

Ensino Secundário

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano de escolaridade: 12.º Ano

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Documentos Orientadores: *Estratégia Nacional para a Cidadania; Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Apresentação dos temas a abordar e explicitação dos objetivos da disciplina; Seleção de temas e subtemas a abordar nos trabalhos de projeto; Discussão e reflexão sobre os temas a abordar neste ano de escolaridade; Apresentação de materiais de apoio ao tratamento de cada tema.					≈ 2 ou 3
<p>Saúde (Saúde Mental e Prevenção da Violência) <i>Subtemas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Emoções - Interação - Risco - Proteção - Violência 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar fatores de risco e de proteção tendo em conta o contexto espacial e temporal; - Adotar comportamentos que visem prevenção de comportamentos de risco. - Desenvolver uma visão de Bem-Estar baseada em aspetos biológicos, emocionais e contextuais conducentes a uma saúde mental equilibrada. - Divulgar aspetos preventivos relacionados com a saúde mental e orientados para o diálogo interdisciplinar. - Reconhecer que temas como o comportamento alimentar, as adições, violência e outros, são uma realidade que afeta as relações de poder e de autoridade, influenciando valores, atitudes e comportamentos. 	O aluno realizará: <ul style="list-style-type: none"> - Registo de sumário (diário) do desenvolvimento do trabalho; - Escolher o tema a desenvolver. - Conceber o plano do projeto a desenvolver - Pesquisar e selecionar informação pertinente. - Contactar especialistas internos ou externos. - Sistematizar a informação e os contributos recolhidos. - Construir o produto final do projeto. - Apresentar o projeto. - Avaliar/Apreciar o projeto desenvolvido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador - Investigativo - Crítico - Criativo - Responsável - Autónimo - Comunicador 	<ul style="list-style-type: none"> - Rubricas - Grelhas de observação - Listas de verificação 	≈ 10
<p>Igualdade de Género <i>Subtemas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - História da Igualdade de géneros. - Violência e discriminação em diferentes contextos: trabalho, família, relações pessoais. - Discriminação e estereótipos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a definição e formação da identidade de género. - Reconhecer a importância da aceitação de orientações de género diversas. - Igualdade de género e discriminação em diferentes contextos: família, escola, trabalho, etc - Compreender o que são estereótipos de género e o seu papel na sociedade. <p><i>Tema transversal aos outros dois temas.</i></p>				
<p>O Mundo do Trabalho <i>Subtemas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - O Mundo do Trabalho: Enquadramento e Evolução. - Trabalho digno. - Trabalho, igualdade de oportunidades e não discriminação. - Desempenho profissional e organizacional: fatores determinantes. - A integração no Mundo do Trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir criticamente sobre os impactos da globalização no Mundo do Trabalho. - Compreender as implicações do trabalho digno no crescimento económico e social; - Compreender o conceito de proteção social (saúde, educação, segurança social); - Refletir sobre direitos e deveres dos empregadores, dos trabalhadores e seus representantes; - Refletir criticamente sobre a relevância da igualdade de oportunidades no acesso e no exercício dos direitos do trabalho e exemplificar boas práticas no combate à discriminação; - Analisar criticamente o impacto das discriminações no Mundo do Trabalho: (violência física, verbal e psicológica, e assédio); - Problematicar as potencialidades de trabalho em rede; - Refletir criticamente sobre processos de transição da escola para o mercado de trabalho - Debater diferentes vertentes de empreendedorismo (social, económico, ambiental, cultural). 				
<p>Competências transversais aos três temas a trabalhar em Cidadania e Desenvolvimento – 12.º Ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceção de cidadania ativa, em diversas vertentes. • Aquisição de competências e conhecimentos que preparem o aluno como cidadão democrático, participativo e humanista. • Utilização do conhecimento para: a) interpretar e avaliar a realidade envolvente; b) formular e debater argumentos; c) participar de forma ativa, plural e responsável na comunidade. 					

Ensino Secundário

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 12.º Ano