

3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 9.º

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)*

Áreas de competências do perfil dos alunos: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e Comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Tema I - A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu; Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos; Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial; Identificar/aplicar os conceitos: Imperialismo; Nacionalismo; Colonialismo; Racismo; Ultimato; Paz precária; Fordismo; Taylorismo; Standardização; Monopólio; Inflação. Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a memorização, associando-a à compreensão, de forma a conseguir mobilizar o memorizado; Mobilizar o conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos, de forma autónoma; Estabelecer relações intra e interdisciplinares; Formular algumas hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico, de forma autónoma; Utilizar os conceitos operatórios da História para a compreensão dos diferentes contextos; Utilizar a metodologia específica da História para a análise de acontecimentos e processos; Valorizar o património histórico material e imaterial, regional e nacional; Valorizar o património histórico material e imaterial europeu, numa perspetiva de desenvolvimento da cidadania europeia. 	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)	<p>Domínio Socioafetivo: Aplicação dos critérios aprovados na escola.</p> <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Fichas de avaliação Trabalhos individuais e/ou de grupo Relatórios e/ou questões de aula 	15 aulas de 75/50 min. (aproximadamente)

3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	<p>antagonismos sociais e políticos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir processos históricos daí resultantes; Identificar/aplicar os conceitos: Soviete; Nacionalização; Ditadura do proletariado. • Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura; • Identificar/aplicar os conceitos: Feminismo; Cultura de massas; Mass Media; Ciências Sociais; Futurismo; Abstracionismo; Modernismo. • Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana; • Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República; • Identificar as principais medidas governativas da I República; 	<ul style="list-style-type: none"> - Propor alternativas de interpretação a um acontecimento, evento ou processo, de forma autónoma; - Promover a multiperspetiva em História, de forma autónoma; - Usar meios diversos para expressar as aprendizagens; - Criar soluções estéticas criativas e pessoais. 	Criativo (A, C, D, J)		

3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Tema II - DA GRANDE DEPRESSÃO À IIª GUERRA MUNDIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano; • Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial; • Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926; • Identificar/aplicar os conceitos: Republicanismo; Ditadura; Partido político. <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda; 	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar fontes históricas fidedignas e de diversos tipos; - Recolher e selecionar dados de fontes históricas relevantes para a análise de assuntos em estudo, aprendendo; - Problematizar os conhecimentos adquiridos. - Aceitar e/ou argumentar diversos pontos de vista; 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>		15 aulas de 75/50 min. (aproximadamente)

3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever as principais características dos regimes totalitários; • Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar; • Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças; • Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista; • Identificar formas democráticas de resposta à crise; • Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época; • Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Economia planificada; Coletivização; Culto da personalidade; Frente Popular; New Deal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber interagir com os outros no respeito pela diferença e pela diversidade; - Confrontar ideias e perspetivas históricas distintas, respeitando as diferenças de opinião; - Planificar, sintetizar, rever e monitorizar; - Registrar seletivamente a informação recolhida em fontes históricas; - Organizar a informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos; - Elaborar pequenas sínteses com base em dados recolhidos em fontes históricas analisadas; - Elaborar relatórios obedecendo a critérios e objetivos específicos. 			

3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Tema III - DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito; Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra; Analisar o papel da ONU; Identificar/aplicar os conceitos: Genocídio; Resistência; Holocausto. <ul style="list-style-type: none"> Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista; Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental; Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra; Identificar/aplicar os conceitos: Guerra Fria; Movimentos de libertação; Descolonização; Neocolonialismo; Terceiro Mundo, Multinacional; 	<ul style="list-style-type: none"> Colocar questões-chave cuja resposta abranja um acontecimento ou processo histórico específico; Questionar os seus conhecimentos prévios, verificando que a aprendizagem é um processo em constante remodelação. <ul style="list-style-type: none"> Organizar o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos operatórios da História; Organizar o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos metodológicos da História; Comunicar uni, bi e multidirecionalmente; Responder, apresentar dados/informação, mostrar iniciativa; Usar meios diversos para expressar as aprendizagens. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>		<p>10 aulas de 75/50 min. (aproximadamente)</p>

3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Tema IV - O APÓS GUERRA FRIA E A GLO- BALIZAÇÃO	<p>Sociedade de consumo; Sociedade de abundância; Segregação racial; Democracia Popular; Maoísmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria; • Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra até 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros); • Explicar a oposição interna ao regime; • Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar; • Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular 	<p>- Colaborar com os pares e professores, no sentido de melhorar ou aprofundar as suas ações;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoiar o trabalho colaborativo; - Saber intervir de forma solidária; - Ser solidário nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; - Estar disponível para se autoaperfeiçoar. 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)		10 aulas de 75/50 min. (aproximadamente)

3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	<p>à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realçar a importância do 25 de novembro para a estabilização do processo democrático; • Analisar o processo de descolonização; • Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas; • Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país; • Identificar/aplicar os conceitos: Processo revolucionário; Poder autárquico; Descentralização. • Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do muro de Berlim e o desmoronamento da URSS; 				

3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento. • Indicar as principais potências emergentes, (ex.: o caso chinês); • Caracterizar as relações de cooperação com os espaços lusófonos; • Analisar as dimensões da globalização (ex.: tecnologias de informação, comunicação e transportes, migrações); • Identificar/aplicar os conceitos: Qualidade de vida; Multiculturalismo/Interculturalismo, Cidadania. 	<p>- Assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos;</p> <p>- Assumir e cumprir compromissos;</p> <p>- Apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação;</p> <p>- Dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu.</p> <p>- Valorizar a sensibilidade estética e a consciência ética, por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		