



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA

Ciclo de Formação: 2022/2025

UFCD: Logística Internacional (Código 8510)

N.º DO PROJETO:

Ano de escolaridade: 12.º (3.º ano de formação)

Pág.1

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO), Referencial de formação*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>Logística Internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento: <ul style="list-style-type: none"> - Logística internacional; - Principais agentes; - Papel dos transportes na cadeia de abastecimento. - <i>Incoterms</i>: <ul style="list-style-type: none"> - O que são e a sua classificação; - Responsabilidade e seguro. - Alfândegas e procedimentos aduaneiros; - Estruturas e veículos de suporte à logística internacional; - Transportes vs aplicabilidade: <ul style="list-style-type: none"> - Rodoviário; - Marítimo; - Ferroviário; - Aéreo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os principais agentes da logística Internacional e explicar o seu papel. - Enumerar os vários tipos de <i>incoterms</i> existentes. - Identificar os principais procedimentos aduaneiros. - Caracterizar as principais estruturas e veículos de suporte à logística internacional. - Identificar o nível de integração de uma cadeia logística. - Reconhecer vantagens e desvantagens da centralização. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visionamento, audição e leitura de documentos (PowerPoint, textos, vídeos...) que promovam a aquisição de conhecimento e outros saberes, relativos às aprendizagens essenciais. • Pesquisa, seleção, organização e apresentação de informação adequada. • Exercícios escritos e de prática simulada, envolvendo comunicação, memorização, compreensão, consolidação e mobilização de saberes intra e interdisciplinares. 	<p>Conhecedor, Sabe-dor e Informado (A, B, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F)</p> <p>Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Questionador (D, F, I)</p> <p>Comunicador (B, E, F, I)</p> <p>Auto avaliador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Participativo e colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação direta; - Fichas Formativas; - Relatórios; - Trabalho de Grupo; - Trabalho individual; - Apresentação de trabalhos; - Prática simulada; - Portefólio; - Ficha sumativa. 	<p>30 aulas (25 horas)</p>



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA

Ciclo de Formação: 2022/2025

UFCD: Logística Internacional (Código 8510)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.2

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRIPTORIOS DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<ul style="list-style-type: none"> - Outros sistemas de suporte. - Fatores de decisão na escolha do meio de transporte; - Cadeia de abastecimento internacional: <ul style="list-style-type: none"> - Integração das CA Internacionais; - Integração das CA da Europa; - Como atuam os líderes Europeus da logística. - Vantagens e desvantagens da centralização: <ul style="list-style-type: none"> - Acordos de cooperação estratégica de médio/longo prazo entre Fornecedores – Produtores – Distribuidores; - Tipos de relacionamento: confrontacional, transacional, iniciativas pontuais, integração/colaboração; - Modelos de colaboração – <i>Vendor Managed Inventory (VMI)</i>, <i>Continuous Replenishment Programmes (CRP)</i>, <i>Sales based ordering (SBO)</i>, <i>Just-in-time (JIT)</i>, 			<p>Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (E, F, I)</p> <p>Criativo (A, B, C)</p>		



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA

Ciclo de Formação: 2022/2025

UFCD: Logística Internacional (Código 8510)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.3

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<i>Efficient Customer Response (ECR) e Collaborative Planning, Forecasting and Replenishment (CPFR).</i>					

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.