



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural Ciclo de Formação: 2019/2022

Documentos Orientadores: Referencial de formação /Programa da Disciplina da Direção Geral de Formação Profissional

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AValiação
<p>Módulo 4 – Área I - A Pessoa</p> <p>Tema Problema 2.3 – A construção da Democracia</p>	<p>→A Coexistência Política como facto Humano.</p> <p>→Momentos Primordiais da construção da Democracia.</p>	<p>→Identificar os tipos de organização politicosocial: tribos, clã, gens, cidade-estado, na república e no Império Romano, no feudalismo medieval, na época moderna.</p> <p>→Identificar os momentos de construção da democracia e suas crises;</p> <p>→Distinguir os conceitos de Nação e de Estado;</p> <p>→ Conhecer a Declaração Universal dos Direitos do Homem.</p> <p>→ Conhecer a Constituição da República Portuguesa;</p> <p>→ Reconhecer as Associações plurinacionais e organizações não-governamentais.</p> <p>→Debater sobre a reconfiguração da sociedade.</p>		<p>Aplicação dos critérios de avaliação aprovados pela escola.</p> <p>Testes e fichas de avaliação Modular</p> <p>Trabalhos Individuais (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo e de visitas de estudo...)*</p> <p>Trabalhos de pesquisa em grupo ou individuais*</p> <p>Apresentações orais</p>

Ensino Profissional

Área de Integração /11º Ano de escolaridade / Profissional

Página 2 de 6

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Módulo 4 –</p> <p>Área II – A Sociedade</p> <p>Tema Problema 5.1. _ A Integração no espaço Europeu.</p>	<p>→ A União Europeia, a integração no Espaço Europeu.</p> <p>→ O Estados Membros da União Europeia.</p> <p>→A diversidade Geográfica dos países da U. E.</p> <p>→Vantagens e desvantagens da integração de Portugal na União Europeia.</p> <p>→A Diversidade Geográfica dos Países da União Europeia.</p> <p>→ O Crescimento Populacional e estrutura etária da população.</p>	<p>→Conhecer os diferentes países que integram a União Europeia.</p> <p>→Reconhecer as diferenças entre os Estados membros.</p> <p>→ Identificar o ano de adesão de Portugal à União Europeia, bem como de outros Estados Membros (Sucessivos alargamentos).</p> <p>→Identificar vantagens e desvantagens da integração dos países na U.E. e na Adesão à moeda única.</p> <p>→Analisar a população Europeia, sua evolução e atual estrutura etária – procura de soluções.</p> <p>→ Políticas Natalistas e Políticas Antinatalistas.</p>		Técnicas de representação gráfica e cartográfica
<p>Área III – O Mundo</p> <p>Tema Problema 8.1 – Das Economias – Mundo à Economia Global</p>	<p>→A Mundialização Económica.</p> <p>→ A Globalização da Economia do mundo atual.</p> <p>→ As diferenças de Desenvolvi-</p>	<p>→Conhecer os diferentes conceitos da temática da globalização.</p> <p>→Conhecer as desigualdades e os riscos globais decorrentes dos diferentes níveis de desenvolvimento.</p>		

Ensino Profissional

Área de Integração /11º Ano de escolaridade / Profissional

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Módulo 5 – Área I - A Pessoa</p> <p>Tema Problema 1.3. Da Família Patriarcal às Novas Conceções de Família no Mundo Contemporâneo</p>	<p>mento no Mundo Atual.</p> <p>→ O Problema da pobreza na atualidade.</p> <p>→ Noção de Família. → A Função da Família → Sociedade e comunicação. → Comunicação Verbal e não Verbal. → Comunicação com interação com o outro. → Comunicação Cultura e sociedade. → A interação com o meio e a sociedade. → A Argumentação na intenção comunicativa. → Argumentação e persuasão.</p>	<p>→ Identificar as etapas e os fatores de aceleração da Globalização.</p> <p>→ Identificar as modificações Económicas, Sociais, Políticas, Culturais e ambientais provocados pela Globalização.</p> <p>→ Conhecer o papel das novas tecnologias da informação e da comunicação nas sociedades contemporâneas.</p> <p>→ Identificar os principais contrastes de desenvolvimento Mundiais, destacando o da Pobreza na atualidade.</p> <p>→ Compreender como todo o comportamento é comunicação.</p> <p>→ Reconhecer que as relações interpessoais são tributárias do meio envolvente em que se inscrevem: as regras sociais como condicionantes das formas de comunicação.</p> <p>→ Compreender a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas.</p>		

