<p>Comunicador (B, E, F, I)</p> <p>Auto avaliador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Participativo e colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (E, F, I)</p> <p>Criativo (A, B, C)</p>		



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA/UFCD: Economia

Ano de escolaridade: 12.º (3. ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.3

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
(MERCADO DE TRABALHO NACIONAL, COMUNITÁRIO E EXTRACOMUNITÁRIO) REDE DE CONTACTOS (SOCIAIS OU RELACIONAIS) CURRICULUM VITAE ANÚNCIOS DE EMPREGO CANDIDATURA ESPONTÂNEA ENTREVISTA DE EMPREGO	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas.Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.				

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A – Linguagens e textos / B – Informação e comunicação / C – Raciocínio e resolução de problemas / D – Pensamento crítico e pensamento criativo / E – Relacionamento interpessoal / F – Desenvolvimento pessoal e autonomia / G – Bem-estar, saúde e ambiente / H – Sensibilidade estética e artística / I – Saber científico, técnico e tecnológico / J – Consciência e domínio do corpo.