



Código: 135501  
NIF: 600075583



## CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

Ciclo de Formação: 2020/2023

UFCD: Atividade Económica – Código 4309

Ano de escolaridade: 11º PT

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE); Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO); Referencial de formação*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<p><b>Atividade económica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à Ciência Económica</li> <li>• Atividade económica               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agentes económicos</li> <li>• Circuitos económicos</li> </ul> </li> <li>• Bens e serviços               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noção e classificação</li> <li>• Produção e processo produtivo</li> <li>• Sectores de atividade económica</li> </ul> </li> <li>• O mercado               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta e procura</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o circuito económico e as funções dos vários agentes económicos.</li> <li>• Relacionar o conceito económico de mercado e a formação dos preços em economia aberta.</li> <li>• Relacionar o conceito de inflação, o seu cálculo e a sua relação com o nível de vida e o emprego.</li> </ul>	<p>Ler e analisar notícias veiculadas pelos meios de comunicação, de forma que o aluno reconheça o âmbito de estudo das ciências sociais e os seus diferentes ângulos de visão da realidade social, evidenciando-se o da Economia.</p> <p>Os alunos, a partir das vivências do quotidiano, individualmente ou em grupo, registam e debatem em grande grupo, mobilizando um discurso argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e argumentar) elementos que evidenciam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As características e os tipos de necessidades;</li> <li>_ Os bens económicos que</li> </ul>	<p>Conhecedor   Crítico   Colaborador (A, B, D, I)</p> <p>Conhecedor   Crítico   Investigador   Sistematizador   Questionador   Participativo   Autónomo   Comunicador   Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação direta;</li> <li>- Formativa;</li> <li>- Relatórios/Trabalho de grupo/trabalho individual;</li> <li>- Exposições orais e/ou escritas;</li> <li>- Questões aula;</li> <li>- Construção de um Portefólio.</li> <li>- Avaliação do Portefólio.</li> </ul>	<p>50 horas = 120 Tempos de 25 minutos</p>



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**  
**Ciclo de Formação: 2020/2023**

**UFCD:** *Atividade Económica– Código 4309*

**Ano de escolaridade: 11º PT**

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política Monetária               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Euro e Banco Central Europeu</li> <li>• Inflação</li> <li>• Emprego</li> </ul> </li> <li>• Políticas económicas               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orçamental e fiscal</li> </ul> </li> <li>• Produção de bens e serviços               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bens – noção e classificação</li> <li>• Produção de bens, serviços e processo produtivo</li> <li>• Fatores de produção, noção e classificação</li> <li>• Emprego</li> <li>• Combinação dos fatores de produção</li> </ul> </li> <li>• Mercado e as leis da oferta e da procura               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de mer-</li> </ul> </li> </ul>	<p>Referir as esferas de intervenção do Estado (política, económica e social).</p> <p>Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (promoção da eficiência, da equidade e da estabilidade).</p> <p>Explicar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica.</p> <p>Relacionar a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias.</p>	<p>satisfazem as diferentes necessidades e a sua classificação.</p> <p>Consultar o <i>Relatório do Orçamento do Estado Português</i> disponível no site <a href="http://www.dgo.pt">www.dgo.pt</a>. Os alunos organizados em grupos, orientados pelo professor, podem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar as principais linhas orientadoras do Orçamento do Estado;</li> <li>• analisar a evolução das receitas e das despesas públicas;</li> <li>• analisar a evolução do saldo orçamental.</li> </ul>	<p>Participativo   Respeitador do outro e da diferença (A, B, D, E, F, I, J)</p>		



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



SELO DE CONFORMIDADE  
EQAVET



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**

**Ciclo de Formação: 2020/2023**

**UFCD:** *Atividade Económica– Código 4309*

**Ano de escolaridade: 11º PT**

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<p>cado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercados de bens e serviços</li> <li>• Mercados de trabalho</li> <li>• Mercados financeiros</li> <li>• Procura individual e procura agregada</li> <li>• Concorrência e o preço de equilíbrio</li> </ul>	<p>Explicar os conceitos de procura e de oferta como componentes do mercado.</p> <p>Enunciar a Lei da Procura, relacionando procura e preço, representando-a graficamente.</p> <p>Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens).</p>				