





**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL / DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**  
**Ciclo de Formação: 2019/2022**

**Disciplina/UFCD: Biologia/4300**

**Ano de escolaridade: 11ºPT**

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (75' E 50')
	<p>Eucariontes - Reino <i>Plantae</i>  Morfologia geral e estrutura das plantas: raízes, caules, folhas, flores, frutos  A importância das plantas no mundo vivo  A função fotossintética  Sistemática das plantas  Briófitas, traqueófitas – lycopodiáceas, equisetáceas, filicíneas, gimnospermas, angiospermas  As plantas mais representativas da região</p> <p>Eucariontes - Reino <i>Animalia</i>  Sistemática Animal  <i>Filos Porifera, Cnidária, Platyhelminthes, Nematelminthes, Mollusca, Anellida, Arthropoda, Equinodermata</i>  <i>Filo Chordata</i>  Subfilo <i>Vertebrata</i>. Superclasse <i>Pisces</i> e superclasse <i>Tetrapoda</i>  Principais classes dos <i>Filos Mollusca, Arthropoda</i> e <i>Chordata</i>  Principais ordens das clas-</p>	<p>sobre as temáticas em estudo;  <b>Estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</b>  - aceitação de pontos de vista diferentes;  - respeito por diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões.  <b>Estratégias que impliquem por parte do aluno:</b>  - comunicação uni e bidirecional;  - apresentação de ideias, questões e respostas, com clareza.  <b>Estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</b>  - reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.  <b>Estratégias que criem oportunidades para o aluno:</b>  - colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas;  - participar de forma construtiva em trabalho de grupo;  - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações.  <b>Estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</b>  - assunção de compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado;</p>	<p>(C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>		



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL / DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**  
**Ciclo de Formação: 2019/2022**

**Disciplina/UFCD: Biologia/4300**

**Ano de escolaridade: 11ºPT**

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (75' E 50')
	ses <i>Aves e Mammalia</i>	- organização e realização autónoma de tarefas; <b>Estratégias que induzam:</b> - ações solidárias nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; - posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		

**Linguagens e textos (A)**

- Utiliza linguagem científica correta;
- Expressa-se com rigor ortográfico e sintático.

**Informação e comunicação (B)**

- Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita);
- Utiliza diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais);
- Apresenta ideias/projetos utilizando discurso oral, textual, audiovisual e/ou multimédia.

**Raciocínio e resolução de problemas (C)**

- Interpreta e seleciona dados;
- Analisa questões a investigar e infere conclusões;
- Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos.



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL / DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**  
**Ciclo de Formação: 2019/2022**

**Disciplina/UFCD: Biologia/4300**

**Ano de escolaridade: 11ºPT**

**Pensamento crítico e pensamento criativo (D)**

- Critica resultados/afirmações;
- Desenvolve ideias e projetos criativos.

**Relacionamento interpessoal (E)**

- Colabora em trabalho em equipa e de partilha;
- Cumpre com as atividades propostas;
- Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista.

**Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)**

- Revela iniciativa;
- Realiza as atividades de forma autónoma;
- Consolida e aprofunda as suas competências;
- Sentido de responsabilidade (pontualidade e cumprimento de regras de funcionamento).

**Bem-estar, saúde e ambiente (G)**

- Compreende os equilíbrios e as fragilidades do mundo atual.

**Sensibilidade estética e artística (H)**

- Utiliza representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos.

**Saber científico, técnico e tecnológico (I)**

- Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos;
- Planifica e/ou executa atividades práticas/experimentais;
- Manipula materiais e equipamento de forma correta.

**Consciência e domínio do corpo (J)**

- Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.