



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL / DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

Ciclo de Formação: 2019/2022

Disciplina/UFCD: Biologia/4302

Ano de escolaridade: 11ºPT

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (75' e 50')
		<p>do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo; <p>Estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aceitação de pontos de vista diferentes; - respeito por diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. <p>Estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicação uni e bidirecional; - apresentação de ideias, questões e respostas, com clareza. <p>Estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor. <p>Estratégias que criem oportunidades para o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; - participar de forma construtiva em trabalho de grupo; - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações. <p>Estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assunção de compromissos e res- 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo</p>		



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL / DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

Ciclo de Formação: 2019/2022

Disciplina/UFCD: **Biologia/4302**

Ano de escolaridade: 11^ºPT

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (75' E 50')
		responsabilidades adequadas ao solicitado; - organização e realização autónoma de tarefas; Estratégias que induzam: - ações solidárias nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreaajuda; - posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.	(C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		

Linguagens e textos (A)

- Utiliza linguagem científica correta;
- Expressa-se com rigor ortográfico e sintático.

Informação e comunicação (B)

- Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita);
- Utiliza diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais);
- Apresenta ideias/projetos utilizando discurso oral, textual, audiovisual e/ou multimédia.

Raciocínio e resolução de problemas (C)

- Interpreta e seleciona dados;
- Analisa questões a investigar e infere conclusões;
- Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos.

Pensamento crítico e pensamento criativo (D)

- Critica resultados/afirmações;
- Desenvolve ideias e projetos criativos.

Relacionamento interpessoal (E)

- Colabora em trabalho em equipa e de partilha;



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL / DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

Ciclo de Formação: 2019/2022

Disciplina/UFCD: **Biologia/4302**

Ano de escolaridade: 11ºPT

- Cumpre com as atividades propostas;
- Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista.

Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

- Revela iniciativa;
- Realiza as atividades de forma autónoma;
- Consolida e aprofunda as suas competências;
- Sentido de responsabilidade (pontualidade e cumprimento de regras de funcionamento).

Bem-estar, saúde e ambiente (G)

- Compreende os equilíbrios e as fragilidades do mundo atual.

Sensibilidade estética e artística (H)

- Utiliza representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos.

Saber científico, técnico e tecnológico (I)

- Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos;
- Planifica e/ou executa atividades práticas/experimentais;
- Manipula materiais e equipamento de forma correta.

Consciência e domínio do corpo (J)

- Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.