



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA

Ciclo de Formação: 2022/2025

UFCD: Gestão de Indicadores (Código 8503)

N.º DO PROJETO:

Ano de escolaridade: 12.º (3.º ano de formação)

Pág.1

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO), Referencial de formação*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
Gestão de Indicadores - Decisões de âmbito estratégico e operacional: - Decisões (de âmbito estratégico) sobre a operação logística com implicações no longo prazo: - Localização da atividade; - Dimensão do espaço; - Escolha dos equipamentos; - Decisões relativamente à propriedade dos recursos (aluguer, compra, construção de raiz); - Decisões relativamente à operação fazer ou mandar fazer/outsourcing; - Decisões relativas à política de recursos humanos afetos à operação Logística; - Seleção de fornecedores e	- Caracterizar os conceitos básicos em termos de planeamento estratégico e operacional, reconhecendo a sua importância para a gestão estratégica da empresa. - Elaborar um mapa de indicadores estratégicos para uma operação logística. - Monitorizar e analisar os indicadores de uma operação logística. - Definir uma estratégia para a correção de desvios de indicadores.	- Visionamento, audição e leitura de documentos (PowerPoint, textos, vídeos...) que promovam a aquisição de conhecimento e outros saberes, relativos às aprendizagens essenciais. - Pesquisa, seleção, organização e apresentação de informação adequada. - Exercícios escritos e de prática simulada, envolvendo comunicação, memorização, compreensão, consolidação e mobilização de saberes intra e interdisciplinares.	Conhecedor, Sabedor e Informado (A, B, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F) Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Auto avaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e colaborador (B, C, D, E, F)	- Grelhas de observação direta; - Fichas Formativas; - Relatórios; - Trabalho de Grupo; - Trabalho individual; - Apresentação de trabalhos; - Prática simulada; - Portefólio; - Ficha sumativa.	30 aulas (25 horas)



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA

Ciclo de Formação: 2022/2025

UFCD: Gestão de Indicadores (Código 8503)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.2

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>outros parceiros de negócio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decisões de curto prazo: <ul style="list-style-type: none"> - Planeamento das atividades de encomenda, receção e expedição de mercadoria; - Contratação pontual de operadores de armazém. - Planeamento e gestão estratégica: <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos básicos – Visão, Missão, Valores, Metas e objetivos e Estratégia; - Conceito de planeamento; - Importância do processo de planeamento – forma de atingir os objetivos da empresa e preparar a organização para o futuro; - Fases do planeamento – formulação dos objetivos, identificação das metas e estratégias atuais, análise ambiental, análise das forças e fraquezas da empresa, identificação das oportunidades 			<p>Responsável e Autónimo (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (E, F, I)</p> <p>Criativo (A, B, C)</p>		



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA

Ciclo de Formação: 2022/2025

UFCD: Gestão de Indicadores (Código 8503)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.3

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRIPTORIOS DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>e ameaças estratégicas, determinação do grau de mudança necessária, tomada de decisão estratégica, implementação da estratégia e acompanhamento, controlo e correção do processo;</p> <ul style="list-style-type: none">- Plano estratégico – influência dos fatores ambientais e componentes (missão organizacional, objetivos organizacionais, estratégias organizacionais e plano de gestão da carteira de negócios da organização).- Quadro de indicadores:<ul style="list-style-type: none">- Definição e principais características – principais indicadores de atividade, eficácia em função dos indicadores aí representados, leitura que provoque planos de contingência operacionais, fatores chave do negócio e apresentação de forma dinâmica ou numa folha de papel;					



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA

Ciclo de Formação: 2022/2025

UFCD: Gestão de Indicadores (Código 8503)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.4

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRIPTORIOS DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<ul style="list-style-type: none">- Medição da performance logística (nível de custos e a sua importância relativa) – número de colaboradores e o seu custo em toda a cadeia logística, edifícios e instalações (custos de oportunidade e de funcionamento), custos com equipamento e outros recursos, custos de manutenção, paletes e material de embalagem, outsourcing e outros serviços associados, benchmarking e melhor avaliação do desempenho da empresa, utilização dos recursos (grau de utilização dos recursos contratados e produtividade dos equipamentos) e adequabilidade dos equipamentos;- Serviço ao cliente – nível de stocks, tempo de operação e consistência do processo logístico;					



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA

Ciclo de Formação: 2022/2025

UFCD: Gestão de Indicadores (Código 8503)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.5

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
- Correção de desvios de indicadores – estratégias de correção e relatórios.					

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A – Linguagens e textos / B – Informação e comunicação / C – Raciocínio e resolução de problemas / D – Pensamento crítico e pensamento criativo / E – Relacionamento interpessoal / F – Desenvolvimento pessoal e autonomia / G – Bem-estar, saúde e ambiente / H – Sensibilidade estética e artística / I – Saber científico, técnico e tecnológico / J – Consciência e domínio do corpo.