

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	N.º DE AULAS	AValiação
<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais)</p>	Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança	<ul style="list-style-type: none"> - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras 	+ - 2 (Disciplina Semestral)	De acordo com os critérios de avaliação
<p>Investigar e pesquisar (Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online)</p>	Pesquisa de informação na Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online 	+ - 2 (Disciplina Semestral)	

2º Ciclo do Ensino Básico

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO / 6ºAno

Página 2 de 3

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	N.º DE AULAS	AValiação
Comunicar e colaborar (Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração)	Análise da informação na Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver - Analisar criticamente a qualidade da informação - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação 	+- 6 (Disciplina Semestral)	
	Produção e edição de documentos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados 		
Criar e inovar (Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos,	Produção em ambientes de Programação	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais - Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados 	+- 6 (Disciplina Semestral)	

2º Ciclo do Ensino Básico

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO / 6ºAno

Página 3 de 3

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade)		<ul style="list-style-type: none">- Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online- Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis- Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados		