



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Ano Letivo 2020/2021

ENSINO SECUNDÁRIO - CURSO PROFISISONAL DE TÉCNICO/A DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

Nº DO PROJETO: POCH 01-5571-FSE-002801

Ciclo de Formação: 2019-2022

| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

INGLÊS

Documento(s) Orientador(es): *Matriz Modular da Disciplina; Programa Homologado da Disciplina dos Cursos Profissionais de Nível Secundário; Aprendizagens Essenciais; Perfil do aluno; Projeto Educativo; Critérios de avaliação*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>MÓDULO 9: <i>A comunicação no mundo profissional</i> <u>Domínios de Referência</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ferramentas para a comunicação profissional Cenário de trabalho virtuais Empregos tecnológicos e negócios <i>online</i> Pegada digital Direitos de propriedade 	<p>Componente linguística:</p> <p>a. <u>Competência gramatical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> O infinitivo com e sem “to”; a passiva; <i>have/get something done</i>; <i>O future continuous</i>; <i>O future perfect</i>. <p>b. <u>Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ferramentas de trabalho modernas; telefonemas de negócios; privacidade e plágio. 	<p><u>Competência Comunicativa:</u> Compreensão oral</p> <p>Audição/visionamento de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados, para:</p> <ul style="list-style-type: none"> reconhecimento de diferentes tipos de texto e suas características; antecipação e formulação de hipóteses (mensagem de voz, entrevista, filme); seleção, organização de informação e uso progressivamente consistente de conhecimentos; realização de tarefas de memorização, verificação e consolidação associadas à compreensão e ao uso do saber; reconhecimento de diferentes padrões de entoação, pronúncia, acentuação; auto e heteroavaliação do desempenho. <p>ACPA: (A, B, E, G, I, J) Conhecedor Sabedor Culto Informado</p>	<p>25 horas (29 aulas de 50')</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Formativa Autoavaliação Heteroavaliação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ intelectual 		<p>(A, B, C, D, E, I, Questionador (A, B, C, D, G) Crítico Analítico</p> <p>Compreensão escrita Leitura de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados, para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificação e descodificação de palavras-chave; • seleção e organização de informação; • formulação, confirmação e/ou reformulação de hipóteses perante uma situação; • identificação de informação paratextual, contextual e intertextual; • análise de textos em suportes variados com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; • reconhecimento de diferentes tipos de texto e suas características; • identificação de pontos fortes e áreas de melhoria. <p>ACPA: (A, B, C, D, E, I,) Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, C, D, F, G, I,) Questionador (A, B, C, D, I) Crítico Analítico</p> <p>Interação oral Participação em simulações de entrevistas, demonstrando capacidade de comunicação negocial. Participação em fóruns sobre a internacionalização do mundo profissional, novas formas de comunicação, questões de ética, entre outros. Adequação do discurso ao interlocutor.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sumativa



TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>Reconhecimento de diferentes padrões de entoação, pronúncia, acentuação.</p> <p>Reformulação do trabalho individual a partir do <i>feedback</i> do professor e dos pares.</p> <p>ACPA: (A, B, E, G, I, J) Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, D, E, I, J) Comunicador (A, F, I, J) Questionador (A, B, C, D, G) Crítico Analítico (A, C, D, F, I, J) Criativo (B, C, D, E, F, I, J) Participativo Colaborador</p> <p>Interação escrita</p> <p>Elaboração de textos, demonstrando capacidade de negociação e de trabalho em equipa (<i>e-mail</i>, carta, entre outros), utilizando uma linguagem e um registo apropriados.</p> <p>Reformulação do trabalho individual ou de grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor e dos pares.</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p> <p>ACPA: (A, B, E, G, I) Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, D, E, H, I) Comunicador (A, B, D, E, F, I) Questionador (A, B, C, D, G) Crítico Analítico (A, C, D, F, I) Criativo (B, C, D, E, F) Participativo Colaborador</p> <p>Produção oral</p> <p>Identificação da informação específica em diversos suportes.</p> <p>Problematização de situações apresentando propostas de soluções.</p> <p>Apresentação de trabalhos disciplinares ou/e Interdisciplinares.</p>		



TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>Reformulação do trabalho individual ou de grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor e dos pares.</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p> <p>ACPA: (C, D, F, H, I) Indagador Investigador (A, B, C, D, G) Crítico Analítico (A, C, D, F, I, J) Criativo (A, B, C, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, D, E, H) Comunicador</p> <p>Produção escrita</p> <p>Realização de tarefas de pesquisa, seleção e organização de informação com recurso a fontes diversas.</p> <p>Planificação da atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e do destinatário.</p> <p>Redação de textos coerentes e coesos (CV, agenda/orde- dem de trabalhos, contrato, guião, carta de motiva- ção, entre outros).</p> <p>Identificação de pontos fortes e áreas de melhoria.</p> <p>ACPA: (C, D, F, H, I) Indagador Investigador (A, B, C, D, G) Crítico Analítico (A, C, D, F, I) Criativo (A, B, C, I) Sistematizador Organizador (A, B, D, E, H, I) Comunicador</p> <p>Competência Intercultural:</p> <p>Reformulação do trabalho individual ou de grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor e dos pares.</p> <p>Análise de textos com diferentes pontos de vista e confronto de argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna em universos socioculturais distintos.</p>		



TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>Organização de discussões, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, com sustentação de afirmações, opiniões ou análise de factos ou dados (questões de ética – privacidade, segurança, propriedade intelectual, entre outros).</p> <p>ACPA: (A, B, E, F,H) Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, G, I) Conhecedor Culto Informado (A, B, C, D, E, H, I) Crítico Analítico</p> <p>Competência Estratégica: Pesquisa com base em critérios, com autonomia progressiva. Realização de tarefas de planificação, revisão, monitorização e síntese. Uso de informação paratextual, contextual e intertextual na construção de sentido. Utilização de elementos de coesão nos textos produzidos. Redação de relatórios de visitas de estudo, segundo critérios e objetivos. Participação em projetos disciplinares e interdisciplinares. Contratualização de tarefas. Adoção de estratégias promotoras de entreajuda nas tarefas de aprendizagem e/ou na sua organização.</p> <p>ACPA: (C, D, E, F, G, I) Responsável Autónomo (A, B, C, I, J) Sistematizador Organizador (A, F, G, I, J) Questionador (A, B, C, D, E, H) Crítico Analítico (B, C, D, E, F) Participativo Colaborador (C, D, E, F, G, I, J) Responsável Autónomo</p>		



NOTA: Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.