Ensino Profissional

Área de Integração /11º Ano de escolaridade / Profissional

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Módulo 5 –</p> <p>Área II – A Sociedade</p> <p>Tema Problema: 6.1. O Trabalho; a sua evolução e estatuto no Ocidente.</p>	<p>→ O Trabalho.</p> <p>→ O Trabalho como suporte da sobrevivência.</p> <p>→ As formas de Organização do trabalho.</p>	<p>→ O significado Histórico do conceito de trabalho.</p> <p>→ As tendências contemporâneas.</p>		
<p>Módulo 5 –</p> <p>Área III – O Mundo</p> <p>Tema: 8.1. Das Economias Mundo à Economia Global</p>	<p>→ Etapas da Internacionalização da Economia e da produção.</p> <p>→ A Globalização da Economia no Mundo do século XXI.</p> <p>→ A importância das Empresas Transnacionais</p>	<p>→ O Capitalismo Industrial e a Internacionalização da Economia.</p> <p>→ As Multinacionais e a Internacionalização da produção.</p> <p>→ Os antecedentes da Economia Global e o Mundo do século XXI.</p> <p>→ A Transnacional e o setor Laboral.</p> <p>→ Os Mercados.</p> <p>→ Os contrastes de Desenvolvimento do Mundo Atual.</p> <p>→ O acesso a recursos para uma vida mais longa e saudável.</p> <p>→ O acesso a recursos para um nível de vida digno.</p> <p>→ Os desafios da exclusão económica e social.</p>		

Ensino Profissional

Área de Integração /11º Ano de escolaridade / Profissional

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Módulo 6 – Área I – A Pessoa Tema: 2.3. A Construção da Democracia</p>	<p>→ Aspetos da evolução dos modelos de organização social e política. → A construção da modernidade Ocidental. → Os Direitos Humanos e a Democracia.</p>	<p>→ A Democracia atual e a plurinacionalidade. → Do socialismo utópico ao sindicalismo. → A evolução democrática do sistema representativo. → As Organizações Internacionais na nova Ordem Mundial. → Referências históricas e enquadramento político-social da Declaração Universal dos Direitos Humanos.</p>		
<p>Módulo 6- Área II – A Sociedade Tema: 6.2 O Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: O Empreendedorismo.</p>	<p>→ A Mudança no trabalho e no Emprego. → Empreendedorismo e Formação. → Novas situações no Mundo do trabalho.</p>	<p>→ Compreender a mudança como elemento intrínseco do trabalho e do emprego. → perspetivar de forma diferente o trabalho e o trabalhador . → Compreender o que é o empreendedorismo e a atitude empreendedora. → Racionar novos Perfis profissionais com as necessidades de formação. → Identificar elementos construtivos do empreendedorismo. → Entender o empreendedorismo como uma nova cultura de emprego.</p>		

Ensino Profissional

Área de Integração /11º Ano de escolaridade / Profissional

Página 6 de 6

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Área III – O Mundo Tema: 8.2. Da Multiplicidade dos saberes à ciência como Construção racional do saber.</p>	<p>→ A natureza problemática do conhecimento. → Níveis de conhecimento. → Conhecimento Científico, racionalidade e Sociedade. → Referências históricas na construção da ciência Ocidental.</p>	<p>→ O conhecimento: introdução. → Identificar alguns problemas filosóficos sobre o conhecimento. → Reconhecer o conhecimento vulgar ou senso comum. → Entender o conhecimento científico e as suas principais características. → Identificar os constrangimentos da atividade científica. → Reconhecer uma nova sociedade, a ciência moderna e o paradigma mecanicista. → Identificar o conhecimento científico pós-moderno e as perplexidades perante o rumo da ciência atual.</p>		

(*) os trabalhos individuais e de grupo são avaliados com média ponderada consoante a sua especificidade.