

1.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 4º Ano

PLANIFICAÇÃO ANUALDocumentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (60')
UNIT 1: MY BODY AND I <ul style="list-style-type: none"> Corpo humano Os cinco sentidos 	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. Interação oral <ul style="list-style-type: none"> Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; Perguntar e responder sobre preferências pessoais; Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; 	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> seleção de informação pertinente; organização sistematizada de leitura; tarefas de memorização e consolidação, associadas a compreensão e uso do saber; criação de situações nas quais um determinado conhecimento possa ser aplicado; produção de um objeto, texto ou solução (por exemplo em modo gráfico) face a um desafio; apresentação de soluções estéticas criativas; a análise de diferentes pontos de vista, para encontrar semelhanças e diferenças; o uso do discurso oral e escrito de forma progressivamente crítica; elaboração de planos gerais ou de esquemas; ações de comunicação unidirecional e bidirecional; ações de resposta e apresentação; ações de questionamento organizado. 	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Fichas Ferramentas Digitais Observação Direta (Grelha) Apresentações Oraís Dramatizações/ Role-Play Trabalhos individuais, de pares ou de grupo 	1º Semes- tre ≈ 12 aulas
UNIT 2: NUMBERS, DATES AND TIME <ul style="list-style-type: none"> Numerais Cardinais até 100 Numerais Ordinais nas Datas As Horas 					1º Semes- tre ≈ 10 aulas
UNIT 3: SCHOOL ROUTINES AND TIME <ul style="list-style-type: none"> Escola Objetos Pessoais Rotinas Escolares 					1º Semes- tre ≈ 10 aulas
UNIT 4: MY CITY AND MY HOUSE <ul style="list-style-type: none"> Cidade Casa 					2º Semes- tre ≈ 10 aulas

1.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 4º Ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (60')
<ul style="list-style-type: none"> Objetos Pessoais 	<ul style="list-style-type: none"> Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. 				
UNIT 5: FARM AND WILD ANIMALS <ul style="list-style-type: none"> Animais da Quinta Animais Selvagens 	Produção oral <ul style="list-style-type: none"> Comunicar informação pessoal elementar; Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; Dizer rimas, lengalengas e cantar; Indicar o que é, ou não, capaz de fazer. 		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		2º Semestre ≈ 10 aulas
UNIT 6: FOOD AND DRINKS <ul style="list-style-type: none"> Comida Refeições Alimentação Saudável As Horas 	Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; Compreender instruções muito simples com apoio visual; Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. 	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; confronto de ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema e/ou a maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, sejam de incidência local, nacional ou global; aceitação de pontos de vista diferentes. 			2º Semestre ≈ 10 aulas
CELEBRATIONS <ul style="list-style-type: none"> Halloween Thanksgiving Christmas St. Valentine's Day St. Patrick's Day Easter 	Interação escrita <ul style="list-style-type: none"> Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. 				Ao longo do ano
STORYTELLING <ul style="list-style-type: none"> Contos relacionados com as áreas temáticas/ situacionais abordadas ao longo do ano 					Ao longo do ano

1.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 4º Ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (60')
	<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legendar sequências de imagens; • Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; • Escrever sobre si próprio de forma muito elementar; • Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples. <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; • Identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); • Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica. <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar eficazmente em contexto; • Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos; • Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; • Pensar criticamente; • Relacionar conhecimentos de forma a 	<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tarefas de planificação, revisão e monitorização das aprendizagens; • promoção do estudo progressivamente autónomo com o apoio do professor; • identificação de dificuldades e formas de as ultrapassar; 			

1.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 4º Ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (60')
	desenvolver criatividade em contexto; • Desenvolver o aprender a aprender em contexto e a regular o processo de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> • a reorientação do trabalho, individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor; • a resolução de problemas face a um desafio; • colaboração com os outros; • apoio aos seus pares na realização de tarefas; • organização e realização progressivamente autónoma de tarefas; • apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação. 			

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.